



# EMERGENCIA HUMANITARIA COMPLEJA

**Venezuela – Una mirada desde  
las regiones y desde las personas**

Informe de investigación presentado por:

*Alexander Campos  
Mirla Pérez*

Caracas, enero del 2022

# INDICE

- PRESENTACION

## I PARTE

- Emergencia Humanitaria Compleja: Tendencia Nacionales
- La Dinámica de la sobrevivencia
- Servicios Públicos
- Alimentación
- Trabajo
- Pobreza
- Seguridad
- Educación
- Migración
- Salud – Pandemia
- Movilidad
- Niños, Niñas y Adolescentes
- Organizaciones en las comunidades
- Zonas Rurales

## II PARTE

Emergencia Humanitaria Compleja desde las regiones

Región occidental

- El Zulia: “Vivir batallando”
- Falcón: “no es fácil ser pobre todo el tiempo...”

Región centro-occidental

- Carabobo: luchar en la vida

Región sur

- Bolívar: inventando para resolver

Región oriental

- Sucre: mantenerse en un nivel de sobrevivencia

- CONCLUSIONES

## PRESENTACIÓN

**N**os proponemos desarrollar sistemáticamente uno de los conceptos que, creemos, mejor definen nuestra situación actual como sociedad: el concepto de emergencia humanitaria compleja (en adelante EHC). La complejidad de esta nuestra realidad radica en que es de naturaleza política. Su origen no está en las condiciones ambientales o bélicas, no lo produjo un desastre natural o una crisis bélica, sino que lo produjo el poder político.

La EHC entre nosotros se ha ido originando de modo paulatino, ha avanzado directamente proporcional con el deterioro de las fuerzas productivas del país, eso significa que a medida que desde el poder político se han dado las condiciones, en esa medida ha habido un cambio de modelo productivo que sigue la dirección que desde el poder político se ha impuesto. “La vieja estructura burguesa”, así definida desde el régimen, debe ir dando paso a las estructuras revolucionarias de propiedad colectiva o comunal, y con ellas a la eliminación de las libertades y de la autonomía del sujeto.

A diferencia de los desastres naturales o bélicos, las emergencias humanitarias complejas constituyen un proceso que se va produciendo de modo paulatino, lento. En el caso de los sistemas socialistas éstas se producen por diseño. De cara a la opinión pública, se hace ver o se presenta como que el Estado se ha hecho progresivamente débil, tan frágil que se convierte en un Estado Fallido. Sin embargo, lo que es visto desde fuera como una falla de la estructura del Estado es, en verdad, desde los agentes del régimen que manejan al Estado, un proceso de subversión absoluta del orden establecido que da paso a una nueva estructura que asegure el sometimiento no solamente del sujeto individual, sino de la sociedad que se ve subyugada por esta nueva

estructura y facilite la permanencia en el poder de los gobernantes, pero, y ante todo, la estabilidad de la propia estructura.

Esta imposición produce entre los distintos actores involucrados en el cambio una situación de permanente conflicto político, no sólo porque el ciudadano al que le es impuesto el cambio de estructura se ha resistido, sino porque el Estado pierde su capacidad para gestionar los más básicos problemas de la sociedad y, al contrario, produciendo innumerables problemas que impactan la totalidad de la vida de las personas.

En este sentido, la cotidianidad del venezolano transcurre en un torbellino de emociones que van produciendo las dificultades que representa la cotidianidad. La vida diaria se ha convertido en problema. El “nuevo” orden implica, para el Estado, la desestructuración de sus instituciones, que no están para garantizar ni derechos ni servicios.

Implícito en la caracterización del problema como complejo está que tanto sus causas como los efectos que producen son de distinto orden. La Emergencia Humanitaria Compleja causa problemas en el orden de la vida biológica, social, cultural, política y económica.

Algunos datos pueden dar cuenta de esta complejidad. Los venezolanos están cada vez más sumergidos en la lógica de la sobrevivencia. Estamos en medio de una economía caótica con cinco años de hiperinflación y caída del PIB. La industria petrolera está en permanente desplome, con algunos puntos de restauración, pero que no logra ni la generación de empleo ni la producción del combustible necesario para la reactivación de la movilidad y la producción.

Desde la lógica revolucionaria, centrada en la eliminación del sujeto, de su libertad y autonomía, el sistema destruyó la agricultura y la industria y levantó en su lugar el negocio extractivo de minerales. Este es hoy un modelo económico en expansión para el sistema, desde esta extracción entran empresas rusas, chinas, turcas y agrupaciones irregulares y criminales. Hoy es una amenaza para la selva amazónica, patrimonio de la humanidad, explotada sin ningún control.

A continuación, enumeraremos algunos índices que consideran a Venezuela como un Estado frágil, violador de derechos, con una democracia amenazada, ausencia de libertad, entre otros elementos que constituyen la dimensión compleja de la emergencia humanitaria:

- a. El índice de Estado de Derecho 2020 (<https://worldjusticeproject.org/sites/default/files/documents/WJP-Global-ROLI-Spanish.pdf>). En el 2021, ocupa el último lugar: [https://worldjusticeproject.org/sites/default/files/documents/Venezuela%20RB\\_2021%20WJP%20Rule%20of%20Law%20Index%20Country%20Press%20Release%20SP.pdf](https://worldjusticeproject.org/sites/default/files/documents/Venezuela%20RB_2021%20WJP%20Rule%20of%20Law%20Index%20Country%20Press%20Release%20SP.pdf) y el índice de Democracia: (Democracy Index 2019,” The Economist Intelligence Unit, <https://www.eiu.com/topic/democracy-index>).
- b. También es importante considerar el índice de fragilidad de los Es-

tados, Venezuela ocupa el quinto lugar entre los países con crisis de largo plazo a nivel global: (<https://fundforpeace.org/wp-content/uploads/2020/05/fsi2020-report.pdf>)

- c. Venezuela constituye uno de los países con la mayor crisis alimentaria del mundo.
- d. El Panorama Global Humanitario menciona, por primera vez, a Venezuela como una de las crisis humanitarias más graves del año 2020 ([https://www.unocha.org/sites/unocha/files/GHO-2020\\_v9.1.pdf](https://www.unocha.org/sites/unocha/files/GHO-2020_v9.1.pdf))

De modo que Venezuela se ha convertido en objeto de seguimiento de parte de la Oficina del Alto Comisionado de Derechos Humanos (OACNUDH) y por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos de la Organización de Estados Americanos (CIDH-OEA), apertura de expediente y se sigue un juicio por perpetrar crímenes de lesa humanidad y violaciones a los DDHH.

La crisis venezolana que por mucho tiempo pasaba desapercibida, hoy se ha convertido en objeto de supervisión por los múltiples organismos del sistema internacional de protección y se van produciendo numerosos informes, índices, alertas que han permitido monitorear las condiciones internas.

## Venezuela desde el interior

Venezuela tiene un rostro de dolor. Todas las estructuras e infraestructuras nacionales han colapsado. El sistema productivo, educativo, de servicios, alimentación, salud, vialidad, comunicación. La infraestructura de telecomunicaciones es cada vez más precaria, pero también la censura que se le ha impuesto, la represión hacia quienes difunden noticias “peligrosas”, sean periodistas, médicos, defensores de derechos humanos o cualquier vecino común que se enfrenta a las limitaciones informativas.

Un territorio fragmentado, generación de riquezas ilegales sin que el Estado regule. Corrupción, pobreza generalizada en los empleados público, maestros sin salarios y niños sin alimentos que deben enfrentar el hecho educativo. Todo lo que hemos presentado ha dado origen a la Emergencia Humanitaria Compleja (EHC) sin precedentes en Venezuela. Un desplazamiento forzoso que cerró el año 2021, con la cantidad de 6.040.290 migrantes en todo el mundo (cifras oficiales: <https://www.r4v.info/es/refugiadosymigrantes>).

Aunque todos estos datos producidos tanto internacionalmente como nacionalmente nos ofrecen un panorama bastante amplio que describe los distintos factores implícitos en esta crisis en la que estamos sumergidos, es siempre un panorama producido desde fuera del propio sujeto que padece la crisis. Por tanto, nos pareció que faltaba una dimensión y una perspectiva necesaria para poder comprender a profundidad esta complejidad. La mira-

da y la perspectiva subjetiva de la persona que está inmersa dentro de esta Emergencia Humanitaria Compleja.

Queremos entender cómo se traduce en la vida diaria de las personas la desestructuración de las instituciones, cuáles son las vivencias de esas dificultades, cuál es la cualidad de esas dificultades. Sumergirnos en el discurrir de una sociedad como la venezolana en la que no hay un mínimo de servicios públicos y cuáles son las estrategias de sobrevivencia de quienes habitamos en esta sociedad con una economía caótica.

Esta es una experiencia inédita para nuestra cultura y sociedad con consecuencias que serán difíciles de prever porque no podemos, todavía, atisbar cuáles serán las respuestas que terminaremos dando, pero consideramos que si les damos la palabra y vemos el problema desde dentro de las mismas personas, podemos, superando las restricciones conceptuales, dar con algunas respuestas. Si entendemos cuál ha sido la respuesta que ella misma se ha dado como cultura a esta emergencia y cómo se comporta en medio de esta emergencia, quizás podamos construir un cuerpo teórico capaz de elaborar no sólo nociones comprensivas de la realidad, sino salidas reales y nuevas posibilidades para nuestro futuro como sociedad.

Nuestra mirada quiere ser desde las regiones, desde el interior del país porque todo pareciera indicar que en las regiones esta situación de emergencia cobra unas dimensiones realmente trágicas. Las regiones que por distintas razones hemos considerado importante estudiar en el presente estudio son: Carabobo, Lara, Zulia, Sucre, Bolívar, Nueva Esparta, Falcón y Táchira.

Entender cuál es la vivencia que en las distintas regiones del país se tiene de la emergencia humanitaria compleja y establecer puntos de comparación y distinción con respecto a la capital. Comprender, a partir de su sentido, presente en las prácticas evocadas en el lenguaje, la implacable EHC. De qué modo se desarrolla una vida personal, comunitaria y nacional en medio de una EHC y no sólo la mera descripción fenomenológica.

## **Metodología**

Quisimos hacer esta investigación de forma cualitativa por dos razones fundamentales. Quiere ser cualitativa porque vemos que ya se han realizado estudios que muy seria y fundamentadamente han trabajado nuestra situación de emergencia humanitaria desde el punto de vista cuantitativo, pero consideramos que no logran superar el aspecto descriptivo del problema y, por lo tanto, no pueden llegar a comprender los efectos que la emergencia humanitaria pudiese estar creando, especialmente, en el seno de la familia y de las comunidades y el alcance que estos problemas pudiesen tener especialmente para el restablecimiento del tejido social roto, precisamente por esta situación.

El trabajo de campo de esta investigación se realizó entre los meses de septiembre, octubre y noviembre del año 2021 en los ocho estados arriba señalados. Se realizaron grupos focales y entrevistas en profundidad en cada uno de estos estados tratando que la muestra de los distintos grupos focales diese cuenta de la diversidad etaria, geográfica, de género y origen social necesaria para que en estos grupos hubiese una suficiente representación de todos estos sectores. Sólo con la colaboración de los enlaces locales pudo ser esto posible. Sin embargo, la condición de cuarentena y la poca movilidad que hay en el país hizo que el trabajo de campo se desarrollara muy lentamente.

Grupos focales y entrevistas a profundidad son metodologías que, aplicadas con las condiciones suficientes y necesarias de empatía, a través de las cuales podemos llegar a captar, desde los propios sujetos, aquellos significados más íntimos y profundos a partir de los cuales es vivida una realidad, en este caso, la emergencia humanitaria compleja.

### **Claves de lectura:**

A partir de la investigación desde la cual se produce este informe, vemos necesario colocar algunas coordenadas que nos permitan ubicar este complejo panorama, en el tiempo, en el espacio y en las temáticas.

### **Claves temporales**

- a. La gran escasez de alimentos que se evidenció públicamente en las inmensas colas que padecemos en el país las podemos ubicar en el período comprendido del 2014-2018; el otro fenómeno asociado, es la crisis de combustible que inicia en el 2016 en algunos estados y para el 2022 todavía persiste, pero ahora a nivel nacional. Tomamos como hito la escasez de alimento, porque del año 2019-2022, nos encontramos con un mercado más abastecido, que puede dar la impresión que en materia de alimentación desapareció la EHC porque se eliminaron las colas de personas tratando de adquirir los alimentos, pero con una población que no puede adquirir los productos básicos: *“Nosotros, por ejemplo, mi bebé toma tetero, tiene tres años, y a veces le hago con harina amarilla, se la pongo a quemar y le hago como fororo, a veces sin azúcar y sin leche, la mayoría de las veces, o sino le cocino pasta cuando... bueno, hace poco vino el CLAP, y ajá, le cocino pasta y se la licúo, a veces tengo azúcar, a veces no tengo, así se lo doy...”* Este es uno de los grupos focales del Zulia, Señalan hay existencia de leche en el mercado, pero María no puede comprarla, por lo que el niño

debe tomar harina sola. Se resignifica la escasez, pero no el hambre y las condiciones de crisis humanitarias que la genera. Lo mismo ocurre con el combustible, el parque automotor está paralizado porque la familia promedio no tiene disponible 50 dólares mensuales para poder cargar el vehículo.

- b. El apagón nacional en marzo del 2019, marcó un antes y un después en el manejo de la moneda, en la decisión por la migración, en la fluctuación del servicio que empeora cada vez más y en la percepción subjetiva de las personas sobre el futuro y el recorrido que tendrá la crisis en el país.
- c. La Emergencia Humanitaria Compleja se declara como tal en septiembre del 2018 de parte de los organismos internacionales. El “Estado” o el régimen político no lo admite, sin embargo ha permitido en algo el acceso de la “arquitectura humanitaria” en el país. Por cierto, en la investigación de campo, no pudimos apreciar el impacto de esta sobre la población más vulnerable.

## **Claves espaciales**

Las regiones exploradas nos permitieron tener una apreciación ajustada del fenómeno tal como ha sido vivido por el venezolano desde las distintas expresiones regionales y culturas locales. Esto lo iremos desarrollando a lo largo del trabajo.

Es así como pudimos obtener información a través de los Grupos focales en las zonas de occidente (Zulia, Falcón y Los Andes: Táchira), centro-occidental (Carabobo, Lara), Sur (Estado Bolívar), Oriente (Isla de Margarita y Sucre).

Lo más importante fue comprender cómo ha ido aconteciendo la EHC, los problemas que deja a su paso, el dolor, el hambre y, sobre todo, el modo cómo lo va enfrentando el venezolano. El estado de ánimo, el esfuerzo, el humor, la destreza y el sufrimiento. Torbellinos de emociones y dificultades que se van conjugando en las distintas prácticas.

## **Claves temáticas**

Para comprender la complejidad de esta vida nos paseamos por la vida cotidiana de las familias, de las comunidades, de la persona en esos dos ámbitos. Lugar de vida, trabajo, cómo resuelven, sentido que va adquiriendo la vida en ese vivir.



El tema de los servicios públicos: agua, luz, aseo, gas, transporte... Esenciales para el desarrollo de la vida cotidiana porque impactan, entre muchas otras cosas, el trabajo y la alimentación. Este último fue uno de los tópicos esenciales que abordamos. Desde allí nos fuimos topando con cómo viven el hambre y las soluciones a las necesidades alimentarias. Con el hambre y la desnutrición. Con el hambre y la incapacidad de comprar.

El hambre nos llevó a la pobreza, pero también al trabajo y a las condiciones de salud. Cada tópico, más que un indicador, constituyó una práctica reveladora que nos fue permitiendo comprender la vida y la dinámica en torno a ella. Un punto de observación de la totalidad. El esfuerzo que implica el desplazamiento, la movilidad, la búsqueda de alimento. Horas de camino a pie o en bicicleta, en una población subalimentada implica una gran voluntad.

La educación y la migración fueron temas esenciales. La migración que se produce por hambre, por violencia, por falta de trabajo. Encontramos testimonios de un país que va quedando despoblado. En la pequeña comunidad y en la pequeña ciudad ya vemos el vacío, urbanizaciones y barrios despoblados, las casas solas, sin aliento, sin vida, sin familia.

En un contexto de EHC fuimos constatando el deterioro de la educación, el peligro de los jóvenes tanto en el ámbito delincriminal como las condiciones que van produciendo un fenómeno ajeno a la cultura: el suicidio.

Pudimos ver las respuestas comunitarias, las organizaciones autónomas en contraposición con las estructuras comunales que reproducen el poder que domina sin ninguna garantía de bienestar.

Dos grandes partes conforman este informe. En la primera, intentaremos hacer una síntesis de las tendencias más significativas que con respecto a cada eje temático arriba expuesto encontramos en el conjunto de los distintos estados estudiados.

En la segunda parte abordaremos los mismos ejes temáticos, pero vistos en cada región en particular. De cada región tomaremos los más significativos de los estados trabajados. Por tanto, no se desarrollarán detalladamente los 8, sino 5 estados. Queremos ver las dificultades propias de cada región, el modo cómo las enfrentan, la impronta que va dejando en cada historia particular y cultura local-regional.

Finalmente, presentaremos algunas conclusiones.

## I PARTE

### EMERGENCIA HUMANIARIA COMPLEJA Tendencias Nacionales

**E**n septiembre del año pasado, el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES) de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), daba a conocer al país los resultados de la última encuesta ENCOVI, correspondiente al año 2021. Por ella conocimos que los niveles de pobreza que se viven en Venezuela “alcanzaron los niveles máximos posibles de 94,5%”. “Tocó techo” es la expresión que usaron para definirla. Dándole a entender a la sociedad venezolana que pareciera que más de allí no se puede ser pobre. Que hemos llegado a un límite. Sin embargo, dado que no sólo los índices generales de pobreza subieron también este año 2021 con respecto al 2020, sino que la pobreza extrema subió en un 8% en un solo año, no podemos descartar que ese tope, ese límite que nuestros amigos de la UCAB han establecido pudiese ser superado.

La pregunta que espontáneamente le surge a uno cuando lee estas cifras de 94,5% de pobreza, que casi tocan el máximo de 100% es; *¿Cómo hacemos los venezolanos para sobrevivir si casi todos en Venezuela somos pobres? Según estos datos y según lo que corroboramos todos en nuestros día a día, la sociedad venezolana entera vive en pobreza. Y pobres, hasta el extremo, en las peores condiciones de pobreza. ¿Cuáles son esas condiciones en las que vive una sociedad que ha alcanzado ese grado de pobreza? ¿Cuál es el marco de valores que rigen el comportamiento de una sociedad que vive de tal modo? ¿Cuál es el sustrato afectivo desde el que se sostiene una persona viviendo en tal situación? ¿Cómo es la sociabilidad comunitaria que año tras año avanza en este túnel tan largo y oscuro? ¿A qué se ancla para mantenerse flotando en este torbellino de experiencias? ¿Con qué rompe y qué construye en su lugar, si es que construye algo en su lugar? ¿Cuál es el mapa afectivo que se puede dibujar hoy de la sociedad venezolana y cuáles son las prácticas cotidianas desde las que construye su existir? En fin, ¿Cómo es el hoy del venezolano?*

## La Dinámica de la sobrevivencia En la persona

El venezolano define su cotidianidad como una lucha permanente que se sucede ininterrumpidamente. Una situación que exige de la persona grandes esfuerzos y fatigas, pero que él no abandona, que no se rinde. Una lucha que está dispuesto a asumir diariamente. Más que enfrentamiento, que también es un significado de lucha, con esta expresión lo que se quiere expresar es la cualidad del esfuerzo que se hace para poder seguir adelante. Un esfuerzo con muchos y diarios obstáculos, pero al que no se renuncia.

*“En la lucha del día a día”*

*“Y en estos momentos estamos pasando que él no tiene trabajo, no consigue nada, o si consigue le pagan muy poco y quieren explotarlo, y entonces él sale día a día a rebuscarse recogiendo plástico para llevarlo a la recicladora y poderlo vender y pues, sustentarnos el día a día. Estamos en una situación muy difícil, pero estamos en la lucha, gracias a Dios.”*

*“No es fácil lo que estamos viviendo”*

Exigen grandes esfuerzos personales porque la realidad es caótica. Nada está en su lugar. Todo parece estar trastocado de su sitio original, de su sentido más propio. Por eso difícil tomar decisiones y actuar con propiedad y estableciendo prioridades porque la realidad es oscura.

*“Entonces, ve, yo... porque mi problema es más que todo, mi trabajo es digital, yo tengo que mandar correos que me piden para ayer, no hay o el internet es caótico, la máquina es a paso de vencedores, como dicen por ahí. La luz, cuando tengo la máquina se mueve, hay internet, pum, se va la luz. Bueno, entonces, mire, se complica, y el día. Hay veces que digo, “bueno, ¿qué hice hoy?, ¿qué fue lo que yo hice hoy?”, me pongo a sacar... Entonces, más es el tiempo que uno pierde en estas situaciones. No tienes luz... Y si tienes luz y estás en tu casa y tienes que hacer un trabajo, no tienes agua, entonces cuando vas a empezar el trabajo llega el agua, entonces olvidas eso y tienes que ponerte agarrar el agua”*

Constantemente insisten en presentar el desorden en que se ha convertido el vivir tanto familiar, como personal y comunitario. Esta ruptura del orden tradicional lleva a la desorientación ya que nada es estable, confiable, sino que es cambiante día a día. Cada día hay que estar abierto a la novedad del caos

[Ir al Índice](#)

*“Bueno, situación... estamos... está caótico eso, porque uno no haya cómo... los niños no hayan cómo hacer”*

*“Bueno, la verdad, es bastante difícil, porque ahorita... yo no trabajo, no tengo un trabajo fijo, ni mi esposo tampoco, y vivimos de... al día a día, por la misericordia de Dios que es grande”*

Para que este caos no arrope a la persona, la actitud que ella toma es la de estar siempre en movimiento. Tratar de adelantarse a los acontecimientos, esperando lo peor. No se puede detener. Un día se hila con el otro.

Siempre activos. Sin embargo, cada acción requiere un gran esfuerzo de parte de la persona porque depende de tantos factores que no están en sus manos de ella que todo este esfuerzo le resulta bastante agotador.

*“La realidad que nos tocó es que el día a día hay que estar activos, es decir, activo en cuanto a todo, porque el salario no da para resolver la comida de la semana, estar relajado en tu casa. Entonces tienes que resolver el día a día, el desayuno, almuerzo y cena. Toca salir miles de veces en día después que llegas del trabajo porque te corresponde cubrir esas necesidades del almuerzo, la cena, y mucho más cuando tenemos chamos”*

Estar al día significa que no puede bajar la guardia en ninguno de los órdenes. Asumir el presente con toda su crudeza. La persona no se puede proyectar más allá del esfuerzo que trae ese día, que siempre es un esfuerzo máximo. El día siguiente traerá el suyo, por eso no debe desenfocarse de este que está viviendo y eso se renueva diariamente.

*“Trabajandito ahí el diita, ahí, un día por aquí, un día por allá”*

*“Todos los días del mundo yo salgo a ver qué consigo por ahí”.*

*“Como le digo, rasguñando aquí, rasguñando allá”.*

*“bueno, ahorita vivo con mi abuela, y de verdad que ha sido una situación muy difícil, porque vivimos es de lo que a diario podemos tener, porque de verdad que los ingresos son muy bajos y no da, no da el dinero para poder vivir...”*

La cotidianidad se hace rutinaria, sin novedades que vayan más allá de la búsqueda de la sobrevivencia, pero agotadora porque, aunque está centrada en un solo objetivo: sobrevivir, este no se alcanza sin una dinámica “trajinosa”, indetenible.

*“La dinámica es todo el día, prácticamente salir, llegar, salir, llegar, pero bueno, ahí vamos...”.* “Nunca estoy libre, en realidad”. “Entonces, en este trajín a uno se le va el día”. “La dinámica ahorita no está para tú perder el tiempo”.

Vivir dentro de las posibilidades limitadas de un incierto presente lleva a la persona a que su modo de experimentar la realidad sea desde la in-

certidumbre. La vida se pone en duda constantemente. Es una permanente inquietud por el futuro más inmediato que muchas veces produce que el individuo se desencaje y explote. Eso explica las cada vez más evidentes explosiones emocionales que llevan a manifestaciones de violencia intersubjetiva familiar o comunitarias.

*“Uno está desayunando y piensa qué va a comer al otro día”*

*“Entonces esas mentes están volando, esas mentes se cansan, la gente se estresa, se molesta, porque no puede resolver.”*

*“Hemos visto que las tasas de suicidio se han elevado. Hemos visto que las tasas de maltrato han aumentado. Algunas estadísticas te hablan de la vivencia de la parte femenina, pero es que es en todo, es en todo, porque el estrés, como la persona no sabe manejar las emociones, no saben planificar, no saber organizarse, porque no es fácil, pues, no es fácil afrontar la realidad del país, entonces explotan con lo que tienen ahí más próximo y ahí como que la cosa como que va empeorando.”*

El cuadro se cierra con que el venezolano está cada vez sintiendo que esta lucha, que esa incertidumbre la está desarrollando solo, sin compañía, ni familiar, ni social, ni política. Hay una experiencia peligrosa de orfandad.

*“Hemos perdido a mucha familia que se han ido al extranjero y prácticamente quedamos aquí solos”*

### **¿Cómo sobrevivimos?**

En lo concreto, cómo logra el venezolano sobrevivir en esta tempestad. ¿Cuáles son las estrategias que le permiten al venezolano seguir viviendo en este momento?

Lo primero que tenemos que decir con respecto a esto es que lo hace tomando una actitud que da cuenta del vivir al día del que hablábamos más arriba. El venezolano se proyecta para resolver el momento. Resolver el hoy porque no tiene ni fuerzas ni posibilidades para pretender ir más allá del resolver diario.

*“Entonces, en la noche pensar en qué vamos a comer en la mañana. A eso no están acostumbrados, pero tienes que hacer el proceso de adaptación. Resolviste el desayuno, entonces ahora viene el almuerzo y después viene la cena”*

*“De hecho, allá donde yo vivo en base a eso ha asumido unos negocios... usted puede ver a la gente cargando metal, chatarra, va a una chatarrera, para eso, pues, vender chatarra para comer ese día...”*

Es una actitud nueva para el venezolano, pues estaba acostumbrado

a planificar en torno a la familia, sino a muy largo plazo, sí en torno y con propósitos familiares, del mantenimiento y beneficio familiar. Hoy tiene que centrarse en esa familia, pero no a mediano plazo, sino al momento y para el momento inmediatamente siguiente.

Cada vez van teniendo más importancia como herramienta para la supervivencia instrumentos que no dependen de su esfuerzo personal, sino, en este caso, del orden político. Es por eso que vemos como una constante que para las personas, a lo largo del país, sean éstas de los sectores populares, como de los sectores más de la antigua clase media cobran mayor importancia en su alimentación aquellos subsidios creados por el gobierno nacional. Estamos hablando, fundamentalmente de los bonos y de los CLAP.

### **Bonos:**

*“Este gobierno nos ha trancado por una parte, pero entonces vienen y lanza los bonitos, que la gente sigue pegada a ese bonito que llega, que él lo coloca mensualmente, y la gente con eso puede resolver el día, el momentico, lo que llegó. Si hay tres personas en la casa y nos llegó el bono al mismo tiempo, tienes que hacer malabares porque ya un trabajo no te da, tienen que hacer tres y cuatro.”*

A ello hay que sumarle la pensión, pero fundamentalmente lo que llaman el rebusque. De este hablaremos con más propiedad al momento de hablar del trabajo.

*“Vivimos de la pensioncita que ganamos, una pensión que son siete bolívars que nos dan mensual, y por ahí que yo dicto tareas dirigidas y gano cualquier cosita para alimentarme. Esta situación está muy brava aquí en Venezuela.”*

### **Solidaridad vecinal**

La sobrevivencia no hubiese sido posible sin la vecindad. Consideramos que aquí se encuentra la práctica realmente central para explicar cómo ha sido posible sobrevivir en esta situación caótica que hemos descrito mas arriba. Tiene muchas manifestaciones, pero aquí lo que nos interesa es explicar la centralidad y la importancia de ella para la supervivencia.

Una de sus maneras de expresarse es el trueque:

*“La mayoría o intercambia o consume, hacen el trueque, más que todo el trueque.”*

*“También alimentos hechos. Por lo menos a mi esposa le salen limones, o con jugos “mira, te lo voy a cambiar, tiene café, tiene azúcar”. Hay veces que uno come porque, como se dice vulgarmente, se rebusca y hace el intercambio*

*con sus amistades, con los vecinos, y siempre sale con algo en la mano y trae.”*

*“Vivo porque a duras penas a veces doy clases, mis vecinos me ayudan, sino... esto sería más grave”*

*“Ajá, el almuerzo, va la otra vecina que me dice “estamos pasándola feo”, porque los hijos trabajan con maquinarias y tienen más de tres meses que no le alquilan maquinarias, y entonces me dice “berta, ¿qué vas a almorzar vos?”, “berta, yo tengo por ahí unos granos, frijol chino”, “bueno, vamos a compartir”, y compartimos, pero ella tiene tres meses que se las está viendo pero negras, que a veces se acuesta sin cenar.”*

*“Todo eso nos ha ido afectando, y hemos tenido que tratar de sobrevivir con lo poco que tenemos, con ayuda de los vecinos, que también ha permitido... de repente las cosas han sido fuertes, pero también nos ha ayudado a ser más cercano entre la familia y entre los vecinos, a ser más familia con la gente que convivimos en el mismo sector, que es lo que nos ha permitido tratar de llevar una vida”.*

### **Solidaridad familiar:**

Las familias parecieran estar reagrupándose para sobrevivir, sino una reagrupación que implique la vida en común, sí una que implique el compartir común. En los distintos estados encontramos que la familia se va haciendo como más estrecha. No en el sentido de más pequeña, sino de más cercana y unida en función de resolver la situación. Se va adaptando a ser más funcional para que siga teniendo la misma estructura y función, pero con otras maneras de actuar que la hagan más eficientes ante la situación.

*“Vivo con mi mamá, mi hermana y mis dos sobrinas, y ahí metemos un sancocho “a mí me pagaron esto, vamos a comprar esto”, “a mí me pagaron esto, vamos a comprar esto”, y en verdad, “ah, que si cayó tal bono, anda y busca el pan”, “ah, cayó tal bono, anda y busca el queso”, “ah, ¿que si me pagaron?, vamos a comprar verdura”. Y vivimos en ese plan.”*

Definitivamente la migración está íntimamente relacionado con el tema de la subsistencia. Aunque cada vez se logra comprar menos, por la alta inflación, con lo enviado por los familiares que han migrado, las remesas, van teniendo mayor importancia para lograr sobrevivir. Sin ellas no se hubiese podido cubrir otros aspectos distintos de la alimentación. Con los bonos, el clap y la pensión cubren el mínimo alimenticio y con las remesas otra cosa. Aunque nunca se cubre ni lo suficiente, ni lo necesario.

*“Pero quiero recalcar es eso ¿no?, que gracias a que una persona de afuera está donando, nos está aportando dinero a la casa para que podamos subsistir en lo que estamos haciendo.”*

*“La ayuda que tengo con mi hermano que está fuera del país y con eso*

*es que más o menos me ayudo, pues, para las cosas de la casa y las cosas de mis hijos.”*

*“Mis sobrinos que me mandan, que están en Perú. Pero si no, me la viera bien frita, tuviera que ir a recoger plástico por ahí en la calle o algo, porque na-guará, la vaina está demasiado, demasiado fea.”*

Sin embargo, son apenas un respiro porque los ingresos por remesas, normalmente no son seguros, ni van escalando al mismo ritmo inflacionario que vivimos a lo interno.

Otras veces, El familiar que migra aporta para dar un impulso inicial a las iniciativas de emprendimiento:

“Yo pienso que muchos de los emprendimientos de los que se vienen dando actualmente vienen precisamente de estas personas que están fuera. Por lo menos, en la comunidad de Lomas de Funval, nosotros lo hemos conversado, es impresionante las bodeguitas, está una bodeguita aquí y tres casas más allá está otra, y esta vende y aquella también, y más adelante está otra. La mayoría de la gente que ha armado esas bodeguitas es gente que ha estado afuera y regresa. La que hace las cejas, hay una aquí, y en la esquita está otra y en la otra esquina está otra, y en la otra esquina está otra. La que hace las uñas. Y la mayoría de la gente que ha hecho ese emprendimiento es o porque tiene un familiar afuera y le envía para hacerlo o porque él se ha ido y ha regresado con el recurso para montar ese emprendimiento.”

Autovaloración:

Viviendo al día, aceleradamente y en una situación de caos, aceleradamente y sin poder detenerse porque puede significar no tener la posibilidad y capacidad de volver a arrancar, ¿cómo se ve?, ¿cómo se identifica a sí mismo el venezolano? Nos lo dicen con una expresión muy significativa: nos estamos reinventando. Volviendo a hacer de la nada, rehaciéndose. Una imagen muy positiva en el fondo porque significa no que no se acepta la situación tal como le es impuesta, sino que participa, desde sus propias posibilidades en el devenir. Podríamos pensar que el venezolano se queda en el rehacerse para el subsistir, en mera pasividad, pero tal como lo expresan tienen una alta significación creativa, participativa, que busca ir más allá del hecho de estar, sino del rehacerse para construir algo nuevo. Lo dicen de muchas y muy variadas maneras. Aquí colocamos una expresión muy directa.

“Y eso ha conllevado, bueno, a uno reinventarse, a hacer trabajos que a veces uno no pensó, trabajar mecánica, trabajar vendiendo pan, otras cosas así.”

Comunidad: Vecinos, Trueque, mendicidad, niños de la calle, despoblamiento, encerrados.

La Rutina de la comunidad gira, fundamentalmente, en torno a resolver.

*“Pero cuando estoy ahí en la casa, el movimiento es: la gente sube en la*



*mañana con la harinita. Al mediodía casi las mismas personas salen a buscar a ver qué consiguen para el almuerzo, que si prenden el fogón porque no tienen el gas, y así pasa. Mucho movimiento en el día, más que todo los fines de semana que estoy allá en la casa puedo visualizar eso, que están en ese movimiento de buscar lo que van a conseguir de cena mañana, que si al mediodía, que si en la noche, que si el muchachito va a una iglesia que está cerca que le da la comida, dos, tres días a la semana, y los fines de semana están ahí en la iglesia que dan cosas culturales y ellos se mantienen ahí, pues. Es una rutina que puedo ver ahí esos días que estoy en la casa”.*

### **Las Comunidades:**

¿Qué está sucediendo en nuestras comunidades, especialmente en las comunidades populares de Venezuela?

La experiencia que según sus relatos están dejando más marcas en la vida de las comunidades, es el progresivo despoblamiento que por distintos motivos se está sucediendo a lo interno de ellos. Un despoblamiento que está dejando múltiples huellas en distintos sentidos, pero la mayoría negativos.

*“Y tú sales a la calle y lo primero que encuentras es soledad. Esta era una zona muy activa, con la actividad colegios, universidades, y todo eso. Y desde las seis de la mañana o antes, era flujo constante de transporte escolares, y de personas a pie que iban a las paradas, se iban caminando... Tú ahorita sales, la gente está saliendo, cada media hora sale un grupito de gente, si es a las cinco y media, a las seis sale otro, a las seis y media, y así va.”*

Para la cultura venezolana, en la que la convivencia cercana marca la dinámica de su sociabilidad, este hecho es una especie de terremoto. Terremoto que había sido capaz de desactivar todos los mecanismos tradicionales de supervivencia.

Señal de este despoblamiento es la desconfianza que parece hoy marcar las relaciones hacia todos aquellos que no formen parte del círculo más cercano e íntimo de la vecindad.

*“Y otro elemento importante es que anteriormente, las casas, las puertas estaban abiertas, las rejas pueden estar cerradas, de repente no veías gente por fuera, pero las puertas externas estaban abiertas. Ahorita está la soledad de la calle, está que, cada vez que toco... (inaudible). Y entonces a eso le unes que si a mí se me presenta una situación, para dónde voy a correr si todas las casas están con las puertas cerradas.”*

El vivir cotidiano de las comunidades está marcado por esa estrategia de supervivencia de la que hemos hablado más arriba que es el trueque. Si nos detenemos más allá de lo que superficialmente podemos captar y captamos

los movimientos y su fuerzas motoras en las comunidades, nos damos cuenta que muchos de ellos tienden al trueque. Según su expresión, la vida de la comunidad pareciera estar girando hacia esta actividad.

*“La gente ahorita están haciendo mucho trueque también para conseguir las cosas “tú me das, yo te doy, te cambio, te doy esto por esto”, en la misma bodega se ve eso, con el señor de la bodega “mira, vale, yo no tengo rial, no tengo pago móvil, pero tengo esto, te lo puedo dejar y tú me das tal cosa”, por decir”*

Lamentablemente cada vez es más frecuente encontrar dentro de las mismas comunidades mendicidad. Practicada tanto por niños como por adultos, especialmente adultos mayores. Lo que antes veíamos con más frecuencias en las calles de las ciudades hoy se desarrolla más frecuentemente a lo interno de las comunidades

*“Aquí hay mucha gente en la calle pidiendo, siempre ha habido, pero ya uno conoce quién es quién. Ciertos días de la semana, viernes o sábado, pasan pidiendo, o si necesitas que te corten el monte, no sé qué, y uno les da es comida, porque antes pedían dinero, pero ahora es comida”*

### **Vecindad**

Ahora, sin lugar a dudas, la característica resaltante de nuestras comunidades hoy es el fortalecimiento y redimensionamiento de la vecindad. Es tan fuerte que nos atrevemos a decir que el punto de partida para la reconstrucción del tejido social en Venezuela es la vecindad.

*“Nos ayudamos mutuamente, o qué vas a hacer vos, o qué voy a hacer yo, y nos compartimos porque ajá, ¿con quién vives el día a día y todo el día? Si a ti te pasa algo, ¿quién te puede ayudar? Un vecino, porque mientras que llegan los familiares ya, o te consiguen muerto o...”*

*“Yo me paro en las mañanas, me siento en el frente a ver si me llega... como les dije hace poco, yo soy profesional, me dedico ahora a dar clases, si no me llega nadie el día está fracasado, si me llega, viva Dios, sino me llego pa' que los vecinos que me puedan socorrer, y eso es todos los días”*

Una vecindad que va adquiriendo todas las características de una gran familia. La vecindad se practica al modo familiar venezolano. Al modo matricentrado.

*“Bueno, donde vivo yo actualmente hay como más de veinte casas. La urbanización es céntrica, o sea... y a pesar del tiempo que tenemos allí nos hemos congregado muy rápido a la comunidad, es un sector muy sano, muy*

*tratable, las personas son muy dadas, nos ayudamos unos con otros. Y a pesar de todo, se ve la unidad que hay en esa comunidad. Siempre hay cualquier desventaja, porque no todo es perfecto, siempre hay cualquier desventaja, pero como comunidad nos hemos integrado muy rápido, ya estamos preparando para la navidad, arreglando las calles, o sea, todo en comunidad. Y gracias a Dios, allí el tiempo que tenemos nos hemos hecho como una familia.”*

*“Los vecinos sí, aquí somos muy solidarios, nos ayudamos unos con otros, aunque uno no está acostumbrado a ir en la mañana a pedir una tacita de azúcar pa’ hacer un café porque a uno le da pena. Pero una ayuda, que un enfermo que haya que sacarlo, que haya que trasladarlo, pues sí, los vecinos somos muy solidarios, y qué más, y nos respetamos unos a otros, y en lo que nos podemos ayudar nos ayudamos.”*

## **Servicios Públicos**

Más que saber cuál es el status de cada uno de los servicios públicos, nos interesa entender aquí cómo está afectando la vida del venezolano la situación de los servicios públicos. Los problemas que surgen, el esfuerzo que implica hacerse con el servicio o sus substitutos. La nota característica que colocan éstos en el vivir del venezolano.

## **Gas**

Junto con el aseo urbano, el servicio de gas doméstico es el que presenta una situación más crítica en todo el país. Progresivamente, el servicio ha ido desapareciendo de las comunidades produciendo una alteración en el modo, los tiempos y las formas como el venezolano venía desde hace algún tiempo resolviendo el problema de la cocción de los alimentos.

El promedio de abastecimiento en todas las zonas que trabajamos fue de 8 meses: “Aquí llegamos hasta ocho meses sin el gas”. Sin embargo, hay sectores en los que el servicio es tan crítico, como en el Estado Sucre, donde pueden pasar, literalmente, más de un año sin recibir el servicio; “Aquí tenemos zonas que no llega gas por un año, por dos años”.

En los estados con más zonas rurales, aunque no solo en ellas, la verdad es que lo vimos en todos los estados, la cocción por medio del gas doméstico ha sido sustituida por el uso de la leña:

*“Bueno, todos los fines de semana, más que todo los sábados, yo acompaño a mi mamá a buscar la leña y nos ayudamos con una cocina eléctrica.”*

*“Sí, ajá, pa’ rendir el gas, porque... varios días sin comer, porque se me mojó la leña y no tenía gas, y la luz, y duré, dos veces me acosté sin comer.”*

Aunque últimamente han ido cambiando hacia el uso de cocinas eléctricas a medida que las fuentes de la leña se hacen cada vez más escasas y

lejanas de los sitios de habitación. El comercio que ha surgido alrededor de la leña es significativo.

Como el uso de la leña se ha masificado empiezan a sentirse las consecuencias. Estas hay que tenerlas muy en cuenta porque ya son cientos de miles las personas que en el país están recurriendo a la leña como medio de cocción. El efecto sobre el medio ambiente es notorio y se nota en la gran deforestación. Pero también hay unas consecuencias mucho más cercanas a las comunidades. Efectos que se ven en la convivencia ordinaria porque el humo que produce la leña afecta la salud del vecino.

*“Ya casi no pasa, y entonces uno de los vecinos dijo “no hay leña, acabaron con la leña de toda la zona”. De eso me trajo la idea, y empecé a preguntar a otros sectores y me dicen que están en lo mismo, está escaseando la leña fuertemente por la trata... y eso es ambiental también.”*

Una alternativa, para los pocos que lo pueden hacer es comprar el gas fuera del mercado regular de ventas. Un mercado que por política del gobierno nacional quedó en manos del llamado poder comunal. Comprar el gas fuera del mercado comunal implica un gran gasto que oscila entre los 5 y 10 dólares. Si tenemos en cuenta que el sueldo mínimo o supera los 8 dólares y la pensión no llega a los dos dólares, podemos deducir lo que implica para una familia tener que adquirir el cilindro de gas de esa manera.

*“En mi casa la otra vez que compraron gas, hace cinco meses. De ahí para acá la gente la compra bacheada.”*

Inventar para resolver es la expresión que se usa para señalar las mil y una maneras que usa el venezolano para rendir el gas, el alimento y otras cosas. Dos de estas maneras son: realizar combinaciones de alimentos que impliquen en su cocción no usar gas:

*“Ahí inventando, (inaudible). Entonces, aprovechar el fogón, la cocina eléctrica, el que tiene el microonda ya pasó a ser cocina, el hornito, la arroceras. Bueno, mira, qué sabroso es comer pan con cambur, a mí me encanta. Casabe con queso...”*

La otra expresión es racionar el uso del gas de manera que se utilice la menor cantidad posible de él:

*“Y tú sabes cuando tienes tu bombona que la tienes que cuidar, no hacer comidas innecesarias.”*

En todos los estados pudimos darnos cuenta del reclamo que la gente hace sobre el uso político que se le da al abastecimiento de bombonas por el

partido de gobierno:

*“Lo que pasa es que... allá pasa... sí activan la jornada, pero entonces le venden es al grupito de la comuna, entonces la misma comuna vende la bombona en quince dólares, o su efecto la trafican y la mandan para (inaudible). Está ese negocio, y se ha denunciado, pero... (inaudible). Ellos dicen que (inaudible). Entonces, activan la jornada, pero para ellos. Igual con la bolsa CLAP. La bolsa CLAP a más de uno se la han quitado, y entonces usted ve al otro día en la bodeguita, ve la harina de las bolsas, en el mismo mercado. Y entonces, uno denuncia, denuncia, y nunca pasa nada. El mismo CLAP, la misma UBCH, hay una corrupción allí.”*

*“El gas, para comprar el gas tiene que ser a través del consejo comunal, ¿verdad? Entonces te avisan unos diez días antes “mira, tienes que cancelar la bombona”, se cancela la bombona. El día antes te avisan en la noche “mañana a las seis de la mañana tiene que tener la bombona en el estacionamiento”.*

*“Entonces, tienes que estar en ese que el gas viene, que el gas no viene”*

Una experiencia interesante, evocadora de otras épocas y que ahora resurgen especialmente en zonas rurales, son los llamados Fogones comunitarios. Adentrémonos en la descripción que hacen de ellos la gente del estado Sucre, pero también la encontramos en el Estado Falcón:

*“En mi casa... Bueno, voy a contar una historia que a lo mejor Gabriel y Miraidis nos la van a contar. Nosotros... yo me negaba a la leña, me costaba, buscamos maneras alternativas. Vino un vecino que estaba por Colombia y regresó, y estaba todo reventado, y en ese proceso de apoyarlo a él y apoyarnos nosotros, nos íbamos al monte e hicimos un fogón comunitario. Ese fogón comunitario no fue nada más experiencia nuestra, pueden haber en Playa Grande, pueden haber como diez fogones comunitarios que le hacían frente al problema de la leña... Es que no se puede tener en las casas porque se te mete pa’ la casa y te quema todo. Entonces, ¿qué hizo la gente? Afuera, al frente, en los espacios abiertos armaron su fogón y se lo prestaban ¿me entiende?, cada quien cocinaba (inaudible). Incluso, hay familias, hoy en día casi no lo hacen, que tenían dentro de casa su fogón, y ahí viven tres familias, mamá, papá y los dos hermanos con sus parejas, entonces cocinaban separado. Y entonces tenían horarios, a las ocho preparaban una sola comida, tenía que mantenerle pa’l almuerzo y cena, y entonces un horario para cocinar, eso ha venido haciendo la gente con el gas. Luego, gracias a la apertura esa de recibir inversiones, vino las cocinitas eléctricas, empezaron a venderse en veinte dólares.”*

El hecho de tener que cocinar con leña ha significado, especialmente para la gente de más edad, un verdadero retroceso en lo que ellos pensaban había sido el avance que habían dado en sus vidas. Especialmente en las zonas rurales no pueden asimilar sin un fuerte sentimiento de tristeza el hecho

de tener que realizar la tarea de cocinar como ellos lo hacían cuando eran jóvenes y vivían en los campos.

*“Bueno, mi amor, hicieron un fogoncito en la parte trasera de la casa, y yo, que era la que me tocaba cocinar, lloraba porque decía “en vez de ir para adelante, hemos retrocedido, bueno, pues, una cantidad de años hacia atrás”. “Aparte del humo, por la tristeza”*

## **Electricidad**

En comparación con sondeos que hemos realizado en otras ocasiones, hemos visto esta vez que el problema de la electricidad pareciera que es menos fuerte. El servicio no deja de irse en todos los estados, pero la gente percibe que con menos frecuencia. Sin embargo, es impredecible cuando se suspenderá el servicio y, por lo tanto, no se pueden organizar en sus laborales de trabajo o del hogar, así como tampoco estudiantiles.

*“Por ejemplo, el gas, tú sabes que no viene, pero la luz es algo que tú no puedes predecir, pues. Se fue hoy y ni siquiera llovió, porque siempre tú decías “no, cuando llueve se va la luz”, sin llover se va, se pierde una hora, dos horas, es impredecible.”*

En su percepción el peor problema que ahora se tiene con la electricidad son los frecuentes cambios de voltaje eléctrico. Es algo recurrente y se vive con la permanente preocupación de perder por esa causa los utensilios eléctricos que se adquirieron en mejores tiempos y que hoy sería imposible recuperarlos.

*“Lo peor del asunto de cuando se va la luz, es que entonces uno empieza como a jugar la lotería, ¿qué se me quemó? Se quemó el bombillo, se quemó la lavadora, ah, no se quemó nada (risas).”*

*“Pero hoy justamente a la una y media hubo un bajón horrible, quedó en rojo, los protectores, como por espacio de quince minutos que se volvió a estabilizar el sistema eléctrico y eso es a cada rato, y entonces hay que salir corriendo a desenchufar, que yo digo, hay que colocar un miembro de la familia para cada artefacto eléctrico porque no damos abasto.”*

Sin esto sucediese o algo relacionado con este servicio y los demás servicios sucediese, no hay instancia a dónde acudir, ni quisiera para una básica información, mucho menos para encontrar una solución.

*“El tema de la luz, cada cuatro horas se va la luz, se nos queman los corotos, ¿a quién le puede reclamar uno? A nadie, porque estamos prácticamente a la deriva”.*

*“El servicio de luz igual. Es para todo, es dejar de trabajar y de producir para invertirlo en algo que pierdes horas y que no llegas a nada”.*

### **Aseo Urbano**

Es una constante en todas las comunidades la ausencia casi que total del servicio de aseo urbano. En algunas comunidades dejó de hacerse desde hace algunos años y ya tienen montado todo un mecanismo y una rutina para poder disponer de los desechos. La mayoría de las veces, mecanismos y rutinas que no son idóneos ni para la salud de las personas, ni para el medio ambiente.

*“Hace muchísimos años yo no veo un aseo, muchos, mucho tiempo”.*

El servicio lo prestan, fundamentalmente, por las vías principales de las ciudades, ni siquiera de las comunidades.

*“Bueno, por mi casa, antes de las elecciones, vamos a ponerlo así, nunca pasaban. Eso era... la gente buscaba la manera de tirar todo para la avenida, para la avenida principal...”*

La gente dispone de la basura, fundamentalmente quemándola en las mismas comunidades, sea en las propias cosas o en especies de zonas que espontáneamente surgen dentro de las propias comunidades para disponer, mientras se quema, de la basura.

*“Y yo como vivo solita no tengo tanta basura así. Antes la quemaba, pero ahorita no la está quemando porque hay mucha gripe y los vecinos se quejaron. Ya no, ella la tiene ahí y eso se va pudriendo ahí.”*

Otros logran disponer de la basura con la ayuda y el servicio de particulares, especialmente de personas de la misma comunidad que con eso tienen una entrada extra de dinero.

*“Entonces ¿qué hacen ellos? Ellos, parece ser que le pagan a unos muchachos que andan con la carretilla y echan basura en otra parte, pero por lo menos medio subsanamos ese problema”.*

Ahora, es normal que la disposición de la basura esté creando graves efectos en las personas y en las comunidades. Los primeros efectos son los sanitarios.

*“Hay niños, hay gentes mayores, también hay sarna, porque eso es lo que produce, enfermedades de la piel. Aunado a eso también de vez en cuan-*

*do, cuando está medio seco la gente le mete candela... y de hecho, alguna vez, los que viven por aquí, yo creo que ella vive... lo que pasa es que no te conozco bien por la mascarilla, pero me imagino por... ahí hasta una persona apareció, lo quemaron ahí una vez, apareció quemada, dos, de la basura. Entonces, los servicios, lo que es aseo... no. Entonces qué hace la gente, ya no echan la basura por aquí, sino que la echan allá en la vía, en la vía allá arriba por La Libertad.”*

El otro efecto grave es contra el medio ambiente. En general, las quebradas alrededor de las distintas comunidades visitadas están todas contaminadas porque resultan la solución más fácil para disponer de la basura. Lo que trae una grave consecuencia ecológica.

*“Y el aseo, también eso es fatal, a veces... bueno, ahorita porque acomodaron el puente, pero eso era basura para el puente, basura para el puente, para la quebrada, porque en verdad no pasa la basura como tiene que pasar, pues, el camión del aseo no pasa como tiene que pasar siempre.”*

*“Y la gente bota la basura, la que tiene acumulada, cuando llueve que pasa la quebrada, eso es positivo, pasa la quebrada y todo el mundo a tirá basura en esa quebrá. Y el aseo pasa así, cuando se acuerda que todavía existe”.*

El único sitio donde manifiestan cierta mejoría en el servicio de aseo urbano es en Carabobo.

### **Agua:**

Este servicio también se va agravando en todas las zonas. Hasta en aquellas zonas donde tradicionalmente había buen servicio de agua, se nota este agravamiento.

*“Entonces teníamos tanta agua que el bote de agua dañó la carretera y teníamos agua, pero ahorita, desde hace como... yo creo que como un año para acá el problema del agua se ha agudizado de una manera que no llega, no llega nunca”*

Para abastecerse de agua la persona realiza grandes esfuerzos físicos:

*“Por lo menos, allá pasa los camiones de agua, por ejemplo, yo, hay veces que el vecino está llenando y “ay, haceme el favor y lléname esto aquí”, le digo al camión, un baldecito, “lléname el baldecito de agua”; sino va mi esposo a cargar agua, lleva tres, cuatro pimpinas y hace como cuatro o cinco viajes pa’ llenar una pipa.”*

En ninguna comunidad el servicio de agua es continuo y diario. En to-



das hay algún tipo de falla:

*“La última vez, el agua llegó como hace doce días, pero había tenido cincuenta sin llegar, y pasamos con el agua, bastante”.*

Ante las continuas fallas, las personas buscan, normalmente, soluciones individuales. Otro tipo de solución sería muy costosa para las comunidades y en media de una crisis económica como la que padece el país, ninguna de estas comunidades está en capacidad de superar las alternativas individuales.

Son alternativas muy variadas y van a depender, fundamentalmente, de las posibilidades de las distintas zonas.

*“Nosotros porque mis tíos tienen tomas de la montaña, y nunca nos falta, gracias a Dios, por ahí el agua.”*

*“En mi comunidad que se escuchan los carritos todos los días rodando por la calle por la cuestión del agua, porque por ahí el agua... no tenemos agua. Por lo menos, ahorita tenemos casi quince días sin agua, y entonces se vende, hay en mi comunidad como en cinco sitios que se vende agua de pozo, y tú escuchas los carritos “rrrr” a las cinco de la mañana “tra, tra, tra”, carretilla, los carritos esos de mercado, unas carruchas que han tenido que hacer, hasta con silla de rueda pasan a buscar los botellones, y pasan es exactamente, más que todo, por la calle donde yo vivo, porque son varias casas, calles que venden.”*

## **CANTV**

De este servicio podemos decir, con toda seguridad, que ha desaparecido de las comunidades del interior. Ni servicio de internet vía ABA, o el servicio telefónico se encuentran en las comunidades.

*“Bueno, aclaremos. CANTV, tenemos ya como qué, cuatro o cinco años que el CANTV aquí está de adorno, aquí no hay línea CANTV, no hay internet CANTV que era excelente el ABA de CANTV, eso ya no existe.”*

*“Y nosotros tenemos la particularidad también en la casa que de hace tiempo se nos dañó el teléfono y no hemos podido repararlo, no hemos podido cambiarlo, CANTV no nos responde, no hay una forma, y recordando la situación, invertir en un teléfono cuando necesitamos comer y necesitamos otras cosas más, la hemos dejado, no es nuestra prioridad, eso nos impidió a nosotros comunicarnos.”*

Con el siguiente testimonio queremos ilustrar cuán compleja es la crisis de los servicios públicos y cómo cada uno interactúa con el otro

*“El gas, pues, como dicen los muchachos, cada seis meses es que nos está llegando el gas, y eso, bueno, ya tenemos como más de seis meses que no*

*nos ha llegado el gas, nos toca comprarlo, muchas veces nos toca cocinar con cocinas eléctricas. Imagínese usted que cuando a veces no hay luz y no tenemos gas, y nos toca cocinar con la cocina eléctrica, pues no se puede cocinar, nos toca esperar a veces hasta que llegue la luz y eso, para poder hacer los alimentos, lo que medio podamos hacer. Y como a nosotros nos llega el agua por bombeo, entonces, cuando no hay electricidad, tampoco tenemos agua”*

Para significar cuál es el estado de general desarreglo de los servicios y cuán profundo los afecta, tienen la expresión “nos cayeron las siete plagas”

*“Y los servicios aquí, lo que es la luz, el internet... nosotros teníamos siete plagas y nos cayó una, ahora estamos peores”*

La persona y la comunidad debe poner toda su atención en resolver los servicios. Lo que hace que la persona viva en permanente tensión. El esquema de los servicios públicos hace imposible desarrollar las responsabilidades personales y laborales. La persona siente estar esclavizada a resolver los servicios.

La respuesta ante los servicios públicos es comunitaria o tiende a ser comunitaria en la medida de lo posible.

*“Bueno, aquí en la comunidad el problema más resaltante es la luz, es un descontrol muy grande el problema de la electricidad, lo que hubo del agua. La solidaridad y el apoyo, el que no tiene agua, pues otro vecino que tiene, pues nos compartimos el agua. Hay mucho respeto, las personas aquí ya por lo menos tienen mucho respeto a las personas que siempre transmiten ese respeto ¿no? Ante todo.”*

*“somos unidos, nos compartimos todo. Cuando no hay nos prestamos las mangueras, igual con la leña, cuando... tenemos el fogón, el fogón es prácticamente de todos los vecinos porque todos vamos y cocinamos todos juntos”*

## **Alimentación**

¿Qué come y qué dejó de comer el venezolano hoy? ¿Cómo la consigue? ¿Qué hace para conseguirla? ¿Cómo solucionan las familias el problema de la alimentación y cómo se organizan en torno a la comida? Todas estas fueron las preguntas que nos guiaron al conversar con ellos sobre la comida.

*“Comemos con lo que Dios nos socorre” Es así de la grave la situación. Poder alimentarse es una tarea diaria que sólo se puede realizar con el socorro de Dios. “Comemos lo esencial, lo que se puede comer en el día” Satisfaciendo lo básico para mantenerse vivo. “Mi alimentación es lo que haya, pues, lo que haya...” y sin cubrir ninguna expectativa de algún tipo nutricional.*

El venezolano ha dejado de comer, fundamentalmente carne, fruta, ensalada, jugos, leche y si se consumen algún tipo de estos alimentos, se hace en pequeñas porciones: “Comprar una tética de leche para hacer un café con leche en la mañana, un gustazo, tremendo, así, excesivo

Presentamos a continuación una serie de testimonios que resumen el régimen alimenticio que normalmente está cumpliendo hoy el venezolano. Mucho carbohidrato, azúcares y grasas sintéticas:

*“O sea, nos la vemos bastante apretada, que si un día comemos arroz solo, que si un día arepa sola con mantequilla”.*

*“El almuercito, arroz, cuando tenemos carne, pues un poquito de carne para cada uno, porque ya mi papá no está y quedamos nada más mis dos nietos, mi hija, mi yerno, el señor Elvis que nosotros le tendemos la mano porque la situación de él es bastante apremiante, como ya lo escucharon. Y en la tarde, bueno, o comemos pan, o si podemos hacemos arepita, y muchas veces, muchas veces, hemos comido nada más desayuno y almuerzo, les damos como les dije, a los niños que no son ya tan niños, pero les damos a ellos más cantidad. Y bueno, y así, porque de verdad que no podemos hacer más nada.”*

*“Nosotros, por ejemplo, mi bebé toma tetero, tiene tres años, y a veces le hago con harina amarilla, se la pongo a quemar y le hago como fororo, a veces sin azúcar y sin leche, la mayoría de las veces, o sino le cocino pasta cuando... bueno, hace poco vino el CLAP, y ajá, le cocino pasta y se la licúo, a veces tengo azúcar, a veces no tengo, así se la doy”.*

*“pensar, pensar el día a día de qué vamos a comer. A veces comemos una vez al día, hay veces comemos dos y las dos que comemos es pasta con queso sola, blanca, en la noche arepa amarilla con mantequilla sola, y eso es todo”*

En las zonas donde tradicionalmente se encontraba nuestra clase media y que acostumbraba a tener cierto tipo de alimentación se reproduce, en cierta manera, lo que arriba hemos recogido de sectores de origen más popular.

*“Entonces yo trato, le digo yo a ella, es más fácil hacer arepa de mañana porque si en la noche se nos va la luz... empieza hacer uno arepa alumbrando con un teléfono, es bastante fregado. Entonces en la tarde yo trato de comprar harina de trigo o pan, o yuca, por supuesto, ya el plátano brilla por su ausencia, pero por lo menos esas cosas. Entonces, lo que hacemos es eso, o sea, se come yuca con queso, se come pan con queso, se come arepa con queso. El almuerzo es así, pasta con salsa de pobre o pasta con queso, arroz, arroz con ensalada. Cuando cobramos, que son quincenas, tratamos de comprar que si medio kilito de carne molida, o medio kilito de bistec o medio kilito de carne para esmechar, eso tratamos comúnmente de que nos rinda dos comidas”*

*“Pero, por ejemplo, yo hago mayonesa con aceite, aceite, huevo, vinagre y hago mi mayonesa, y esta mañana desayunamos arepa con mayonesa, no había más nada, pero así vamos dándole.”*

Hay una especie de homogeneización del tipo de alimentación que hacemos en el país.

*Sopa de mentira:*

*“Para comer, pues, hace uno milagros. Yo, por ejemplo, soy una de las que cocino, yo invento, yo hago sopa de mentiras, sopa de mentiras, agarro todo lo que haya en la nevera y hago una sopita, muchas veces no hay gusto, le echo un cubito y con eso nos la comemos. Huevito, pues ya también es un lujo comer huevo, porque el huevo está carísimo. De vez en cuando nos llega la pensioncita, como somos tres, prácticamente compramos un poquito de pollo, y el grano, el grano es el que lo salva a uno, como quien dice, el grano con arrocito. Pero para comer carne y pollo hay que pensarlo, no es todos los días como antes que comía uno pollo un día, carne el otro y el otro molida, otro... hoy en día no. Hoy en día hay que variar las comidas como uno pueda, una tortillita de huevo, una ensaladita de sardina, un aguacatico, como uno pueda, pero nunca pasa uno el día sin comer.”*

La proteína animal es uno de los grandes faltantes en la comida. Todos indican que es raro su consumo o muy limitado.

*“Ay, mami. De verdad que, ni pollo, ni pescado, ni nada de eso se consume en la casa. Como le digo, siete bolívares no alcanzan para nada, son catorce bolívares, siete de mi esposo y siete míos, en verdad no alcanzan para nada.”*

También se deben adaptar los gustos a lo que hay y se consigue, no por escasez, sino por poder adquisitivo.

*“A la gente no le gusta, pero le tendrá que gustar a juro”*

*“Ah, pero entonces, bueno, vamos a cambiar la sardina frita, sino por una guisada, sino por la sardina licuada que hacían... Es decir, comidas alternativas, comidas que tú nunca pensaste que podías hacer y que puedes hacer. “Ay, esa yuca”... (inaudible)... es decir, que tú creías que nada más era sancocharla y ya, no, te volviste creativo en ese sentido.”*

Lo más común es que las familias estén haciendo menos comidas y en cada una de esas comidas, racionar la cantidad de comida que se consume. Se hacen menos comidas, ingiriendo menos alimento:

*“Nos toca comprar lo esencial, lo vital y racionarlo lo más que podamos”.*

*“qué comemos, si me preguntan a mí en una forma, yo lo diría en forma jocosa, ahora la gente está comiendo menos porque se acuestan temprano para bajar la cena y se levanta tarde para bajar el desayuno. Estamos comprando lo necesario, y somos islas de nuestros hijos que no están acá. Nuestros hijos*

*son los que nos alimentan desde afuera. Yo, en mi caso particular, yo tengo dos hijos y no están aquí, y que son los únicos y no los tengo, producto de este mugre país que tenemos ahorita, no el país como tal, sino quienes nos gobiernan. Entonces, nosotros estamos comprando lo básico, lo necesario.”*

Como dijimos más arriba, cada vez más resulta imprescindible para realizar este mínimo de consumo los recursos provenientes de los bonos recibidos por el gobierno nacional, el subsidio vía CLAP, así como de las remesas que se reciben del exterior. Aunque con ellas no se llega a completar, sino eso esencial de lo que más arriba nos han hablado, sin ellas, ni siquiera tendrían esos límites esenciales.

*“Entonces, uno se da cuenta que la gente, mucha gente vive de eso, mucha gente espera eso. No es que vive de eso, pero espera eso para resolver, es una ayuda, es una ayuda.”*

*“Yo creo que, si no existiera eso de las ayudas de otras personas de otros países, creo que la gente aquí seguiría con su arepita de yuca, con su arepita de plátano, comiendo de esa manera.”*

El problema de la movilización hace que las personas estén resolviendo, en buena parte, sus necesidades alimentarias, en los lugares cercanos a sus habitaciones en sus comunidades. Y debemos tener en cuenta que los alimentos llevados hasta las comunidades en pequeñas cantidades, ya que los grandes distribuidores no están abasteciendo a estas comunidades, hace que el costo del mercado sea muy alto, por lo que estos alimentos, comprados en los centros de abastecimiento locales, resultan ser mucho más caros que si lo comprarán en las grandes cadenas de comercio alimenticio.

*“Antiguamente íbamos y comprábamos el queso, veíamos qué queso llevo, no, ahora nos venden cualquier queso artesanal que a los dos días se te pudre, que huele a bosta, que huele a bosta porque es artesanal hasta de mala calidad, pero es el que vende la bodega y es el que lo tengo más cercano.”*

Dentro de este gran cuadro de precariedad alimenticia y de racionamiento alimenticio se da prioridad a los niños en primer lugar y a los ancianos en segundo lugar. Aunque no dejan de apuntar que hay que alimentar prioritariamente a aquellos que producen los recursos para conseguir los alimentos.

*“Le doy pasta, le cocino pasta. Ayer le hice alimento de arroz con clavito y mi abuela me regaló un poquito de azúcar. Y desde pequeño es forero sin leche, con un poquito de azúcar, la verdad es que él se toma todo, y le gusta el tetero aguado, o sea, no le gusta espeso. Cuando tengo pa’ la leche, me dura cuatrocientos gramos, me dura quince o veinte días, porque solamente le echo una cucharadita que él sepa que... y cuando le hago eso me dice “ay, mami,*

*estoy tomando tetero bueno”, tiene tres años, o sea, sabe que le estoy echando la leche.”*

*“Bueno, en nuestro caso, por lo menos, hay veces que no hacemos desayuno, como hay veces que no se almuerza, pues, más que todo los niños, nosotros no porque nosotros los mayores ya por lo menos aguantamos la pela, pues, como quien dice, pero en el caso de ellos no.”*

*“Hambre hemos pasado, en mi situación sí, por lo menos yo, como ella, pues. Pero los niños es lo primordial, pues, es correcto. Entonces sí, de que hemos pasado hambre, sí hemos pasado, claro que sí.”*

En el siguiente testimonio tenemos sintetizado casi todo los mecanismos por los cuales las personas están paliando el problema alimentario: trueque, endeudamiento, “estirar” la comida, bonos, pensión.

*“Los trueques que hacen en la calle, que si una lenteja, dos kilos de lenteja por un arroz, por una harina. Todo. Pido prestado a la vecina, cuando llegue la bolsa se la pago. Todo. Mira, tengo un vecino que por cierto, hace unos días “mira, no sabes dónde estén comprando aluminio”, me pregunta, y yo “para qué”, “no, que no tengo nada que comer hoy, y tengo un ring de aluminio ahí atrás, lo voy a vender pa’ ver cuánto me dan”, siete dólares por un ring de aluminio y con eso resolvió la cena y el desayuno. La gente estira, la gente trata de hacer lo que pueda para estirar. A mí en lo personal, la berenjena no me gustaba, ahora como berenjena hasta en...”*

## **Trabajo**

En este apartado ahondamos sobre cuál es el sentido del trabajo en el venezolano de hoy, ¿en qué condiciones lo realiza? Y el alcance de las remuneraciones.

El punto de partida es que para ninguno el trabajo es un medio a través del cual pueden generar los ingresos para sostener las necesidades de la vida.

Ninguno lo logra a través del trabajo que venía ejerciendo hasta este momento. De esa manera, con el trabajo no se construye la persona el porvenir. El sentido del trabajo debemos buscarlo en lo que más arriba decíamos que se ha convertido la dinámica del vivir: en un medio para sostener el presente inmediato, sin proyección hacia el futuro. “Esa es una forma de resolver el día a día”. A través del trabajo se resuelve. Y resolver, en este caso, es conseguir el mínimo necesario de condiciones para superar la adversidad del momento presente. Y ese esfuerzo hay que renovarlo vez por vez, diariamente.

Sin embargo, encontramos en varios sectores, especialmente en el sector de los docentes, que intentan ir más allá de los límites estrechos que el resolver diario les impone y aunque no encuentren en el trabajo cómo construirse un futuro propio, son capaces de seguir ejerciéndolo para construir

el futuro de los otros. Y construyendo el de los otros, se van realizando como personas.

*“Te queda la consciencia porque son unos chamos (inaudible). Siempre me gustó mucho la parte de la ayuda social, me fui por esa rama. Siempre le digo a mi cerebro “tengo que ir por los chamos”, porque dos chamos que van, son dos chamos que tienen ganas de hacer algo, si son dos chamos hay que luchar por ellos. Entonces viene la otra parte “¿por qué no te vas? No te da para pagar transporte”, ajá, cómo lo haces. Es decir, hay cosas que no llegan nunca a un balance, entonces te desmejoras tú mentalmente. Ya el trabajo no lo ves como un trabajo realmente, algo que tienes que hacer a juro porque es el que genera el salario, no es mucho, pero... (inaudible). Esa parte ya no lo haces como que...(inaudible). Antes mi salario era (inaudible)... regalar una tortica de vez en cuando, un regalito de navidad... no puedes hacerlo. Entonces, esa desmejora es lo que te lleva a ti a decepcionarte, sí quieres pero no quieres, es decir, es complicado, es un encuentro de emociones”.*

En general, todos los empleos ofrecen malas remuneraciones por el trabajo. Existen, pero no valen como opción personal por esto mismo. Lo que lleva a muchos a preferir no trabajar en esas condiciones.

*“Hay bastante, pero no pagan lo que deberían. Y a todas estas no he buscado trabajo... (inaudible), y voy a dejar el trabajo botado, y no me he puesto a buscar.”*

*“Me retiré porque en verdad no me alcanzaba lo que me pagaban, en verdad no... “*

Hay mucha coincidencia entre las personas en decir que las condiciones laborales son de explotación y en algunos casos se señala que se trabaja en condiciones de esclavitud. Dan a entender que los empleadores se aprovechan de las pocas fuentes de empleos y de la vulnerabilidad de las personas para ofrecer malas condiciones laborales. Como dijimos más arriba una de esas malas condiciones laborales son las malas remuneraciones, pero otras son las largas jornadas laborales sin beneficios.

*“Están buscando gente para explotar, y hay gente que no quiere, prefieren trabajar independientemente, ahorita se ve mucha gente trabajando independiente, y no quiere volver a una oficina.”*

*“Donde tú consigues trabajo no te pagan como te tienen que pagar, te quieren como decir, explotar”.*

*“trabajo adicional, y lo que se hace es sobrevivir. Somos esclavos del trabajo. Ahorita, en realidad, aquí en este país lo que existe es esclavitud al salario por un trabajo que no compensa el esfuerzo de las personas”.*

Los que a pesar de los bajos salarios se van a trabajar en esas malas condiciones normalmente lo hacen en varios sitios para poder tener varias fuentes de ingreso porque con una, comúnmente no logran vivir.

*“Porque con un sueldo nadie se mantiene”*

*“Qué se compra con eso si no tuviese un trabajo adicional?”*

*“Para sobrevivir, pues, como ya yo le dije, yo vendo hallaquitas los fines de semana, cada quince días. Vengo y ayudo aquí a la licenciada cuando no estoy trabajando. También coso, como quien dice, hago de todo un poquito para poder llevar algo de alimentos a la casa.”*

Los que en mejores condiciones se encuentran son los que migran al emprendimiento personal. Sin embargo, eso significa que el trabajador debe someterse a un ritmo agotador de trabajo.

*“Yo trabajaba antes en la mañana y en la tarde. Después decidí, bueno, voy a hacerlo de forma particular porque me da más económicamente, pero al final terminé desechando lo de tarde, porque llegaba muy cansada, muy cansada”*

Normalmente, los trabajos secundarios son los que resultan rentables para las personas, por eso se convierten en prioridad. “Los trigrillos son prioridad”. Los trabajos formales pasan a tener menos interés en las personas. Generalmente los trigrillos están relacionados al comercio.

El rebusque no es sólo asunto de jóvenes, que por su natural fuerza física y capacidad de innovación podrían estar acaparando este sector. No, todos, de alguna u otra manera buscan desarrollar algo en este sentido.

*“Rebuscándose de cualquier manera, porque el sueldo que hay no alcanza”*

*“Hay vecinos también que montaron sus negocios ahí en la comunidad, también venden torta, venden tequeños y ellos mismos lo elaboran, pues, de la manera artesanal. Aparte de eso, bueno, hacemos heladitos en la casa, de frutas, vamos también ahí en Plaza de Toros también compramos ahí lo que es el azúcar, y las esencias para hacer los heladitos ahí en la casa, pues”.*

*“En mi caso, pues, doy tareas dirigidas, pues, aparte de mi trabajo. En casa... antes yo hacía... tenía transporte que me llevaba hasta un sitio específico en Tazajal, donde había una residencia y ahí daba tareas dirigidas*

*en la tarde, pero luego, antes de semana santa que el covid aumentó, ese espacio ahí lo cerraron y empecé a dar en la casa también ahorita en vacaciones, tareas dirigidas. Y vendemos helado, todo lo que se pueda vender dentro de una casa, pues, heladitos más que todo, cositas así para ayudarme.”*

Son trabajos generalmente de carácter temporal y muy precarios, pero



que van paliando la situación del momento vez por vez.

*“Bueno, mi esposo cuando le sale un trabajito así de vez en cuando, arregla cualquier cosa, bicicleta y algo trae pa’ la casa, pa’ poder darle a mis hijos.”*

Además del joven que se incorpora tempranamente al mundo laboral, tenemos que los adultos mayores o retornan al trabajo que habían dejado por estar en edad de jubilación o no se incorporan a esta situación.

*“Entonces hay mucha gente mayor que no se vía antes, mucha gente mayor que debería estar más tranquila en su casa, haciendo su comidita, atendiendo a los nietos, yéndose de shopping, paseando. Ahorita hay mucha gente mayor trabajando. Bueno, me alegra por el señor porque es distracción lo que hace, pero mucha gente está trabajando porque se le han ido los familiares, se han ido al exterior y no están tampoco económicamente bien para estar mandando, la remesa desapareció un poco. Entonces mucha gente está solo con nietos, con sobrinos, y ¿quién paga eso? Porque de vez en cuando los vecinos te pueden auxiliar con algo, pero todos los días, y cuando hay otro...”*

Se incorporan a cualquier tipo de trabajo. Hasta a aquellos que por ser muy forzados físicamente deberían no ser aptos para ellos.

*“Cualquier tipo de trabajo que tú desempeñes ahorita, como decían por allí... (inaudible)... volver a las calles a mendigar, a vender cosas, a trabajar en cualquier empresa, y aquí tenemos una muestra de la gran cantidad de personas mayores que están allí, y algunas que no se han jubilado de las empresas porque saben que lo que les van a pagar, lo que van a recibir no les va a alcanzar justamente para nada.”*

Las remuneraciones, en general, no superan en el país la media de los 80Bs mensuales, ni superan la barrera de los 200. Eso, como decimos, en todo el país.

Ofrecemos a continuación un testimonio que representa una síntesis de lo vivido en el mundo del trabajo en la Venezuela de hoy:

*“por ejemplo, en nuestro caso, y digo nuestro caso porque yo vivo con mi hija y bueno, y mi mamá no vive en la misma casa, pero es como si viviéramos juntas. Y bueno, mi hija tiene veinte años. Ahorrando, vendiendo bisuterías, zarcillos, pintura de labios, ropa interior y todo eso para ahorrar, es una ayuda, pues, una entrada extra. También he dado tareas dirigidas. Animo fiestas, recreación. Mi mamá en la casa también, vende hielo, han vendido tetas, han vendido cochino, han vendido queso, o sea, de todo, de todos los rubros, se puede decir, a manera de un ingreso extra. Y así se va probando, y es la rea-*

*lidad de la mayoría de los vecinos, pues. Por ejemplo, en mi comunidad casi todos hacen una actividad extra, de vender que si tetas, vender hielo, como todos ya nos han dicho. Mi hija también daba clases de inglés en la casa, específicamente a unas personas, y así, pues, nos hemos ido, como quien dice, el buen venezolano rebuscando”*

## **Pobreza**

¿Cómo se auto perciben con relación a la pobreza? ¿Cuáles son las señales que les van indicando que están o no en la pobreza?

Varias son las señales que les van indicando a las personas que van cayendo en la pobreza y en el siguiente escalón, la miseria. El primero tiene que ver con el estudio. Se es pobre porque el estudio ya no es el mecanismo tradicional de superación. Por más que estudien nunca podrán superar el estado de miseria en el que se está.

La mayoría de las imágenes que usan para identificar a la pobreza están referidas a la familia, específicamente a los hijos. Se es pobre cuando no se puede cumplir con los hijos. Cuando no se puede cumplir con alimentarlos, cuando no se puede cumplir con educarlos.

Y el otro aspecto que relacionan con la pobreza es la falta de acceso a los servicios básicos: agua, electricidad, aseo, comunicación.

Pero, fundamentalmente, pobreza es que “todo lo que uno consigue es para comer, lamentablemente es para comer”. Que el esfuerzo de la persona y de la familia no se traduce, por más que se haga, en beneficios familiares y personales.

*“Pues hace cuatro años para acá ha sido muy fuerte, por más que tú trabajes, por más que tú te esfuerces, por más que tú hagas lo que hagas nunca te alcanza nada, nunca, nunca.”*

*El punto que marca la separación entre pobreza y pobreza extrema, para la gente es poder comer:*

*“Y yo creo que todos, de una u otra manera, cocinándole al amigo de mi esposo, cocinándole a los familiares y compartiendo la comida, o trabajando, haciendo lo que sea, buscamos la manera de mejorar nuestra calidad de vida, pero por lo menos eso, tenemos que comer, mucha gente no lo tiene lamentablemente.” “para medio comer,”*

Señales de que se está cayendo en la miseria. Lenta, pero inexorablemente:

*“Yo a veces miro mi casita como se me está cayendo, ya está todo el friso comido por debajo. Yo me siento en una extremada pobreza, porque o sea, yo decía, yo vivía en un rancho, yo crecí en un rancho de lata, y yo le digo a mi esposo “no puede ser posible que yo vivo un poquito mejor porque vivo en bloque, con paredes de bloque, que antes vivía de lata, y me siento igual como antes,*

*le digo yo a mi esposo “no puede ser”. Y en verdad, la casa de mi suegra se llueve toda, en estos días cuando cayó el último trancazo de agua yo le dije a mi esposo “me da dolor tu mamá rodando toda la cama porque se está lloviendo toda”. La casa de mi suegra, por los bomberos está inhabitable, o sea, no se puede habitar esa casa, inhabitable, no se puede habitar en esa casa. Pero no se puede hacer más nada.”*

Las personas que se autodefinen como de origen de clase media, pero que ahora se van identificando como pobre, describen su que están viviendo una experiencia de estar poco a poco **hundiéndose**.

*“vamos a decir, yo estudié, trabajaba en una empresa trasnacional, etcétera, cada quien desde donde está, yo desde el punto cero hasta el punto diez estoy aquí. Entonces yo, por ejemplo, te puedo decir, yo no puedo ir a la peluquería, ya yo no me puedo arreglar las uñas, y a lo mejor eso a mí me hace sentir que me estoy empobreciendo. Pero también puedo decirte que he estado en algún momento en alguna situación en la que no he tenido qué comer, o que lo que tengo... como tú, tengo un hijo adolescente que se quiere comer toda la nevera, y hay días en que abro y digo “¿qué le doy? Porque ya no tengo qué comer”; eso me hace sentir y decir “me estoy empobreciendo”*

*“Yo me siento de que... me siento mal en el sentido de que ya no me arreglo, no salgo con los niños al parque a comernos un helado, o sea, todo es el desayuno, el almuerzo y la cena, barrer, y estar ahí encerrada como que tú no vales, como que cada día me voy a sentir menos”*

## **Seguridad**

Nos interesa saber cómo se está viviendo la violencia en su vida y en su comunidad. Cuáles son las señales de inseguridad y violencia. Los distintos actores de la violencia. Es decir, quiénes son los violentos y quiénes generan inseguridad, cómo la generan. ¿Qué hechos se destacan? ¿Han tenido alguna experiencia?

Aunque hay una notable percepción de mejoría en materia de violencia asesina, las personas señalan que su percepción de inseguridad ahora es mucho mayor. La razón está en que ahora esa violencia es ejecutada por dos actores fundamentales, personas cercanas a las comunidades y agentes militares y policiales. Es decir, los mismos que estarían encargados de cuidar tu seguridad, son los que vienen convirtiéndose en los protagonistas principales de la violencia en Venezuela. Sin embargo, lo más preocupante de estos dos actores es que los primeros actúan dentro de las comunidades y en las propias casas de las personas. Es como correr el permanente peligro que el enemigo se te meta a tu casa. Aunque sea para cometer delitos menores o por lo menos no directamente violentos y de carácter mortal, siempre es un delito que se ejecuta directamente contra las personas y en el propio hogar de la

[Ir al Índice](#)

persona. Eso crea un clima de permanente tensión.

*“O sea, vivimos como en zozobra, porque ahí se han llevado una lavadora, lo último que se llevamos fue una bicicleta, era de un niño que se sacó de la otra casa, se sacó para... como ella estaba limpiando el cuarto ese donde la tenían, la sacó, la bicicleta, la bicicleta que casi no usaban, bueno, y “pum”, no amaneció, y había un montón de cosas. O sea, una inseguridad que uno vive, y quién le va a decir.”*

*“Entonces uno está pendiente porque se meten por los techos ¿no? Hay una parte de mi casa que es de techo y otra de platabanda, entonces yo digo “ay, Dios mío, yo tengo que mudarme para allá porque estoy más segura”, pero tú no puedes vivir así en zozobra, aunado a todos los problemas que tienes. La inseguridad es terrible.”*

La percepción de la gente es que el orden no lo están imponiendo el Estado a través de sus organismos, sino los grupos que ejercen el crimen organizado en las zonas y las bandas:

*“él se llama Ismael. Entonces ese Ismael busca a esa persona que robó, le da un ultimátum, le dice: “regresa lo que te llevaste y te vas de aquí, o sino te vas te doy tantos días, estás muerto”. Y lo hace, lo han hecho, porque ya han dejado en el puente, donde uno pasa, ahí han conseguido varios.”*

Hay un notable incremento en el delito por robo y hurto. Delitos muy relacionados la situación de miseria y pobreza generalizada que padece el país. Señalan que los ejecutores de esos delitos generalmente son niños o jóvenes muy pobres o personas en situación de pobreza.

*“Mira, ve, yo tengo un problema, el fondo de la casa, como está ligado al otro, es abierto, y ahí se llevan las cosas, se meten, como es grande, y digo un problema, porque yo opté por no tener gas, por no tener la bombona afuera porque se la llevan, y esa es una inseguridad ¿verdad? Yo digo “inseguridad” porque si pongo la bombona ahí, en un momentico no va a amanecer. Yo opté por una cocina eléctrica, como yo no cocino mucho, y eso no podía ser ¿verdad? Porque uno necesita su gas para cocinar su cuestión, sus cosas más rápidas.”*

*“La inseguridad, nosotros ahorita vivimos, en nuestra calle colocamos unos portones, eso no significa que es seguridad, eso es un medio pañito de agua, ahora se han dado a la tarea de robarse los bombillos. Se roban, el que tiene una bomba de agua afuera, se roban la bomba de agua. Tengo una vecina que se le han metido dos veces en su casa y le han vaciado prácticamente toda la casa”*

Los cuerpos de seguridad han desaparecido de las comunidades y han abandonado su función de patrullaje y de seguridad en ellas. No siempre fue

así, ha sido un abandono progresivo. Muchas son las razones que ellos piensan tenga ese abandono. Por lo general señalan que se debe a falta de equipamiento para la movilización, pero también en materia de armamento. Estarían imposibilitados de ejercer su función en materia de seguridad.

*“Pero sí hay violencia y hay poca seguridad porque antes teníamos... casualmente donde estamos era la casilla de la policía, y habían tres, cuatro policías que vigilaban aquí el barrio, pero esto nos lo quitaron de aquí y aquí no hay vigilancia para nada, aquí no... cuando vienen los supuestos rayos que tiene el gobierno, los supuesto rayos andan a cien, ochenta kilómetros en la moto y eso no miran ni pa’ ningún lado, el que se le atravesase se lo lleva por delante. Esos son los más violentos que hay ahorita, las mismas autoridades que nos protegen a nosotros, no hay protección para nada, para nada, para nada, para nada”.*

*“Bueno, primeramente, Playa Grande contaba con un módulo policial que llegó a tener doce policías, seis en la mañana y seis en la tarde, con una patrulla. Una patrulla que recorría todo. Todo eso se perdió, hasta la policía, el módulo policial lo tumbaron, ahorita no hay policía. Y se han puesto, inventado, lo que es la parte donde estaba la policía ahorita, los...”*

*“Bueno, aquí poca violencia. Y de los cuerpos de seguridad, de verdad que no se ven, en la calle no se ve nadie, ni policía, ni guardia, nada.”*

Esta es una realidad no sólo en las ciudades, sino en las distintas zonas rurales.

*“Por aquí yo tengo tiempo que no veo ni un policía, ni un guardia, ni nada, ni un PTJ, ni nada, por aquí no trafica nadie, de esos no, funcionarios no.”*

*“Bueno, los jóvenes ahorita están mal porque ahorita no hay seguridad, ya no hay el mismo respeto de antes, que antes se cuidaban, siempre pasaba la policía, siempre hacían todo, pero ahora no, ahora... todo está difícil ahora.”*

Sin embargo, sobre los cuerpos de seguridad las personas tienen la imagen que son los principales delincuentes hoy en día. No existe ningún tipo de confianza en ellos para esperar seguridad de su parte.

*“Hoy en día yo escucho por la radio, por la televisión, que hablan “graduaron tantos policías”, pero a esa gente la gradúan en un mes, entonces resulta que ahora los delincuentes van en uniforme, porque un uniforme te representa, supuestamente, seguridad, ahora te roban con uniforme. Entonces gradúan y gradúan gente que tú no ves, tú no ves policías... (inaudible). La delincuencia peor, lo que hicieron fue cambiarse el uniforme, más nada”.*

Ante esa desconfianza, el ciudadano ha decidido, especialmente en las zonas de clase media, proveerse de seguridad propia, seguridad vecinal. Esa

es la razón por la que cada vez son más comunes los grupos vecinales de vigilancia.

*“Por mi zona se crearon grupos de vigilancia que se turnan hasta la media noche, de la media noche hasta las tres de la mañana y así, pero siempre cuando no están esos grupos de vigilancia, como que si cazaran dónde están los grupos de vigilancia, porque están por este lado del condominio, se meten por el otro lado, y así ha sucedido que se roban la batería, se roban los cauchos, se roban.”*

La principal seguridad se la están garantizando los mismos vecinos.

*“Claro que sí, pero como hay muchos vecinos y ellos están siempre ahí cuidándonos y eso, pues yo me siento segura con los vecinos”*

*“Y violencia en la comunidad, gracias a Dios no hemos tampoco sufrido de ningún caso, a veces se presentan esos sustos de que alguien se escabulle, escuchamos a alguien en la oscuridad cerca de los carros, pero afortunadamente, gracias a los vecinos que están pendientes y que alertan, no se ha presentado ningún caso de robo, que entren a las casas. Sin embargo, por estos sustos precisamente hemos tenido que contratar un vigilante, entre todos le aportamos un poco y logramos pagarle no mucho, pero lo que se puede para que esté pendiente de los carros, porque de no ser por nosotros realmente no tendríamos ninguna seguridad, no tenemos entes de seguridad cerca,”*

Crecen por todo el país zonas completas cuyo dominio lo ejercen los distintos grupos delincuenciales, sean éstos paramilitares, guerrilleros, delincuencia organizada o bandas criminales. Zonas en las que el monopolio de la violencia no lo ejerce el Estado sino estos grupos.

*“cuando llega, llega un transporte de la gobernación para allá... tienen que pedir permiso al... no dicen pran, dicen otra cosa, de las minas, para poder ingresar al territorio. Sabiendo que se está llevando algo bueno a la comunidad, ¿verdad?”*

Municipios enteros tomados por la violencia organizada:

*“bueno, el día a día en el municipio La Cañada es bastante fuerte porque los vecinos viven en zozobra, allá no pueden levantar ningún tipo de negocio pequeño porque ya están llamando para extorsionarlo, si no pagan la extorsión le dan fuego a las casas con los mismos... la misma familia adentro; porque lo he vivido, hemos visto en mi comunidad donde yo vivía en La Cañada. En el sector donde yo vivía hay catorce casas, hoy en día nada más que está la mitad, porque el resto se ha ido de La Cañada, y se vienen a municipios foráneos. Pero es fuerte, porque la gente quiere como seguir adelante, levantar ese*

*municipio, pero mientras no haya un ente gubernamental, ese municipio no va a... como dice uno, no va a levantar cabeza, porque si no tenemos la máxima autoridad que nos represente, ¿en quién podemos confiar si ahí quien tiene el poder más que todo son las mismas mafias?, no los vecinos ni el alcalde, sino la misma mafia”*

Una característica común de la violencia que se ejerce en estas zonas subyugadas por estos grupos criminales es la violencia extrema y la indefensión del ciudadano que padece, entre otros, una constante extorsión.

*“Ha bajado un poco la violencia esa de quemar las casas, pero la gente vive con temor, con temor”*

*“sí, bueno, ahorita normalmente la gente vende, como dice uno, a puerta cerrada, a las personas que uno más o menos... “mira, estoy vendiendo esto, vendo esto”, porque hay muchos negocios cerrados. Ahorita el sector que llaman el sector El Rosado, que es el centro de La Cañada, donde están todos los buhoneros, son pocos los buhoneros que están trabajando, porque hasta allí mismo en las mesas les cobran vacuna”.*

El Estado ha perdido o cedido el control de la violencia en muchos sectores del país.

*“Como dije anteriormente, no hay ley, ahí quien manda en ese pueblo son las mismas bandas, son bandas que se quieren apoderar del mismo municipio, que ellos mismos pelean por llevar el control, el control”*

*“Igual en los puertos, los puertos escuché yo por Pecho, no hace mucho estuvo el hijo de Pecho, que me lo presentó “mirá, Verónica, te presento a mi hijo”, y yo... “sí él es de allá de los puertos, hija, me lo tuve que traer porque ya la mayoría de las playas están quedando solas por las extorsiones, por las bromas que se están viendo, eso está candela pura ahorita por allá.”*

*“Ella tenía en su casa su saloncito arreglando uñas, quemaron unos carros en la casa de al lado, a ella la llamaron para que le tomara foto a eso, y ella dijo que ella no se iba a prestar pa’ eso porque ella no... a los tres días le prendieron fuego a la casa de ella con los hijos adentro, la hija de mi esposo con sus nietos, que sacaron a la niña de seis años malísima, ella empezó fue a tomar agua de un poncheron, la niña de seis años, porque ya se estaba asfixiando con el humo. O sea, son cosas que uno dice “Dios mío, hasta cuando...”. No hizo lo que ellos le pidieron, por no hacer lo que le pidieron. Entonces yo pienso que no es el deber ser, pero claro, uno lo piensa de esa manera, pero ellos no piensan de esa manera.”*

Según la percepción de la gente, la reacción de las autoridades ante estos crímenes en zonas tomadas por la delincuencia es no sólo de complacencia, sino de connivencia abierta, lo que acrecienta en los ciudadanos el clima

de total indefensión.

*“Lo peor asunto fue que después que tenían toda la calle tomada, usted podía ver del otro lado de la calle a la gente del CONAS y la gente de la policía como que (inaudible), porque no hacían absolutamente nada, estaban allí como supervisando y bebiendo desde temprano”.*

*“O sea... igualito, tú sales de la casa, sales a la calle con una zozobra de que los guardias por allá, pasan los guardias y encuentran la calle sola, y dos pelagatos caminando por la calle, si tienes teléfono, fuera, los mismos policías, los mismos guardias. Incluso, muchas veces que he escuchado hacia la parte de abajo, que salen los malandros armados a defender a la gente para que los guardias no le quiten la... los teléfonos o la comida que llevan. Escuché una vez de un caso que mataron a un guardia por la parte de abajo, del barrio de abajo, lo mataron los malandros porque le estaba robando el teléfono a una señora. ¿Cómo tú distingues entre la delincuencia?”*

*“Y yo me metí allá porque vi la oportunidad, o sea, me ofrecieron un puesto de mecánico de lanchas. Yo no sabía nada de lanchas, tenía un superior mío que me enseñó todo, de lancha, y aprendí mucho, aprendí por de más, de verdad que sí. Pero lo feo que era, que allá estaba... bueno, creo que está ahorita, el sindicato de barranca. Y el sindicato de barranca llegaba a un puesto de la guardia, y tenía que ser recibido los guardias, la gente de nosotros nunca llegó, por lo menos cuando yo estuve, nunca llegó, pero la gente de la infantería y la marina que son los que más están pendiente del agua, y de las minas, ellos llegaban y tenían que recibir a la gente de los sindicatos de barranca con comida, con bebida, ¿por qué? Porque vivían era de ellos. El oro que sacaban ellos de las minas, le daban algo a los guardias para que tuvieran también”.*

*“Y de verdad, qué cosa más fea la de un funcionario que prometió, que juró delante de la bandera proteger y servir a su pueblo, haciendo eso, esa es la pobreza más extrema que hay aquí, los valores que se pierden. Para mí esa sí es la pobreza más extrema.”*

Un fenómeno creciente en todo el país, pero especialmente en las zonas tomadas por el hampa es la prostitución. Prostitución en muchos casos por hambre, pero muchas veces como un fenómeno que tradicionalmente siempre está asociado a la delincuencia organizada. Lamentablemente en esto poco a poco están más involucrados niñas y niños.

*“La prostitución ya no es más hacia la calle, la prostitución está en la misma familia, en la misma comunidad, porque no puedo dar una harina, por una harina ya la mujer se prostituye, el otro se prostituye por sus mismas necesidades. Entonces estamos más pobres de mente, de bolsillo, de todo, incluso de la educación.”*

*“Ella me dice “es muy triste” porque se habla mucho de la mujer que va para las minas y está haciendo otras cosas, la prostitución se elevó a mil,*



*Okay, ya hemos sabido de esas historias, pero ya sabíamos esa historia. Pero cuando ella me dice que allá hay prostitución de niñas, niñas, nueve a doce años, porque su misma familia tiene que sacarla a prostituirse porque si no le matan a la familia de las niñas, entonces tú dices “oye, eso es grave”, esto es grave.”*

*“De San Félix salen los llamados “tapaítos”, full, literalmente full de prostitutas, o sea, eso es peor que las minas, eso es peor que las minas, yo no he visto cosa más fea que esa. El tema del combustible, como lo hay aquí para las minas, que “ay, que pasan combustible, que llevan sesenta, ochenta litros”, no, allá no existe, allá es de trescientos, cuatrocientos tambores de doscientos litros de combustible cada uno, y te lo pasan por el frente de la guardia, y los guardias lo que hacen es “ah, sí, ¿cuántos llevas?, Okay, tú sabes que de regreso tienes que pagar la vacuna”.*

Otro fenómeno recurrente en estas zonas son los enfrentamientos masivos y sangrientos entre los mismos integrantes de las bandas o entre ellas y las autoridades. Generalmente enfrentamientos que buscan tomar el control total de la zona. El saldo de esos enfrentamiento son siempre muchos muertos.

*“Eso estuvo... yo estudié en el dos mil quince, hasta dos mil dieciocho que fue que se calmaron, se fueron pa’ las minas, la cosa se puso ruda y por allá andan, que gracias a Dios suenan los más viejos, los que ya montaron su imperio, que se la pasan vendiendo, distribuyendo, pero hasta ahí.”*

Al inicio de este informe hablábamos del estado de permanente tensión en el que la situación coloca a la gente y que eso provoca el aumento de las condiciones que lleve a una creciente violencia intersubjetiva.

*“Entonces es eso, hay una violencia que viene por irritabilidad, que vivo obstinada por todo lo que me toca vivir en el día a día. Eso también es violencia, cuando le contestas de manera brusca al otro, cuando le contestas de manera grosera, altanera, es violencia.”*

Es previsible que para este año 2022 tengamos un aumento de los distintos tipos de violencia, entre otras cosas porque están aumentando las ocasiones que la generan.

*“Entonces, a veces uno no sabe con qué se va a topar cuando toca salir a horas tempranas de la madrugada, porque muchos trabajan en el mercado andan con dólares encima, andan con efectivo, y eso ha generado un grado de inseguridad en la colectividad, pues. Y eso lo vivimos... cosa que no pasaba, y estamos hablando de este mismo año.”*

## **Educación**

¿Qué papel está jugando la educación en la vida de las personas y en las comunidades?

Todos señalan una creciente deserción escolar por distintos motivos. Entre ellos, el transporte, el alto costo de la vida, la incorporación temprana de los jóvenes al mundo laboral y otros factores más. Pero todo se conjuga para que estén saliendo del sistema educativo muchos de nuestros niños, aunque en mayor medida los jóvenes.

*“Nuestros estudiantes regulares tienen problemas de transporte, hay una deserción bárbara de docentes. Yo estuve en el campo, por la vía del setenta, ahí renunciaron los docentes, quedaron como tres docentes, entonces, un docente se encarga de cada año, dando todas las asignaturas, eso nunca se había visto, imagínese. Yo soy profesora de inglés, entonces tengo que dar matemática, castellano, todo eso, pero cada quien tratando de solventar las necesidades que hay, porque no hay transporte, por la deserción de los docentes, para evitar la deserción escolar”.*

*“Entonces, en la realidad, para estudiar, para trabajar, hay muchas necesidades, ya mucha gente está dejando de asistir a clases, los muchachos, para incorporarse a algún oficio”.*

*“La mayoría desertaron por problemas económicos, problemas familiares. Algunos decían que... (inaudible). La mayoría desertaron. De mi generación nada más quedamos cuatro”*

La impresión generalizada es que la educación virtual que tuvieron que implementar como solución ante la cuarentena decretada en el país debido a la pandemia por COVID es un fracaso. Por distintas razones, entre ellas la falta de disponibilidad de medios técnicos a la mayoría para poder realizar la educación virtual.

*“Bueno, en mi caso, las que quedaron... ya gracias a Dios se graduó de bachiller. Lo único que te puedo decir es que el último año fue fuerte porque prácticamente no había profesores, uno tenía que hacer de maestro, o sea, muchas, pero muchísimas clases no eran entendibles pa' uno. Entonces como que... tuvo uno como que empezar a estudiar otra vez, a ver todo y a buscar apoyo, pero culmina su grado escolar, pero no estoy tan seguro que sea la instrucción, o estén instruidos para ir a una universidad.”*

*“En esa parte de la educación... (inaudible). Porque muchos estudiantes se aprovecharon de que las clases eran online y ellos no hacían tarea, ahora tú preguntas a un niño cuánto es siete por tres, y no saben multiplicar. Se aprovecharon de que las clases eran a distancia y usaban la computadora para copiar y pegar, o mandaban a hacer la tarea con alguien más, los mismos padres le hacían la tarea al muchacho...”*

Sin embargo, el retorno a la presencialidad tampoco está representando una solución para la educación porque en su mayoría los alumnos no lo han podido hacer o lo hacen a media máquina porque no cuentan con las condiciones para que el retorno se de en las mejores condiciones. Era un retorno muy esperado tanto por los profesores, como por los padres, representantes y niños.

*“Esas oportunidades no se pierden. Pero en la aulas regulares no hay, porque las mamás no tienen para comprar uniforme, no tienen lo básico, comida, comida para los muchachos...”*

*“Nada más lo esencial, los lapiceros y las libretas”.*

*“Y con sacrificio, poco a poco con bolsos remendaditos y los zapatos. Por lo menos los zapatos de ella, ella zapatos nuevos no, ella tiene los zapatos de hace tres años que todavía le quedan y con eso es que ha estado yendo. Y el pantalón me tocó acomodárselo en mi costurera que está allá, se lo acomodó, le empató aquí de otro pa’ que le pudiera quedar un poquito más largo, porque le quedaba demasiado corto. Y así es que han estado yendo a la escuela, poco a poco, con sacrificio.”*

*“Mi primita, realmente, la mayoría de útiles escolares son reusados, es uniforme que yo he dejado, cuadernos que he dejado del liceo, se grapan las hojas que ya se usaron para que las hojas libres, pues, las pueda usar; colores que ya había en casa, lápices, lapiceros, pero realmente eso de llenar la lista de útiles escolares con cosas nuevas, eso es imposible actualmente, además, con la colaboración que están pidiendo menos nos alcanza.”*

A los pocos recursos con que cuentan tanto los alumnos como los profesores para poder desarrollar la docencia en buenas condiciones, hay que agregarle que, según lo expuesto por las personas, los docentes están realizando unas exigencias totalmente descontextualizadas de la realidad de los alumnos. Lo que ha representando que en algunos casos, estos mismos alumnos no puedan reincorporarse, aunque estén dispuestos.

*“Ya está inscrito, pero no ha ido porque no le hemos comprado la lista, porque no lo aceptan si no lleva...”*

*“Sobrino, y no ha empezado porque en el colegio que están, tiene siete años, en el colegio le están exigiendo uniforme y no tiene zapatos ahorita”*

En primaria, aunque es la etapa que ha padecido en menor medida la deserción, también es verdad que es la etapa donde estas demandas se hacen con más frecuencia.

*“Bueno, mis niños, yo tengo tres niños, como dije anteriormente, uno tiene quince años, el otro tiene nueve años y la bebé. Es difícil, es difícil porque ya empezaron las clases presenciales y requieren de cuadernos, lápices, unifor-*

*mes y se nos ha hecho difícil porque lo poquito que ganamos es para la comida, pero sin embargo, lo hemos llevado hasta que vayan a ir a ver clases, así sea con cuaderno de reciclaje, pero están asistiendo a clases.”*

El bachillerato representa hoy en día la última etapa educativa para la mayoría de los jóvenes venezolanos.

Al nivel universitario se están integrando muy pocos jóvenes y los que están, salen masivamente. Generalmente para emigrar o para incorporarse al mundo del trabajo. Son pocas las opciones de beca que estos alumnos tienen. De esta manera, podemos prever que muy pronto, si no es ya, tendremos una gran escasez de profesionales en el país.

*“Pero mi nieta ahorita, que estudiaba comunicación social, quedó en el cuarto semestre, y no hemos podido porque en la universidad el costo es elevado, y por lo menos, sus padres no tienen cómo pagárselo, y el primo que era quien la ayudaba, pues, tampoco puede ahorita. Entonces, ella ahorita está sin estudiar, está trabajando, pero tampoco su trabajo le da para poderse pagar los estudios, entonces se le ha tratado de conseguir una beca, pero las becas que se le han conseguido tienen que comenzar la carrera, o sea, va a perder esos cuatro semestres que ya ella ha hecho, entonces estamos a la espera de ver si hay alguna que pueda cuadrarse allí, o ver de qué manera pueda ir sacando aunque sea de una materia, o dos materias, para ver hasta cuando puede ella lograr terminar su carrera, pues.”*

Aquella educación, especialmente técnica, que le permite al joven incorporarse al mundo laboral, es prácticamente inexistente en el país o de muy baja calidad o muy costosa.

*“Pero no hay instituciones que les permitan hacer cursos... porque hubo algún momento, el INCES ayudó a los muchachos, pero ya dejó de hacerlo porque no hay la formación, no hay el personal para atenderlos”*

## **Migración**

El fenómeno migratorio se ha convertido en uno de los fenómenos que más impronta está dejando en la sociedad venezolana, por eso nos interesa entenderlo. Entender si están dispuestos a migrar y por qué, quisiéramos saber si en su comunidad ha emigrado la gente y qué ha significado para la vida de la comunidad la migración. Los efectos comunitarios de la migración, como, por ejemplo, el despoblamiento comunitario,

El primer significado que marca el proceso migratorio gira alrededor de la familia. La migración tiene un fuerte sentido familiar. Se sustenta sobre el beneficio de familia antes que sobre el beneficio personal. Aunque no está negado o implícito, el beneficio personal es segundo a lo que para la familia

puede significar en progreso, en sostenimiento. Se busca que la familia se sostenga económicamente. Por eso, aunque en un primer momento el movimiento migratorio fue personal, es decir, se iban miembros aislados de su familia, el fenómeno que estamos viendo es que en estos momentos la migración tiene un carácter familiar. O migran las familias completas o las que ya se habían ido y ya están establecidas buscan la reunificación familiar en los sitios de destinos. En el fondo de todos los relatos se puede apreciar el fuerte sentido sacrificial familiar del hecho migratorio. La migración es un sacrificio que se hace, en primer lugar, por la familia. Esto no quiere decir que siempre resulte, que se traduzca, efectivamente en ingresos familiares porque va a depender de muchos factores que sobrepasan a las personas y sus intenciones.

*“Pero es bastante difícil ver que un familiar tenga que irse para que los demás puedan subsistir,”*

*“Bueno, de migración, tengo familia afuera, de verdad aquí no tenía ningún trabajo, cómo hacer, cómo vivir, cómo darle a sus hijos, pero ellos para poder darle a sus hijos tuvieron que irse, y de allá les envían y eso, sin embargo, no les alcanza para ellos poder tener lo que ellos quieran.”*

Para los jóvenes, la migración está fuertemente ligada a las posibilidades de construir y de realizarse en Venezuela. Desarrollarse personal y familiarmente. Tiene que ver en cómo aprecian las posibilidades de que en Venezuela su vida tenga algún sentido. Desde ese significado está muy ligado a la esperanza, a lo político y a Venezuela como proyecto político, es decir, como proyecto de vida en común.

Diego: la situación. La situación, o sea... es que aquí tú... ¿como te digo? Estamos sobreviviendo, o sea, sobrevivimos. ¿Cómo me compro algo? ¿Cómo suplo mis necesidades de ropa?

Mileni: un apartamento, ¿cómo tenéis un apartamento?, ¿cómo te casáis?

Diego: quizás se puede, pero cómo un apartamento, una casa...

Mileni: nada.

Moderador: y cómo te sientes tú que, tú también decías “ya aquí no quedan jóvenes, ya me quedan pocos amigos”. ¿Cómo sientes tú que ha cambiado tu vida con toda esta migración de tu entorno que se ha ido?

Diego: bueno, ajá, uno ha tenido que evolucionar con el grupo de amigos, moderarme, quizás no todos eran necesarios, los que se fueron, quedaron los más importantes, pero no es lo mismo porque yo sé que los que quedan también se van a ir, es lo más probable. Y de sentirse, uno se siente vacío, nada es como antes, siempre hay generaciones nuevas, pero la generación mía ya... poco.”

Las preguntas sin respuestas que sostienen la migración:

*“Entonces, no es la parte... yo igual comparto, igual que la profe, igual*

[Ir al Índice](#)

*que el señor Raúl, esa parte de compromiso y lo que nos gusta hacer por vocación, pero es una realidad fuerte, que mi hija tiene como planificado, está estudiando en eso, pues, irse del país. ¿Cómo la freno yo?, como madre. ¿Qué le ofrecemos aquí en el país en esta situación que se está viviendo? Cosas que nosotros a nuestra edad vivimos, y los muchachos no han podido. Pero ella me dice: “mamá, en qué momento, ¿para qué estoy estudiando?”. O sea, hay muchas jóvenes a la edad de ella, compañeros de clases que están desmotivados, porque no ven, o sea, “¿para qué voy a estudiar?, voy a estudiar cinco años en la universidad aquí”. Claro que sí, el estudio es valioso y yo pienso que un país se mide por el nivel de educación, pero lamentablemente es una realidad que, no tiene un futuro, porque un médico, un profesional de la educación, ingenieros, todos son importantes para la construcción social del país. Entonces, ellos tienen planes, o sea, “me quiero comprar una casa”, ¿es así o no?, “quiero tener un carro, para eso estoy trabajando”. O sea, yo me lo he preguntado y me he proyectado, ¿cuánto tienes que ahorrar? ¿Cuánto tienes?*

Ahorita, actualmente, yo de verdad que me proyecto, me proyecto con mi hija, vendiendo, haciendo, trabajando, levantándonos temprano. ¿En cuánto tiempo se va a lograr ese objetivo o esa meta?, por así decirlo. ¿Qué calidad de vida vamos a llevar? ¿Vamos a pasar todos los días de nuestra vida en un trabajo? ¿No tenemos derecho a la recreación?, cuando es un derecho. ¿No tenemos derecho al esparcimiento?, ¿no tenemos a otras cosas? O sea, ¿la vida se nos va a ir aquí en una sobrevivencia diaria? Es fuerte. Entonces, como decíamos, volvemos al tema de desmembrar, lo veo yo así, la familia se está desmembrando, entonces una cosa acarrea a la otra.”

A medida que avanzan y se sostienen las causas del proceso migratorio, las personas migran sin vocación de retorno. Se van para quedarse.

*“Y él dice “yo no voy a regresar todavía, para yo regresar tiene que pasar mucho tiempo””.*

Marchándose de esa manera, el siguiente paso es “echar raíces en esos países”. Instalarse y hacer familia en los países de destino. Eso está sucediendo, unido al sentimiento de que hay que romper con el país. Dejarlo atrás. Rehacerse.

*“Me dice “me duele, pero no quiero saber nada de Venezuela porque uno no puede vivir bien allá”. “Ellos empiezan a echar raíces en esos países”.*

Tienen la sensación de que se quedan, fundamentalmente, las mujeres. Es decir, que el género que mayoritariamente está migrando es el masculino, sin embargo, esto no corresponde a lo que vemos en la data migratoria que obtenemos por otras fuentes en los países de destino. Lo que puede significar esto es que tienen la sensación que se están quedando las madres con el

peso del mantenimiento del hogar.

*“Quizás las que hemos perseverado aquí somos las mujeres, y con todo y eso ya hay una que está fuera del país con su familia, su esposo y ya tiene su nietico allá”*

Las señales comunitarias del despoblamiento son evidentes. Se manifiestan en muchos sentidos, el primero es el despoblamiento. Se van quedando vacías las comunidades, lo que va a representar un cambio en el impulso de la dinámica solidaria de la comunidad. Aunque no represente un cambio en la orientación de la dinámica, sí pierde un poco la fuerza o el alcance porque son menores las personas para llevarla adelante.

*“Y de paso tenemos, por ejemplo, en la cuadra de nosotros hay veintitrés casas, y de las veintitrés casas ocho están vacías”.*

*“De setenta y siete muchachos que había en mi urbanización quedan como diez”*

*“Donde yo vivo hay noventa y cuatro apartamentos más el de conserjería, más el de sala de fiestas que también lo acondicionaron como apartamento para alquilar, y en este momento quedan entre veinte... si llega a treinta es mucho, los apartamentos que están habitados, porque las personas se han ido. De hecho, yo tengo las llaves de tres apartamentos que estoy cuidando.”*

La más notorias de esas faltas es la del sector juvenil, porque es la que normalmente le imprime un clima alegre a la comunidad porque hacen vida en las calles. Esto no es poca cosa y hay que señalarlo, porque significa que el clima tradicionalmente alegre que se viven en nuestras comunidades se convierte en todo lo contrario.

*“Barrio ha emigrado gente, y el barrio se ha quedado bastante solo porque antes uno se sentaba en la acera de su casa y el barrio era alegre, veía a los muchachos pa’ arriba y pa’ abajo, pero la mayoría se han ido.”*

*“En la comunidad se han ido bastantes, o sea, se han ido por lo menos los jóvenes, se han ido los jóvenes, se van, dejando los hijos aquí al cuidado de la mamá y ya se han estado llevando a sus hijos también, o sea, ya se está quedando prácticamente, pues solo el barrio.”*

*“Y ahorita actualmente el barrio está muy desolado, tenía bastante población y poco a poco ya se ha ido, y quedan los jóvenes que uno vio cuando era niño ya no están acá, se fueron. Y las casas, pues, en sí los que se han ido dejan cuidando gente sus viviendas”*

Las comunidades se están quedando con personas de la tercera edad. Son ellas las que están definiendo el modo de organización y convivencia en las comunidades ya que los jóvenes van poco a poco yéndose. Esto hay que

tenerlo muy en cuenta por lo que puede significar en posibilidades para lo político, pero también para lo organizativo comunitario.

*“Ahorita ya no podemos hacer eso, porque en realidad está la familia dividida, y es bravo, es bravo porque ya los que quedamos aquí, la mayoría que quedamos somos personas ya mayores, nuestros hijos se han ido, ya quedan muy pocos jóvenes aquí, y los pocos jóvenes que han quedado, pues siguen luchando y pensado que algún día esto, en el nombre de Dios, va a cambiar”.*

*“Jóvenes, pues, muy pocos se ven ahí ya en el barrio”*

*La cara de la comunidad que deja la migración: niños y adultos mayores.*

*“En la comunidad también se ha visto muchísimo, muchísimo el golpe que fue la migración porque vemos muchos abuelos, vemos muchos niños, pero adultos jóvenes casi no, adultos mayores, casi no se ven. Casas solas sí, al lado, un apartamento vecino está solo porque los señores viven lejos y pues los hijos se fueron, dejaron el apartamento solo, nosotros a veces le echamos un ojito, pero siempre tenemos el tenemos de que alguien entre, porque una vez alguien entre ya sería imposible sacarlo de ahí.”*

Como dijimos más arriba, pero aquí lo sostenemos con testimonios de las personas, la migración se va transformando en una migración de carácter familiar.

*“Yo tengo una hermana que, primero se fue la hija a Colombia, después la llevó a ella, después ella se llevó al hijo y después se fue la otra, en Colombia”.*

*“Se llevó a la mamá, al papá, a los hermanos toditos, eran cinco hermanos, se llevo los cuatro que quedaban aquí”*

El otro lado de la cara de las comunidades con respecto a la migración son los niños a sus expensas. No necesariamente niños solos, sino niños que por causa de la migración cada vez son más autónomos, aunque hayan sido dejados al cuidado de algún familiar o algún conocido.

*“La comunidad la veo muy desolada, de verdad que muy pocos los jóvenes, y los que hay, pues, ahorita son muy pocos los que están. Lo que sí ves son niños, niños hay bastante, niño pequeño, sí. Hay muchos que lo dejan, muchas mamá han dejado a sus hijos”.*

*“Yo no tengo pequeños, pero yo soy maestra y veo la situación, y en mi comunidad hay muchos niños pequeños que tú ves y dices “oye, nugará, está mucho en la calle”, porque como sus mamás o sus papás están fuera del país, ellos andan como solitos, no tienen quien los cuide, o con una abuelita que está enferma y no tienen quien los vigile y están afuera jugando porque no tienen más nada que hacer. Entonces, lo triste no es acostumbrarlos, lo triste es que es la realidad de los niños que están creciendo.”*



La migración en Venezuela no sólo se da como un proceso de movilización fuera de las fronteras del país, también lo es a lo interno en varios sentidos. Las personas se están moviendo de una región a otra región, de una ciudad a otra ciudad del mismo país y en algunos casos la movilización se produce hasta dentro de las mismas ciudades. Esto se produce por distintas razones. En algunos casos es por inseguridad, por violencia asesina entre bandas o del crimen organizado. En este caso la movilización de las personas se da una región a otra región en la que no llegue la influencia de estos grupos. En otro caso es la situación de los servicios públicos lo que hace que la persona busque en su misma ciudad o fuera de ella un sitio en los que pueda seguir recibiendo un mínimo de estos servicios. Otras veces, especialmente la movilización que se da en el campo, se trasladan en la misma zona, pero fuera del hogar y más cerca de los pocos empleos que se consiguen.

*“Por eso es que te digo, en la zona donde yo vivo la migración ha sido hacia Margarita que es la otra que vendió la casa, y unos jóvenes que se han ido a Colombia, trabajan, bueno, uno es peluquero, tiene relación la peluquería, el otro en realidad no sé, porque no era... no tenía ninguna profesión. Esa ha sido lo que es la migración de ahí, bastante... para mí dolorosa.”*

*“solas en el sentido que nada más la habita una o dos personas, porque los hijos y hermanos se han ido, y otros que han mudado, se han mudado a otros sitios aquí mismo en Maracaibo, pero se han mudado porque van a cuidar otra casa, pero sí, paso ahorita y toda esa cuadra está encuevada, como uno dice, pues, ya a las ocho de la noche, los que quedan ya están encerrados.”*

*“Yo tengo dos hijos también que se fueron al estado Bolívar, también ya empiezan a establecerse por allá. Y en el caso de la calle donde yo vivo ya hay unos que se han ido, una familia que se fue para Chile, pero regresaron, hay otros que se fueron definitivamente para Colombia porque tenían pareja colombiana. Hay otros que se fueron a experimentar, pues, dijo que posiblemente se vienen el próximo año, pero ya se llevó al hijo, no se sabe todavía (inaudible). Estoy hablando de vecinos de diez casas, más o menos de la calle donde yo vivo, más o menos un promedio de ochenta familias, estoy hablando de media calle, y casi todos por allí tienen uno o un familiar fuera. Otros que han migrado a otros estados buscando la manera de resolver lo de la situación laboral porque no se consigue, no hay campo de trabajo para los profesionales.”*

Sobre el fracaso migratorio se conversó poco, pero sí hay que tomarlo en cuenta. Hay algunos casos, todavía apenas puntuales que apuntan a una especie de fracaso migratorio que hay que estudiar.

*“Entonces, escuchamos de mucha gente que se va, pero también hay mucha gente que se está regresando con una mano aquí y una mano atrás a arriarse en casas”.*

Los mayores temores se hacen realidad en la migración:

*“La señora de la esquina de la casa también, el hijo se murió por allá por fuera, tampoco pudo ver. Es bastante dramático, yo digo, tú tener un hijo, un familiar que se muera, que tú no veas, es horrible, es como un sueño, una pesadilla”*

La migración no es percibida como un avance familiar o posibilidad de avance. Es una fatalidad.

*“Entonces, lamentablemente para esas personas, o sea, bueno, no sé, hay unos porque no tienen familia afuera, la gente tiene metida entre ceja y ceja que todo las personas que tienen familia afuera vive bien, no todo el mundo, yo tengo mucha familia afuera y sin embargo, a mí no me ayudan.”*

Su percepción es que a la mayoría de los migrantes les va mal:

*“Hace casi tres años se fueron para Argentina, la hija con sus dos niñas y el esposo. Ella se fue también buscando por allá, pero allá se le ha hecho difícil también porque ella se graduó de ingeniera en petróleo, pero en ese momento no consiguió nada y los sueldos estaban bajitos también, el esposo se fue y ella se fue con el esposo, está por allá también estableciéndose, buscando, pero por la situación, pues, gracias a la crisis ellos están por allá.”*

*“Bueno, mi sobrina desde allí anda como dice uno, batallando, trabajando duro, ella se fue con una ilusión que por allá y que podía estudiar, y resulta que bueno, se hizo mayor de edad ya, y ella dice que en verdad es para sobrevivencia lo que hacen por allá, para su ropa, comer y prácticamente no tiene ni vida social.”*

En la migración, según su percepción, el venezolano no sólo está esclavizado, sino que tiene que dejar de lado las formas de comportamiento social que nos definen como tal. Lo que, en el fondo, nos desidentificaría.

*“Prácticamente no tiene ni vida social porque allí realmente lo que se le exige a la persona es trabajar, horas y horas de trabajo muy fuertes para sobrevivir ellos, porque realmente ni futuro de que va a tener una profesión, porque le es imposible estudiar y trabajar.”*

La imagen que tienen de la migración es que no sólo se padece, sino que se sufre de mucha xenofobia.

¿Por qué se quedan los que se quedan? En primer lugar porque en sus juicios valorativos sobre la migración predomina lo que hemos dicho inmediatamente arriba: una visión más bien fatalista del hecho migratorio. Después, porque apuestan a las posibilidades que se le abren con los emprendimientos personales. Piensan que, de alguna manera, el esfuerzo personal puede servir

para salir adelante. El otro factor importante que juega a favor de la decisión de quedarse es que no encuentran que vayan a superarse o a estar mejor que lo que van a estar aquí. El tercer factor, pero el más significativo es el familiar. Romper con la familia no es una opción. A menos que logren cómo hacer una migración familiar.

*“Mi hermano que se fue primero, esa me ha pintado mil pajaritos para que yo me vaya, “vente, que la cuestión de las uñas da mucho dinero”, y yo digo “no, yo hago las uñas aquí, me siento bien, tengo mis tres comidas”. Ahorita estoy trabajando, a veces ahorro y me pongo a construir en el pozo de mi mamá, que es un pozo grande. Y yo me siento bien en Venezuela, y yo voy a ir a pasar trabajo, a matarme trabajando por allá que no tienes ni vida, no puedes compartir con nadie porque tienes que trabajar todo el día, ya en la noche lo que estás es cansado. No, yo todavía aquí me siento bien, y yo me voy a ir, que mi mamá está mayor, si a mi mamá le pasa algo, uno cómo se regresa, no, no, déjeme aquí tranquilita. No tengo pensado irme. No me quisiera ir del país”*

*“Entonces es como aquí en Venezuela, realmente lo que haces es para pagar el servicio, para pagar la comida... en Perú, trabajo jornadas de doce horas para pagar el alquiler, para comer allí, pero al final no tiene dinero, no tiene casa propia. Entonces para llegar ahorita, llegar de paracaídas... lo haría si me dijeran que es una oferta de trabajo, vas a trabajar y tienes dónde llegar, pero llegar de paracaídas, eso no es lo mío.”*

*“Yo sí hubo un tiempo que lo pensé, después que tuve el accidente, después que me fui medio recuperando, o sea, en abril de este año que fui medio caminando y broma, y yo dije “yo me voy a ir, y yo sé de todo un poco” o sea, afuera puede que... y dije “no”, o sea, afuera voy a hacer lo mismo que estoy haciendo aquí, salir a resolver el día a día, resuelvo aquí, pa’ eso resuelvo aquí, o sea, uno aquí el venezolano ha buscado una y miles maneras de resolver y de salir adelante, y aquí el que no come es porque no quiere, porque aquí hay que trabajar”.*

*“Yo no. La hija mía me está convidando, “no, no, yo tengo sesenta y cuatro años, qué voy a ir pa’ allá, a cuidarte a los muchachos, y con quién hablo después por allá, me voy a morir si no hablo con nadie”, le digo yo.”*

A pesar de la situación mundial de restricción de movimiento por la pandemia de COVID 19, la intención de migrar se ha mantenido. Sin embargo, sí notamos que ha cambiado en dos sentidos: ahora es más de carácter familiar y el destino en este momento no está siendo pensado en el sur de Latinoamérica. Ahora parece estar dándose una progresiva orientación de la migración hacia los Estados Unidos y Canadá.

### **Salud - Pandemia**

Los siguientes dos temas están relacionados entre sí. Es el tema de la

salud y cómo han tenido que afrontarla y el cómo han vivido la pandemia por Covid 19 y la cuarentena que fue decretada en el país hace dos años.

De todos los factores analizados hasta el momento, este parece ser el que está afectando mucho más en estos momentos. Al que no le pueden hacer frente porque hay que dar prioridad a los alimentos y en el que ya después de tantos años de crisis nacional se han acumulado más problemas de carácter estructural. Es por eso que se encuentran totalmente “A la voluntad de Dios”. Es un desamparo tan general que sólo queda recurrir a Dios como protector.

El primer problema con que nos encontramos es que los medicamentos no se pueden adquirir, especialmente por lo costoso. Ya no por la escasez. Se encuentran, pero son inaccesibles.

*“De hecho, conozco bastante señoras que no tienen, tienen meses que no la toman por eso, porque no tienen para adquirir ese medicamento, no lo tienen.”*

Lo más común es que no se cumpla con todo el régimen de los tratamientos:

*“Yo creo que lo hicimos como un año así, y después no hemos podido llevar el mismo ritmo, y si tiene la vitamina E le faltan todas las demás, y si este mes tomó vitamina C, el mes que viene trato de darle el ácido fólico, a veces pasa dos, tres meses sin tomar ningún tipo de suplemento vitamínico porque no consigo, se aprieta por un lado la cosa.”*

No hay una sola de las regiones del país en las que se pueda servir que los servicios públicos sanitarios funcionan con un mínimo de sus capacidades. Todos se encuentran en la ruina estructural y totalmente desasistido de lo necesario para cumplir con el servicio. En el ciudadano recae el peso de suplir estas deficiencias. Se puede decir que el Estado apenas facilita el personal.

*“En cuanto a... tenemos un CDI que está aquí cerca, el CDI no cuenta ni siquiera con una inyectora, y se llegaron a decirnos que teníamos que dar una colaboración para abrir el CDI, para ellos luego hacer entender, de que esto está funcionando bien, cuando en realidad la doctora dijo... cómo llego yo a decirle “doctora, por favor tome la temperatura”, no hay termómetro, no hay tensiómetro, no hay nada. Entonces, lo que hace esa doctora es pedir, pero a ella como que le da pena pedir porque sabe que al final lo usan es políticamente para decir que en el barrio tenemos un CDI, pero con la misma plata de nosotros”*

El siguiente testimonio es muy significativo porque lo tenemos de un

médico comunitario. Es decir, es un testimonio dado desde dentro del mismo sistema sanitario.

*“La situación como tal, la situación médica de salud en el ASIC Playa Grande es algo un poco decadente, pues, en el sentido de que prácticamente estamos trabajando con lo que tenemos, con lo que podemos, y no le echo la culpa como tal a los coordinadores o a los jefes de nosotros, porque ellos también están actuando con lo que ellos pueden dar. Ellos en ciertas situaciones, o en la mayoría de las situaciones, en este caso, nos ponen un lote de medicamentos, pero es tan escaso que ellos dicen que solamente para las emergencias, y que cuidemos bien esos medicamentos porque son los últimos, y es verdad, y en cierto modo también lo dicen para que nosotros tengamos precaución y no despilfarremos o quitemos de ahí, o lo llevemos hacia otra parte, en ese aspecto.”*

Siendo esta la situación en la que se encuentra la medicina en el país, al ciudadano no le ha quedado otro camino que recurrir masivamente a la medicina tradicional y alternativa para tratarse todas las dolencias tanto leves como crónicas que pueda padecer. Esta es la tendencia nacional en este sentido.

*“Eso sí, yo no puedo tomar guarapos, fue de las primeras cosas que me prohibió el cardiólogo, porque tengo problemas de circulación, pero donde mi mamá sí, eso tienen su guarapito, que si el eucalipto, que si hierven el agua, la meten el cuarto, así, se han ido cuidando con eso. Tratamos de tener ahí los medicamentos, que si el acetaminofén, que si se siente un malestarcito, que si el antialérgico, cosas así.”*

*“Mi mamá sufre de la tensión, y ahorita no tiene la pastilla de la tensión, y se pone en control con... se echa una gotica de vainilla, y con eso se la controla.”*

*“Mi tío, él es diabético e hipertenso. A raíz de la situación, el agarra, en la casa hay matas de todo, de guanábana, las hojas de guanábana las cocina y tal, y ese es el medicamento de él.”*

*“Para la tensión. Nosotros allá en la casa le tenemos mucha fe, por lo menos, él bebé sufre de mucha tos, se me ahoga, y yo lo que doy es, cuando tengo le compro el antialérgico, sino orégano, agarro el orégano, lo pongo en la candelita, lo que destila, una cucharadita, eso es lo que le doy. Por lo menos, Luis en estos días andaba mal del estómago, pericón con verdolaga, santo remedio, así hacemos nosotros. La gripe, el covid, a nosotros todos nos dio covid en la casa desde mi niño que tiene once años, en realidad nosotros no nos hicimos prueba, pero todos... vino mi primo de Maicao con covid, nos contagió a todos, gusto y olfato, perdimos todos gusto y olfato, fiebre a cuarenta cada cuatro horas, nosotros hacíamos toronjil, malojillo, eucalipto, y con eso fue que nos curamos el covid, y uno que otro vecino que nos dio una aspirina, que “aquí tenéis dos*

[Ir al Índice](#)

*pastillitas de acetaminofén”.*

La situación de pandemia trastocó el comportamiento ordinario de las personas y las comunidades y lo que ya venía siendo un serio problema se convirtió en una verdadera tragedia porque les cerró las puertas a las pocas alternativas que habían construido hasta ese momento para sostenerse en medio de la crisis. Especialmente el problema de la movilización se acentuó, pero también el de trabajo. Todo esto hace que señalen que:

*“La pandemia como que puso otro panorama” “La pandemia nos puso a todos con la cabeza pa abajo”*

*“Fue horrible. La sensación de estar en medio del desastre”.*

Fue como escalar un paso más en la crisis y avanzar hacia el desastre. En lo laboral se dieron despidos masivos.

*“En mayo nos sacaron a todos de la empresa, a todos nos sacaron, ahí vino los cambios, porque ya el pago no era igual, ya la cosa tenía que estar la gente buscando la manera de resguardarse porque ya la cosa estaba más.... Se estaba intensificando más todo esto”*

Se cerraron empresas o las empresas redujeron su tamaño: “Optan por pagar más al que está allí”

Y las que se mantuvieron abiertas, ellos perciben que lo hicieron en medio de una relación laboral de explotación

*“¿Por qué tengo que cubrir tanto para lo poco que pagan? Fue debido a eso de la pandemia. Se aprovecharon de los que quedaron allí, que ganan un poquito más para hacer todo”.*

Los que se enfermaron no recibieron atención médica de ningún tipo, ni en sus casas, ni cuando acudieron a los centros hospitalarios:

*“Pero entonces, en ese entonces lo tenían ahí, el niño no podía ya ni respirar, y ni siquiera le hicieron la prueba, ni siquiera le tomaron nada, todo el tiempo que perdieron allí porque no había atención, todo estaba ocupado, lo que mandaron fue a comprarle una manguera, un tubo, algo, no sé qué fue lo que le mandaron a poner a él, no sé.”*

La pregunta que surge es ¿cómo hicieron frente, entonces, si esto fue así?

Lo hicieron al igual que se viene haciendo la mayoría de las cosas en el país, de forma vecinal y comunitaria.

*“Ellos han... o sea, vecinos se ayudan con otros vecinos, pa’ poder salir adelante.”*

*“No podemos enfrentar la pandemia solos, necesitamos de otros”.*

*“Pidiendo, haciendo rifas”*

Sin embargo, sigue siendo la solidaridad familiar la que en todo este tiempo de pandemia resultó la más efectiva y expedita.

*“Bueno, mi hermana estuvo, Carmencita, ¿supiste?, que estuvo grave, grave, grave. Esa... cuatro bombonas de oxígeno diarias, después a tres. Ya gracias a Dios salió de todo porque, como les digo también, muchas personas colaboramos, por lo menos, el hijo mío ayudó, el otro por aquí, le conseguían los medicamentos y se le pudo hacer el tratamiento a tiempo, pues, gracias a Dios ya está bien.”*

Y en lo práctico, actuaron igual que lo vienen haciendo con todo lo relacionado con la salud: con el uso de la medicina tradicional y alternativa.

*“Yo no puedo trabajar... a parte de eso, mi profesión es en los hospitales, en las cuestiones, y por problemas del covid, yo tuve covid al principio de la pandemia, nosotros no supimos qué era un medicamento, solamente que si toronjil, que si acetaminofén en tomas y esas cosas, y así, a mí me dio más fuerte que mi esposo, me estaba asfixiando y todo, y con eso fue que nos levantamos nosotros, con las ramas, y un vecino que otro “aquí tenéis una aspirina, un acetaminofén”, y eso, pero siempre hemos sido nosotros dos solos y mis hijos.”*

El venezolano se vio en la disyuntiva de quedarse en la casa siguiendo el protocolo de seguridad sanitario o romperlo para poder seguir “resolviendo”. Ante esa disyuntiva la decisión fue muy clara por no esperar una protección estatal que nunca han obtenido y seguir procurándosela por sus propios medios:

*“Pasó algo, que muchos venezolanos dijeron, “si me quedo en casa me muero de hambre, pero si salgo a la calle me voy a morir de covid”.*

*“Porque es la manera que están buscando como sobrevivir, pero utiliza, utiliza, ten un poquito de... No, no, esto es un desenfreno total, así”*

Se fue aprendiendo en el avance de la pandemia a tratar con los casos positivos, pero nunca hubo una discriminación abierta o masiva con aquellos que resultaron contagiados con el virus.

*“Al principio la gente era como un temor, entonces “bicho, tiene covid”. Entonces, la gente más bien como que los asustaba y te querían... bueno, pues, ponerte por allá, erradicarte por allá, había como un miedo, un temor.*

Al decir covid era como que ya tenía la muerte segura, ¿verdad? Pero, gracias a Dios, porque de verdad, mira, es que han muerto tantos médicos que uno conoce, tantas personas, amigos, personas valiosas que, de verdad, mira... y no es porque... como dice Yusbe, muchos no es por dinero, porque hay gente, por ahí está este Goto, naguará, todo. Pero se complican, ahí es donde está el detalle, que no hay manera de que se puedan salvar, al menos un milagro.”

## **Movilidad**

¿Cómo se da la movilidad en las comunidades? ¿Cómo viven el problema de combustible del transporte?

El país completo está viviendo un grave problema para la movilización. Las personas pueden tardar hasta tres horas para poder trasladarse al trabajo.

*“El transporte es una de las cosas más problemáticas que tenemos actualmente, ya que uno sale a una hora, y para llegar a otra hay que salir con dos, tres horas de anticipación... hace que el trabajo sea pesado, porque realmente yo trabajo de nueve a doce, y para estar allá a las nueve tengo que salir a las siete de la mañana, son dos horas de anticipación, debido a que no sabes si el transporte... entonces pone pesado el trabajo. Y lo mismo de vuelta, salgo a las doce y vengo llegando como a las tres de la tarde, ya que paso una hora en la parada... Cuando llego a la casa, llego cansado”*

En general, el circuito del transporte cada vez más se aleja de las comunidades y lo demarcan por las vías principales, que muchas veces quedan fuera de las comunidades. Esto tiene muchas razones. La principal es el precio del combustible o su ausencia. Para ahorrar combustible y hacer más rentable el poco al cual tienen acceso, los transportistas diseñan rutas por las que puedan llegarle a más pasajeros. Después tenemos el tamaño tan pequeño del parque automotor. Son tan pocas las unidades de transporte que hay que diseñar rutas más eficientes. El conjunto de estos factores hace que el usuario tenga que trasladarse hasta estas rutas que antes estaban muy cerca de las comunidades, pero que ahora normalmente están ubicadas a más de 45 minutos a pies de las comunidades.

*“Hay que caminar como media hora para salir a la avenida a agarrar un carro”.*

*“Me toca agarrar transporte al centro y de allí uno se distribuye a pie porque ya todo desde allí es más”.*

Los conductores se aprovechan de la falta de transporte y que el ciudadano depende de tal manera del transporte público, ya que no cuentan con



movilidad privada, para producir una situación que ellos denuncian como de abuso:

*“Hay una realidad y es esa que plantea Noris de que bueno, la unidad no es tuya, tienes que pagar el día. Eso, yo creo que la mayoría de la gente lo entiende, pero hay un abuso cuando tú dices “te tengo que cobrar más porque le tengo que meter al carro, porque lo tengo que reparar, porque tengo cauchos, porque no sé qué, tal”, y qué sé yo, y al final tú ves que el mismo carro... Yo recuerdo que, yo varios pantalones del uniforme los perdí porque el carro donde me montaba se me enganchaba el pantalón, y se me reventaba y un hueco, y no sé qué, cosas así, pues, y eso no es de ahorita, eso fue desde siempre. Entonces es una situación que lo que hizo fue como intensificarse a un punto en el que tenemos como un concentrado de toda esa parte allí.”*

Todo este escenario tiene serias consecuencias personales, familiares y comunitarias. El más evidente es el gran esfuerzo físico que todos estamos obligados a realizar para poder movilizarnos en este momento.

*“Bueno, mi rutina empieza los días de semana que voy al trabajo, a las cuatro y media de la mañana, ya que yo vivo aquí en San Félix, y trabajo en la vía de... entonces me tengo que levantar temprano, vivo sola, pero levanto temprano a hacer mi desayuno, a alistarme para poder salir a un cuarto para las seis, porque yo vivo detrás del Moro de Manoa, y tengo que llegar al bloque para agarrar transporte”*

El clima que se vive alrededor del transporte puede ser caracterizados como el de una constante irratibilidad:

*“La gente ya está de mal humor, va contando cuánto tiene para pagar pasaje, que tiene que reunir tanto, de aquí al viernes, sin ir a visitar familia, solamente para ir a trabajar. Entonces, ajá, me va faltando esto, de aquí salgo a las doce, tengo que apurarme para poder ir al banco a retirar efectivo para poder pagar transporte, entonces si gano el salario mínimo, veinte bolívares mensual, pero resulta que los veinte mil los gasté, los veinte bolívares, lo que hace en una semana solamente para el transporte, o sea, que voy a trabajar tres semanas gratis y no voy a comer”.*

*“Pero la realidad es esa, hay mucha gente que no está esperando por transporte público, o porque no hay, por ejemplo, la gente de Francisco de Miranda quedaron sin transporte... la opción es caminar y ahora la ruta esa que pasa por allá arriba. Y es eso, ves a un gran número de gente caminando de ida y vuelta. (Inaudible), personas en los sitios donde pueden conseguir comida, y en horas puntuales... (inaudible). La gente si tiene que salir varias veces al día, pero se desgasta, porque o es muy temprano en la mañana o después que cae el sol, la gente dice “bueno, ahora sí podemos salir”,*

Las familias permanecen sin poder encontrarse por mucho tiempo y, por lo tanto, sin posibilidades de sostenerse.

*“Sí, está tan centrado, por lo general todo a pie. Y tengo familiares en Cordero, tengo dos años que nos visito, porque el problema es ese, hay veces cuando hay busetas, entonces no hay pa’l pasaje, entonces cuando tenemos pa’l pasaje, esa semana es la semana que ellos... la semana donde se esconde el covid ¿cómo es?”*

Si los límites de la movilidad se establecen dentro de las mismas comunidades de habitación, el ciudadano, por tanto, se encuentra con que sólo puede contar con las posibilidades de su comunidad.

*“Es igual el procedimiento, pero más que todo uno trata de lo posible de menos salir los fines de semana, porque ahí dentro del Guayacán uno compra el día a día con lo poquito que uno puede resolver”*

De la irritabilidad, normalmente se escala hacia la violencia interpersonal.

*“Cuando hay las clases, bueno, que los muchachos van a la clase, y es problemático porque el transporte, el transporte no da abasto, la gente tiene que estarse peleando a empujones para entrar, muchos si están en esa parada se van caminando y caminando dando tiempo que venga el transporte para agarrarlo. Pero es el movimiento, ya el movimiento de la gente que está a esa hora, ¿no? Hace falta, pues, el transporte, porque muchas veces, antes estaban las busetas que iban y venían, estaban aquí en el terminal de la cuarenta y cinco, pero ahora ya esas busetas desaparecieron, será que las vendieron por chatarra, qué sé yo, porque como eran ya viejitas, ya no se ven. Y yo lo que veo en esta comunidad, por ejemplo, son dos autobuses que hay, dos microbuses. Pero ya la gente... bueno, por meterse en una unidad de esas es capaz de... más de uno deja los zapatos, les han sacado los zapatos.”*

Como en todos los aspectos señalados hasta ahora, ante la ausencia total del Estado para garantizar un mínimo de posibilidades para la subsistencia, el ciudadano no se queda esperando o resignado, sino que genera sus propias alternativas. Alternativas que en muchos casos le son costosas en muchos aspectos, pero costos de los que no puede substraerse porque de ellos depende la vida. La primera de esas alternativas es caminar. Una alternativa que en términos de seguridad y de desgaste físico resulta muy costosa.

*“Sí, la avenida se la pasa llena. Incluso, la mayoría de la gente que van al mercado, sábado y domingo, son gente de aquí, y caminan del mercado pa’ acá, muy poco usan los carros. Los carros los usan más que todo las personas*

*que viene de afuera, que vienen a visitar personas tal vez, y que en la tarde más que todo es que se van. La gente de aquí camina”.*

*“Todo que hacer, uno a pie”*

*“Entonces, uno ya opta como tomar la buseta en casos extremos”*

*“La usa lo más necesario, puede que sí a veces salgamos en moto, de resto, pues, sino a pie para donde sea”.*

*“Para mí también la universidad me voy a piecito”*

Sin posibilidades del uso del vehículo automotor por los costos de gasolina o el desgaste o ruina general, usan las bicicletas, especialmente en aquellos estados que presentan una topografía más llana.

*“Mi esposo que sale, a raíz de esto, en una bicicleta, una hora de viaje para llegar a la oficina, y una hora de regreso, y llega a siete, ocho de la noche.” “bueno, el mío es pararme a las cuatro de la mañana a hacer el desayuno y el almuerzo de mi esposo, hago primero lo de él, la comida de él, que es lo que me importa por el viaje, que él va el bicicleta y tiene que alimentarse, pues, porque está perdiendo masa muscular de tanto viaje.”*

En todo el país se padece la escasez de gasolina que implica para el ciudadano que,

*“para movilizarme, con mis pies, tengo que caminar horas de un lugar a otro para ir a hacer las compras, para hacer cualquier tipo de actividad, y eso es debido a que hay demasiado problema con el combustible aquí, las cosas son inmensas cuando hay, hay que hacer colas de dos días, de tres días, y eso ha afectado todo a mi comunidad porque ya no hay carritos por puesto, ya no hay taxi moto, y pocas personas, por supuesto, te ofrecen la cola, porque la mayoría andamos o a pie o en bicicleta.”*

En resumen, la poca movilidad que vivimos hoy en el país se debe a los siguientes factores: la pandemia, la falta de efectivo, escasez de transporte y gasolina. Y este esquema de movilidad cambia la dinámica laboral, educativa y de salud.

### **Niños, Niñas y Adolescentes**

¿Cómo están viviendo esta EHC nuestros niños, niñas y adolescentes, nuestra juventud?

Ya lo hemos señalado más arriba, pero lamentablemente el fenómeno de los niños de la calle es recurrente en medio de todas las comunidades.

*“Bueno, en el sector La Encrucijada sí, bastante. Muchos niños desnutridos, y todo el tiempo andan descalzos y pidiendo comida también.*

*Moderador: ¿en tu sector hay casos de niños desnutridos?*

*Suxan: sí, por supuesto, en mi sector hay muchos niños que necesitan ayuda con respecto a la comida, no tienen buena alimentación.*

*Moderador: ¿y en tu sector hay niños desnutridos en situación de calle, mendigando?*

*Belkis: sí hay. Sí hay niños con hambre que los papás no trabajan, no tienen trabajo. Y sí hay, descalzos, desnudos, falta de alimentación. Hay muchos niños abandonados, muchos niños.*

*Moderador: ¿qué me puedes decir de los niños en tu sector? ¿Hay niños en situación de calle, desnutridos?*

*Arelis Romero: sí, sí. Hay bastante niño que ya los papás ya no hallan cómo sustentar sus comidas, y como hay poca fuente de trabajo, imagínese, o sea, hay niños que nos llegan a la casa, que le demos un paquetico de harina, un paquetico de arroz, que nos limpian el patio a cambio de poder sustentar en el hogar de cada uno. Es triste la situación.”*

Se autonomizan tempranamente de la familia y muchas veces pasan a sostener la familia:

*“Pues, hay muchos que trabajan y estudian al mismo tiempo, trabajan y estudian, hacen las dos cosas al mismo tiempo. Yo conozco varios vecinitos que están en cuarto años y parecen niños como de diez años y ese niño trabaja y estudia para sobrevivir él, porque el papá como que el sueldo no le alcanza, tiene cuatro, y el sueldo no le alcanza para darle a los cuatros, y sus gastos los paga él, todas sus cosas”*

El consumo de drogas a muy temprana edad también está siendo muy recurrente dentro de las comunidades

*“En mi comunidad se ve mucho el consumo de mariguana, en los niños a partir de doce años”*

Los jóvenes, como dijimos en la sección sobre el trabajo, se están incorporando, masivamente al campo laboral.

*“Y sobre los jóvenes, bueno, los jóvenes mayores de dieciséis que he visto en mi comunidad, la mayoría estudia y trabaja, se organizan como pueden entre los estudios, no tienen las mejores notas del mundo, pero al menos tienen el pan en la casa. Hay mucho menor de edad trabajando en las calles, se ve bastante, incluso, niños de trece años que están vendiendo lo que sea para poder ayudar en sus casas.”*

*“Porque hay muchos muchachos que andan por ahí al garete”.*

## **Organizaciones en las comunidades**

En todas las zonas se evidencia una ausencia casi que general de organizaciones distintas a las promovidas por el régimen. Ni siquiera se señalan, a excepción del estado Carabobo, la presencia de organizaciones eclesiales sean estas católicas o evangélicas. Tampoco parecen ser significativas aquellas organizaciones que antiguamente giraban alrededor de lo cultural o más estrictamente comunitario. De esta manera en las comunidades sólo hay presencia significativa de organizaciones de carácter político gubernamental, lo que aleja de las comunidades aquellas visiones y aquellas prácticas distintas a las que provienen desde el régimen político dominante.

*“Moderador: o sea, lo único que se está moviendo ahorita, voy a decir “moviendo” por usar una palabra, pero lo único que se estaría moviendo entonces es lo del gas cuando se vende, que eso lo lleva quién ¿el consejo comunal?”*

*Asdrúbal: el consejo comunal o UBCH.*

*Moderador: y la bolsa del CLAP. ¿No hay ninguna otra? Nada, nada, no hay ninguna”*

*“En el área del consejo comunal no, aquí no. Aquí es lo que se maneja es CLAP, como líder de comunidad, arriba tienen que ser chavistas cien por ciento. Y en el área de UBCH, yo soy asistente de UBCH y soy jefe de comunidad, yo según debo de ser chavista al cien por ciento, pero yo me disfrazo”*

*“Sí, por ahí hay consejos comunales, yo tengo tiempo que no los veo por aquí, pero sí hay consejos comunales.”*

*Sin embargo, sí señalan que existiese una posibilidad de construir organización a través del sistema vecinal. Ese es uno de los puntos centrales a trabajar, según nuestro parecer. Son los vecinos los que retoman la dinámica organizativa distinta al régimen. No los partidos políticos, ni lo que se ha dado a llamar ONG's.*

*“Estamos organizándonos nosotros mismos”*

## **Zonas Rurales**

En este último apartado quisiéramos retomar la mayoría de los temas aquí tratados, pero desde el punto de vista de los sectores rurales que trabajamos.

Cada vez es menor el intercambio de cualquier tipo entre el campo y la ciudad. Por distintos motivos, entre ellos la movilización.

*“La dinámica del campo cambió muchísimo, antes la gente salía, entraba, había transporte pa' ir y venir, miles de camionetas, pero ya eso se terminó, sólo autobuses y no hay el acceso para que la gente pueda salir. El que trabaja, trabaja cerca, y el que trabaja fuera, bueno, es el que más sale, tiene que*

*moverse”*

En el campo, en las zonas rurales de nuestro país, el tema del transporte es mucho más serio que en las grandes y pequeñas ciudades. Según sus relatos prácticamente ha desaparecido.

*“La salida del campo se ha dificultado mucho, es decir, ya la gente del campo sale ahora una vez a la semana. El transporte demasiado costoso... es decir, las personas del campo tuvieron que quedarse allí, no nos queda de otra. A menos que trabaje, si trabaja para la parte de afuera, tiene que salir diario, no sé, bueno, tiene que resolver de mil maneras para poder salir porque el pasaje está muy costoso. Muy poca gente se ve caminando, porque ustedes saben que en el campo las distancias son diferentes, es decir, uno está aquí y tú quieres ir a un sector un poquito más arriba tienes que caminar no sé cuántos kilómetros, es decir, no es como aquí que tú fuiste a la redoma y es una distancia todavía que tu cuerpo lo telera. Entonces, allá hay que caminar mucho, es decir, el que decide caminar porque tiene que hacer una diligencia, tiene que salir...(inaudible). Eso es otra cosa, entonces, ellos sí salen, sí interactúan con la comunidad y eso, pero muy poco salen”.*

La gran situación de vulnerabilidad y dependencia que se vive en estos sectores se convierte en una de las razones por las cuales las relaciones económicas que desde fuera se establecen con ellas sea percibido por estas como de explotación.

*“La gente dejó de sembrar porque no tenía material, porque no hay agua, ahí no hay agua, hay que comprar el agua, hay que ir al río, una quebrada que está allí... Eso sí, todas las mañanas hay que cargar agua para cocinar, para el baño, para echarle a las plantitas. El terreno del campo es un terreno muy fértil y no necesitas tanta agua para que las plantas se den, pero, sin embargo... yo voy a dedicarle a mis dos, tres hectáreas de terreno a sembrar para vender, se me complica el transporte porque no tengo quien me lo lleve. Se me complica el agua porque no tengo para la cantidad de plantas que voy a sembrar. Se me complica el vender, porque uno sabe, un camión que entra muy temprano, lleva toda la mercancía que van a llevar, “¿tú vas a vender la yuca?”, la montan, se le paga muy barato, o sea, la compran a muy bajo costo. Yo me quedo impactada en cómo venden un saco de yuca en el campo, se lo compran a ellos en mil quinientos bolívares”.*

*“que la sembró, la regó, la sacó, la llevan mayorista y te venden un kilo de yuca en siete, ocho bolívares, por efectivo la vendían a cuatro o cinco, cuando a ese productor le pagaron por el saco mil quinientos bolívares, uno con cincuenta. Entonces, es decir, la gente dejó de sembrar yuca porque no le sirve, o sembrarla para mi consumo, no para ir a vender.”*

De un modo mucho más acentuado que en la ciudad, el campo venezolano está viviendo un proceso grave de despoblamiento.

*“Entonces, el campo de verdad que se complicó demasiado todo, todo, desde lo más mínimo hasta donde ustedes se puedan imaginar. El mismo hecho de que los papás tengan que irse, se fueron algunos a las minas, se han ido a las minas, tienen a los niños solos, los dejan con el abuelo, los dejan con la tía, con la hermana, demasiada discusión familiar. Los chicos están solos por decir algo.”*

Los campesinos se fueron del campo a las minas dejando a los chicos solos.

La deserción escolar, por los mismos motivos que dijimos más arriba, es la señal de la educación en los sectores rurales.

*“Hay mucha deserción escolar porque los chamos prefieren irse a sembrar, porque ellos dirán “bueno, yo siembro, como de allí, vendo algo en la misma vía, que ponerme a estudiar, que no estoy haciendo nada”.*

*“Bueno, la verdad que no sé si presentarán o no, pero es muy triste porque he visto que muchos han dejado, por lo menos, de estudiar, han dejado de estudiar por la falta de que no tienen dinero para comprar sus útiles escolares, y entonces eso ha llevado a que muchos tengan que trabajar sin estudiar, sin tener una educación.”*

Los jóvenes, en su mayoría, han abandonado los estudios para trabajar o emigrar.

Y los niños se encuentran padeciendo mucha desnutrición, abandono y hambre.

*“Mucha, mucha gente, y muchos niños que no tienen qué comer ni nada, solamente comen una sola vez al día. Y es triste, pues, esta situación como está pasando ahorita”*

Tradicionalmente las zonas rurales estaban vistas como zonas libres de una violencia muy abierta, sin embargo, cada vez más se experimenta en ellas un proceso de toma por parte de la delincuencia organizada, sumado a la delincuencia por miseria, generalmente practicada por jóvenes.

*“Porque ya el campo no es una zona libre de delincuencia como era antes, antes la gente vivía con al puerta abierta, no había problema. Ya le roban, inclusive, hasta la mínima cosecha de yuca que tengas en tu casa. La lechosa que está afuera, que tú lo ves como algo tonto, pero te la quitan. Es decir, siembras, pero te lo quitan”.*

**Adulto mayor:**

*“El adulto mayor casi no sale, se quedó enfrascado en la comunidad, no sale el adulto mayor a la calle, a menos que esté enfermo, entonces sale. Salen a los sectores cercanos, es decir, Las Mulas, el 19 que está el dispensario, Pozo Verde que está otro dispensario más, esa es (inaudible), no hay que salir a la ciudad, porque son distancias muy amplias y son muy costosas”.*

**Salud:**

*“Muchas mamás están enfermas, muchos adultos mayores están enfermos por la misma situación. El paludismo en el campo es una cosa impresionante, a una persona le da paludismo hasta veinte veces y no estoy exagerando, y no veinte veces al año, o sea, veinte veces seguidas, una detrás de otra”.*

**Migración interna en el campo:**

*“En realidad sí. Ha tocado no trabajar en la comunidad donde vivimos, sino en otras comunidades, también nos ha tocado dirigirnos a otros municipios cerca de nuestra comunidad porque hay familias que se han ido por completo, dejan la casa alquilada, dejan la casa a cuidado para poder acompañar a su pareja en cuanto a las fincas donde les toca trabajar.”*



## II PARTE

### Emergencia Humanitaria Compleja desde las Regiones

#### Región occidental

##### *El Zulia: “Vivir batallando”*

El grupo focal se desarrolló en la ciudad de Maracaibo, integrado por una población bastante heterogénea en condición social y lugar de vida. Estuvieron presentes residentes de San Miguel, Cuatricentenario y Raúl Leoni, zona sur-oeste, de la ciudad, la Limpia centro-norte y emigrantes de un municipio foráneo: La Cañada.

Esta heterogeneidad nos permitió precisar la gravedad de las condiciones de vida. Estas zonas corresponden a la clase media, sectores populares, zonas rurales-urbanas, como La Cañada. Cada persona fue presentando el límite de sus condiciones de vida. La EHC que atraviesa las distintas clases sociales, haciendo sujetos más vulnerables que otros. Encontramos que no hay diferencia, limitaciones tanto en lo urbano como en lo rural, sector popular o medio.

Las condiciones de pobreza, se extiende rápidamente, las salidas son cada vez más complicadas, dicho por los mismos participantes, “...pero hemos dejado agarrar demasiado cuerpo al gobierno, y ya estamos como que acorralados.” Este es uno de los sentimientos recurrentes, sentir que se está atrapados, esto coloca un estado ánimo, que reconoce la complejidad y vislumbra salidas cada vez más complejas.

Desde la vivencia de la gente nos acercamos a un ingreso promedio de 40\$ mensuales, “en familias de tres, cinco, seis personas que su ingreso va entre los cuarenta, máximo sesenta dólares...” Entre más miembros en la familia, más compleja la situación.

En el estado Zulia, hay zonas que viven el tema de la delincuencia organizada de modo extremo, afortunadamente en el Grupo Focal contamos con

[Ir al Índice](#)

la presencia de algunas personas que viven en La Cañada, municipio que registra la mayor cantidad de homicidios, del Estado, por cada 100.000 habitantes. Siendo la extorsión el principal delito.

La extorsión es a todo nivel, es un municipio agropecuario, camaronicultores, pescadores y cultivadores de cangrejos. Es decir, todas estas industrias pagan vacunas, pero el más pobre, el que tiene un puesto pequeño de venta también es extorsionado, veamos: “Entonces ahí venden es con efectivo, son pocas las personas que tienen punto, ahí son contados los negocios que tienen punto, y los negocios que tienen punto trabajan como dice uno “a puerta cerrada”, por lo mismo, por el temor que tienen.” También a ellos les llegan.

Como vemos se trata de una población con miedo. Miedo a salir, a pintar la casa, tener un negocio, esto en los municipios foráneos. En Maracaibo el temor es de otro orden, al inicio del grupo focal los participantes no querían identificarse, la moderadora abrió la posibilidad que no lo hicieran. Se trata de una sociedad vigilada.

La violencia, el hambre, la dificultad para el desplazamiento, el deterioro de los servicios públicos, hacen que el deseo principal de los zulianos sea la migración. De hecho, en La Cañada hay una alta migración hacia Maracaibo huyendo de la extorsión y el sicarito.

*“Quisiera migrar pa’ Estados Unidos, es mi sueño, que no sería tan fácil tampoco, porque emigrar no es fácil, emigrar es empezar de cero.” Hay conciencia de la dificultad de la migración, pero se plantea como salida. Si relacionamos este deseo con la sensación de estar acorralados por el “gobierno” vemos que hay una búsqueda permanente de ser libres. Al no haber opciones políticas se buscan las salidas individuales y/o familiares.*

*El deseo de la migración es para satisfacer necesidades básicas, la gente no come proteínas, de un pollo hacen 8 almuerzos para una familia de 5 personas, ¿qué nivel de proteínas ingieren? O están obligados a comprar carne molida que le permite una distribución mayor a precio más bajo que el pollo. Los niños comen harinas, sin leche, solo carbohidratos sin proteínas.*

*Esta es la realidad que presentamos acá, hechos, vida, experiencias que van produciendo sensaciones, sentimientos, percepciones en la población, este deseo que puede motivar la migración: “o sea, quisiera comprarle con flei a mis hijos, quisiera comprarles una merienda, quisiera tener una mejor vivienda, de los cuales... una mejor calidad de vida de los cuales ahorita no se le están ofreciendo a nuestros hijos.”*

A lo largo de la investigación nos encontramos con dos modos culturales interesantes para hacer frente a la adversidad: el humor y la solidaridad. El zuliano tiene la actitud de relativizar la seriedad de los problemas, no es evasión, sino una disposición a enfrentar la adversidad con un estado de ánimo que lo aleje de la depresión o el conformismo. Tiene la habilidad de reírse de sus miserias. Dicho desde lo nacional, “a mal tiempo buena cara...”

El sentido del humor junto con la solidaridad, constituyen un binomio esencial para poder sobrellevar condiciones de vida tan duras. Estar sin agua y sin luz en un clima que puede pasar los 40 grados, no es cualquier cosa, y si luego agregamos todas las adversidades, un talante bromista, echador de vaina, puede aliviar la pena y si esta se comparte, se es solidario con el vecino, parten de la ayuda mutua, como lo destaremos más adelante.

Las válvulas de escape pueden ser signos de bienestar. Encontramos en las referencias vivenciales, caso de suicidios juveniles, acá no se encontró vías para mitigar el dolor. *“Sí nos llegaron los casos, o sea, de amigos, cuando comenzó la pandemia que empezaron a poner muchas actividades, un sobrino de unos amigos de nosotros se quitó la vida por las actividades que ponían, el niño se saturó tanto de actividades que cuando fueron a ver...”*

### **La crisis económica: trabajo, remesa, gasolina y movilidad.**

En los diversos grupos focales se van planteando un conjunto de prácticas e hitos esenciales que nos fue permitiendo comprender esta historia. La historia y permanencia de la EHC: “como hasta el 2016, y de ahí es que vino el desplome de la economía, que hay muy pocas fuentes de empleo”, desde aquí tenemos un primer punto de quiebre, desde la percepción del ciudadano.

Elvis es profesor, acogido y apoyado por la comunidad, tiene problemas de nutrición, intenta trabajar dando clases particulares porque es imposible vivir de la educación formal, un salario de más o menos 5\$ al mes, “...no, yo me paro en las mañanas, me siento en el frente a ver si me llega... como les dije hace poco, yo soy profesional, me dedico ahora a dar clases, si no me llega nadie el día está fracasado, si me llega, viva Dios, sino me llego pa’ que los vecinos que me puedan socorrer, y eso es todos los días.”

Este punto de quiebre, va presentando las condiciones de precariedad del salario y su poder adquisitivo: *“Entré a la gobernación del Zulia... me pagan mi sueldo, que me alcanza pa’ dos kilos de harina pan.”* Se trata de 2 dólares de salario al mes. Estamos hablando de centavos de dólar al día. ¿De qué pobreza se trata?

El ingreso económico por familia varía, se vive de los bonos, algún trabajo en el sector público, en estos casos el ingreso puede llegar hasta 10 dólares, cada bono suma, luego el ingreso por trabajo de libre ejercicio: peluqueras, entrenadores, transportistas, enfermeras, maestros, clases a domicilios, etc., en cuyo caso puede llegar a 20 dólares semanales: *“qué le puedo decir, ¿cuánto gana?, qué le puedo decir, puedo decir veinte dólares semanales, que es lo que...”* que al mes son 80 dólares.

Asociado al trabajo entra la movilidad, es necesario usar la fuerza humana para poder desplazarse, caminando o en bicicleta: “...mi esposo que sale, a raíz de esto, en una bicicleta, una hora de viaje para llegar a la oficina, y una hora de regreso, y llega a la siete, ocho de la noche. Y esa es la vida...”

Es importante tener en cuenta que uno de los correlatos de la pobreza es la inmovilidad, entre más aislados se esté menos posibilidades de resolver tiene la familia.

Las condiciones de la movilidad, tiene efectos sobre la salud, se tiene conciencia que la mala alimentación y el exceso de ejercicio puede afectar a la persona: *“que él va en bicicleta y tiene que alimentarse, pues, porque está perdiendo masa muscular de tanto viaje.”*

Dentro de estas condiciones de vida, la gasolina, constituye un elemento esencial. La crisis en Maracaibo es muy fuerte, una de las ciudades y estados que ha tenido problemas que ponen en peligro todas las dinámicas cotidianas. El tráfico de combustible, la corrupción, la prebenda que reciben los funcionarios de la guardia nacional por este uso, el usufructo del combustible ha favorecido la formación de una élite capaz de controlar e inmovilizar a toda una población. Largas colas vemos en Maracaibo y en las zonas aledañas.

Al trabajo se va *“a pie, ¿y cola?, quien te quiera dar la cola, te dicen “no tengo gasolina” y te saca el cuerpo, o te dice “si me dais dos dólares y mando a tanquear te puedo dar la cola”*. La solidaridad en este aspecto se ve afectada. Abastecer de gasolina en el Zulia puede costar entre 80\$ el tanque de 40 litros.

*“Mi esposa trabaja, mi hijo trabaja, no ganan mucho, pero algo ganan. Y mis hijos me ayudan mucho a mí, tengo una en Colombia ahorita, que es la que me da más a mí, de vez en cuando me manda y salgo pa'l mercado, compro, si me da pa' comprar un cartón de huevo, compro de una vez, mortadela, todo lo que me hace falta lo gasto ahí mismo, porque al otro día no voy a comprar ni la mitad de lo que voy a comprar hoy. Mi esposa también trabaja y ayuda también pa' la casa.”*

Si entra algo de la remesa se come mejor, *“que si salsa de tomate, mayonesa...”* La precariedad es radical, hay tantas necesidades que comer un poco mejor es suficiente, la práctica de proveedor del hombre venezolano se ve amenazada: *“entonces mi esposo me dice “no”, pero es por lo mismo, la situación, que yo me veo como inútil después de venir con un ritmo de vida de trabajar.”*

No hay salario que pueda solventar las múltiples necesidades *“... yo mensual, mensual yo gano como cuarenta, te voy a decir, me incluyen mi bono de profesionalismo, antigüedad, por hogar y por hijo, mi hijo hasta los dieciocho años, pero eso se lo come una deducción que hay, la deducción de la ley de política habitacional, la ley del seguro, la ley de servicios funerarios que después que estaba en una funeraria ahora aparezco en otra, en la San Alfonso, y yo “bueno, esto qué es”, y yo estaba era en Abadía de Las Mercedes...”*

Soluciones familiares y vecinales para sobrevivir. Los rostros del hambre

### Cocinas comunes

Ante una crisis tan dura de alimentación y suministros, la asociación familiar es el mejor mecanismo para la sobrevivencia: “Vivo con mi mamá, mi hermana y mis dos sobrinas, y ahí metemos un sancocho “a mí me pagaron esto, vamos a comprar esto”, “a mí me pagaron esto, vamos a comprar esto”, y en verdad, “ah, que si cayó tal bono, anda y busca el pan”, “ah, cayó tal bono, anda y busca el queso”, “ah, ¿que si me pagaron?, vamos a comprar verdura...”

No se puede hacer frente a la EHC de modo individual, ni desde la familia nuclear, es necesaria la familia extendida, el nudo de relaciones que hagan posible concentrar distintos ingresos y redistribuirlo. La madre es la garantía de esta redistribución.

Pocas sumas de dinero se van uniendo y redistribuyendo. Esto es esencial, va dando paso a una práctica muy común en el Zulia: la solidaridad y el apoyo mutuo.

### **La solidaridad y el apoyo mutuo**

*“Pero bueno, ahí, como dice uno “batallando”, el señor... no tenemos las provisiones en la casa, pero las tenemos cerca. Y es duro, como dice la señora, hay que... uno se mete la mano con otro para poder seguir adelante.”* La tenemos cerca, es decir, la buscamos, no hay resignación.

La comunidad conoce cómo están viviendo los vecinos. Esta información es básica para la solidaridad.

*“Ajá, el almuerzo, va la otra vecina que me dice “estamos pasándola feo”, porque los hijos trabajan con maquinarias y tienen más de tres meses que no le alquilan maquinarias, y entonces me dice “berta, ¿qué vas a almorzar vos?”, “berta, yo tengo por ahí unos granos, frijol chino”, “bueno, vamos a compartir”, y compartimos, pero ella tiene tres meses que se las está viendo pero negras, que a veces se acuesta sin cenar.”*

Esencial el reconocimiento de la necesidad y la ayuda mutua: “...nos ayudamos mutuamente, o qué vas a hacer vos, o qué voy a hacer yo, y nos compartimos porque ajá, ¿con quién vives el día a día y todo el día? Si a ti te pasa algo, ¿quién te puede ayudar? Un vecino, porque mientras que llegan los familiares ya, o te consiguen muerto o...” La muerte por hambre es un pensable.

La comunidad adopta al más débil: “... el señor Elvis que nosotros le tendemos la mano porque la situación de él es bastante apremiante, como ya lo escucharon. Y en la tarde, bueno, o comemos pan, o si podemos hacemos arepita, y muchas veces, muchas veces, hemos comido nada más desayuno y almuerzo, les damos como les dije, a los niños que no son ya tan niños, pero les damos a ellos más cantidad.”

Hay un reconocimiento de la solidaridad pero también de los peligros que corre:

*“... En el comienzo de la pandemia, nuestra comunidad o nuestra calle fuimos muy solidarios porque por lo menos, si aquí no teníamos arroz, mi vecina me podía facilitar, o yo a un vecino. Si había alguien que estaba enfermo, entre nosotros mismos nos ayudábamos, y así. Y eso ha continuado, lo que pasa es que ahorita, primero, que quedamos menos personas porque se han ido muchos; y lo otro es que nos ayudamos como que un poquito menos porque ahora cada quien estamos como que un poquito más limitados, entonces bueno. Pero la comunidad en sí también vive lo mismo que nosotros, pararse desde la mañana, ver si hay agua, preparar el desayuno, a ver qué conseguimos para el almuerzo, para la cena.”*

La solidaridad comienza a pasar factura, puede llegar el momento en el que todos están tan pobres que se producen los picos de huida del país.

El humor y las estrategias...

Esta es la base del sentido del humor como la posibilidad siempre abierta a la resiliencia: *“para sobrevivir y para que ese sobrevivir no se vea como eso, sino que tú le veas como el chiste a la cosa, y bueno, seguir adelante.”*

Para significa la poca capacidad de comer proteínas, se juega con la situación límite: *“...tiene que amarrar al pollo con una cabuya...”* para poderlo usar otra vez. Es una metáfora para decir que el pollo solo sirve para dar gusto, no se consume proteínas cuando se ingiere, ¿qué proteínas puede haber en un plato que se prepara con un octavo de pollo?

Esta es la descripción de cómo lo hacen:

*“La mitad de la pechuga, no crea, yo pico la mitad de la pechuga, entonces la otra mitad la voy esmechando, la otra guardo, y así. Entonces la rindo, que si papita, que si tengo zanahoria, pa’ que rinda, que mi hijo “mami, esto tiene más zanahoria que pollo”, “¿cómo hago si tengo que rendirlo?”*

Estas son estrategias para poder comer: *“la carne nos rinde más, más que todo carne molida con todo.”*

*“... ahí sí comemos pasta con queso, arroz solo también hemos comido. Cuando tenemos la oportunidad compramos la carne molida y hacer arroz con carne. Y papa con carne molida, bastante papa porque la carne...”*

El humor puede tener límites, pero sale siempre, es una posibilidad de reírse de las propias desgracias: *“a veces me deprimó, me deprimó porque yo me veo en el espejo y digo “Dios mío, no puede ser”, “¿yo?, Sofía Lorenz” me dicen a mí en el trabajo “allá viene Sofía Lorenz”, como yo usaba mi pañoleta y taconcitos, y caminaba... ¿me entedéis?, pero como de cuatro años para acá.”*

Hasta que se quiebra...

*“Pero ha sido fuerte porque una vez comí arroz con queso y fue tanto el sufrimiento que yo tuve que a mí me dio una mala indigestión, yo me enfermé..., yo creo que no fue de comer arroz con queso, yo creo que es de la impotencia de no tener algo más... hasta que yo dije “no, yo no vuelvo a hacer eso, prefiero no comer”.*

Me cayó malísimo, malísimo. Yo estuve dos días en ese plan que vomitaba, y era la misma... como una tristeza, y decía *“Dios mío, nunca en mi vida yo había comido esto, arroz con queso”.*

Caer en cuenta de la impotencia, saber que no es un problema de voluntad, sino que simplemente no se puede, se cierran las posibilidades eso puede llevar a la depresión. Por eso la cultura valora el humos como estrategia, para no caer, mantenerse en la lucha.

### **La disuasión y el sacrificio**

Alguien tiene que sacrificarse, desde nuestra cultura, será la madre. Pasar trabajo por es el gran lema de la familia matricentrada.

*“Le digo a Diego, “bueno, Diego, lo que hay es un pan, comete vos el pan”, “mami, pero vos, que sois hipertensa, que la diabetes”, y yo “tranquilo papi, ahí tengo topocho, yo me como un topochito, vos comete un pan, porque ajá, te infla, en cambio el topocho no infla a uno el estómago”.*

Comiendo lo que hay, los niños no consumen proteína

*“... nosotros, por ejemplo, mi bebé toma tetero, tiene tres años, y a veces le hago con harina amarilla, se la pongo a quemar y le hago como fororo, a veces sin azúcar y sin leche, la mayoría de las veces, o sino le cocino pasta cuando... bueno, hace poco vino el CLAP, y ajá, le cocino pasta y se la licúo, a veces tengo azúcar, a veces no tengo, así se la doy.”*

A veces no se come

*“... pensar, pensar el día a día de qué vamos a comer. A veces comemos una vez al día, hay veces comemos dos y las dos que comemos es pasta con queso sola, blanca, en la noche arepa amarilla con mantequilla sola, y eso es todo.”*

## Situación de los servicios públicos

### **El Agua**

El suministro de agua implica un gran esfuerzo y contiene, en su solución transitoria, el elemento de la solidaridad:

*“Agua no podemos comprar, gracias a Dios hay una vecina que tiene pozo y le regala agua a la comunidad, entonces mi esposo llega de trabajar y va... si tengo que lavar, hace mil y un viajes en una carretilla a buscar agua pa’ poder tener agua en la casa, porque por mi casa no llega agua, tiene como dos años que nada que llega agua.”*

Para resolver el problema del agua se emplea un enorme trabajo nocturno: *“... yo interactúo en las madrugadas más que todo, cuando llega el agua “¡llegó el agua!, fulano, parate, parate”, “hey, ¿cómo vaís? Ya voy pa’ allá”, “mirá, no te durmáis”, eso es lo que hacemos todas las madrugadas.”*

La calidad del agua:

*“no, la que nos llega a nosotros... es más, que yo comenté que el olor a cloro que tenía... yo entro al baño, y el olor a cloro que tenía esa agua, no era nada normal, que estaba todo el baño podrido a cloro, y el agua está saliendo blanca, cómo podéis tomar de esa agua.”*

### **El gas**

Estas zonas tienen gas de tubería, esa fue una inversión que se hizo en muchos lugares del estado Zulia, el problema del cilindro se ve menos:

*“Y el gas, con respecto a mi casa, muchas veces el gas se mejora cuando son como las nueve de la mañana, yo, como les dije, me levanto a las cinco de la mañana, y ya yo monto el almuerzo, cosa de que ya a lo que sean las diez ya mi almuerzo está listo de todo, porque hay veces que se va y ajá, quedamos sin servicio de gas doméstico.”*

### **Internet**

*“...Bueno, aclaremos. CANTV, tenemos, ya como qué, cuatro o cinco años que el CANTV aquí está de adorno, aquí no hay línea CANTV, no hay internet CANTV que era excelente el ABA de CANTV, eso ya no existe. Ah, el aseo urbano...”*



### **Aseo Urbano**

“... tenemos aproximadamente cuatro meses que no nos viene el aseo urbano, tenemos que ir a botar la basura, y ahora cerca del Materno han hecho como que, vamos a llamarlo como que una piscina de basura donde cada quien va y deposita ahí la grama, la basura, en fin, lo que sea, entonces después vienen en la noche y lo queman y eso ocasiona, por lo menos a mí que soy alérgica, eso me ocasiona a mí muchos problemas de alergia...”

### **La electricidad**

*“La electricidad se está yendo a cada rato, se fue dos veces, en la madrugada, no es fácil lo que estamos viviendo. Esto se lo llevó quien lo trajo, y pa’ lante. Estoy sin trabajo, apenas la pensión.”*

### **La educación, entre niño y jóvenes, situación en la comunidad**

La educación dejó de ser una prioridad, primero el trabajo para la alimentación:

*“... Mi hija tuvo que dejar los estudios a nivel universitario porque no se pueden cancelar, y trabaja, hoy en día trabaja para cubrir sus gastos.”*

*“...como dice la señora, que el personal de salud y de educación son los mal pagados y los que tienen más descuidados. Por ejemplo, mi hija estudia en un colegio público, donde el colegio lo tienen como un motel, como centro de droga, de cuestiones, y nadie hace nada porque ese colegio mejore, por ponerle en mejores condiciones, ni nada de eso, les dan las clases en una plaza, y los salones todos sucios, un basurero inmenso.”*

Todos los sistemas se ponen en jaque en función de las elecciones, mecanismos de preservación del poder:

*“... el problema de acá no es que no tiene cableado, el problema es que el cableado de ese colegio lo tienen guardado y solamente lo utilizan cuando vienen las elecciones para que funcionen las máquinas, porque de eso hablé yo con unas maestras, cuando veían las elecciones pasadas “vamos a colocar el cable para las elecciones”*

El aparato político del Estado está hecho para preservar el poder, no para garantizar derechos ni bienestar.

El Covid-19, pandemia: sus efectos en las personas y comunidad

Secuelas propias de la enfermedad pero agudizada por la falta de recursos:

*“Trabajando me contagié de covid, ¿verdad? Fue fuerte, una situación difícil, gracias a Dios salí de ello, pero quedé con muchas limitaciones, hice muchos trombos y eso me limita hoy en día, cuando yo podía hacer muchísimas cosas tanto en el trabajo como en mi casa, hoy en día no lo puedo hacer.”*

*“...y no solamente el pueblo está pasando hambre, el pueblo se está muriendo con la pandemia.”*

*“... y el delta, yo no sabía, el delta no te da fiebre, el delta te da dolores de hueso, y cuando te da te agarra de una vez las vías respiratorias sin notificarte, ya tenéis neumonía, ya, si te atendéis rápido te atendéis, sino, te morís con eso, con el delta.”*

*“... a mí me dio más fuerte que mi esposo, me estaba asfixiando y todo, y con eso fue que nos levantamos nosotros, con las ramas, y un vecino que otro “aquí tenéis una aspirina, un acetaminofén”, y eso, pero siempre hemos sido nosotros dos solos y mis hijos.” Todo se resuelve por la solidaridad...*

*“no era que yo ganaba millones, pero por lo menos para desayuno y cena de todos los días, eso me daba, y qué pasaba, que mi hermana y las pensiones de mi mamá eran más que todo para las cosas más grandes, o sea, almuerzo, y cosas así. Y después vino la pandemia y nos apretó a todos, nos apretó a todos porque el trabajo se paró, el comercio se paró.”*

En un contexto de EHC la pandemia vino a representar un ingrediente más en los problemas esenciales de la población. La salud se complica, junto a todos los servicios, la pobreza, desempleo, etc.

### **La Inseguridad y el desplazamiento que origina:**

*“... el día a día en el municipio La Cañada es bastante fuerte porque los vecinos viven en zozobra, allá no pueden levantar ningún tipo de negocio pequeño porque ya están llamando para extorsionarlo, si no pagan la extorsión le dan fuego a las casas con los mismos... la misma familia adentro; porque lo he vivido, hemos visto en mi comunidad donde yo vivía en La Cañada. En el sector donde yo vivía hay catorce casas, hoy en día nada más que está la mitad, porque el resto se ha ido de La Cañada, y se vienen a municipios foráneos.”*

*“... ahorita normalmente la gente vende, como dice uno, a puerta cerrada, a las personas que uno más o menos... “mira, estoy vendiendo esto, vendo esto”, porque hay muchos negocios cerrados. Ahorita el sector que llaman el sector El Rosado, que es el centro de La Cañada, donde están todos los buhoneros, son pocos los buhoneros que están trabajando, porque hasta allí mismo en las mesas les cobran vacuna.”*

### **El miedo**

*“... Y no hacer ningún tipo de comentarios, yo llego a la escuela, entro y salgo, me recogen en la moto y me llevan para que mi hijo, y ahí estoy, no sal-*

go para ninguna parte. La gente a las siete de la noche ya está encerrada, ya no hay gente sentada en el frente como se veía anteriormente, como compartían los vecinos, como conversaban; pero lamentándolo mucho, esa situación se está viviendo ahorita en La Cañada.”

“Yo no te tengo aquí nada”. O sea, la delincuencia yo siento que está viniendo otra vez porque se habían ido, porque sí se habían ido, se había calmado un poco, pero está volviendo.”

“El Estado no debe ayudar, el Estado debe garantizar. “Entonces, lamentablemente si el gobierno no nos ayuda en la seguridad, cómo es posible que Francisco Eugenio Bustamante siendo la parroquia más grande de América Latina lo que haya son dos patrullas, eso es inconcebible, y ahora no existe, pero en ese momento había dos que nos dieron, y nosotros tenemos cerrado.”

“... bueno, en mi casa, en pleno mediodía encañonaron a una muchacha pa’ quitarle el teléfono en toda la ventana de la cocina.”

“La violencia en La Cañada es fuerte, porque allá en La Cañada, como dije anteriormente, no hay ley, ahí quien manda en ese pueblo son las mismas bandas, son bandas que se quieren apoderar del mismo municipio, que ellos mismos pelean por llevar el control, el control.”

### **La pobreza**

El venezolano popular ha vivido siempre la pobreza con dignidad, pero ahorita es indigno y humillante porque no puede resolver, se siente impotente, es decir, antes resolvía, había una estructura social que garantizaba servicios y abría posibilidades, hoy no:

“Yo me siento en una extremada pobreza, porque o sea, yo decía, yo vivía en un rancho, yo crecí en un rancho de lata, y yo le digo a mi esposo “no puede ser posible que yo vivo un poquito mejor porque vivo en bloque”

### **La migración**

Este dato es alarmante, la EHC está expulsando al venezolano, es un desplazamiento forzoso permanente...: “y de paso tenemos, por ejemplo, en la cuadra de nosotros hay veintitrés casas, y de las veintitrés casas ocho están vacías”.

“Y en la mayoría de las casas había... por ejemplo, a que el camarada, cuando vivía Gemiro había doce personas, y llegó un momento que nada más que había cinco y después muere Angelita, quedaron cuatro, y ahora está sola. Y eso estoy hablando de qué, dos años.” Signos de despoblamiento.

## **FALCON:**

*“no es fácil ser pobre todo el tiempo...”*

El estado Falcón, ubicado en la zona centro occidental del país, limita con el estado Zulia y Lara, consta de un clima cálido con temperaturas sobre los 30 grados centígrados. La actividad económica predominante es la agricultura. En materia de servicios: educación, salud, electricidad, agua, etc., el principal empleador es el estado.

En el trabajo de investigación realizado, nos encontramos con una población muy deprimida económicamente, la agricultura pasó a ser conucos familiares que mitigan el hambre: “que si la natilla, el suerito, leche, queso, caraota y todo lo que cultivamos en nuestro fondo.” De eso modo se va produciendo la alimentación.

Consecuencia de la EHC, el consumo de proteínas es muy bajo, se come sobre todo carbohidrato, proporcionado por la caja CLAP, que es distribuida mensualmente y el gas, con suerte, cada 2 meses.

Es importante destacar que el lenguaje va expresando los cambios que la realidad presenta, de modo que los servicios (son derechos adquiridos públicos o privados) pasan a ser beneficios (quedan bajo la discreción del poder, muy oportunos para dominar) de modo que encontramos esta narrativa:

*“...los beneficios, es sólo la bolsa del CLAP que una vez al mes, y el servicio del gas que es cada dos meses, mes y medio que llega”.*

Los extremos etarios son los más vulnerables, niños y ancianos, ambos se han dejado atrás, por los niños han vuelto, por los padres o abuelos no. De modo que vemos niños en la calle, hambrientos, son estudiar ni trabajar:

*“Por aquí se la pasan descalzos, un shortcito, sin camisa, todos sucios, pidiendo comida... muchos se ven en la calle pidiendo, porque en verdad no tienen cómo darles de comer su familia.”*

La estructura de la salud sigue en deterioro “no hay ni jeringas”, ocurre lo mismo que con la educación, no hay recursos materiales, pero tampoco personal humano dado el salario que se ofrece es sumamente bajo. El profesional está en el mismo nivel crítico del que apenas sabe leer.

Con este sistema de salud se ha tenido que enfrentar una pandemia, los resultados han sido muy negativos, muertes, incapacidad de atención, pasar la enfermedad con bebidas naturales y, por supuesto, el manejo sin estadísticas.

Con estas características pasamos a detallar algunas prácticas y condiciones de vida que muestran la realidad de la EHC en un estado tan deprimido como Falcón, especialmente la zona de Dabajuro, predominantemente

rural.

**La crisis económica:** trabajo, remesa, gasolina y movilidad

El ingreso es mínimo, no regular y puede fluctuar: “... yo lo que gano son cinco dólares si trabajo, al día, si no por mitad.” Es decir, si trabaja el día completo gana 5\$ sin es medio día 2,5\$. Ingreso muy superior al que paga el estado por los servicios de salud, educación, agua, etc.

Un salario por trabajo fijo de más o menos 12 dólares mensuales, equivale a 0,4 centavos de dólar diario, muy por debajo del umbral de la pobreza extrema que se marca por un ingreso de 1 dólar por día: “bueno, mi salario se puede decir que es el ingreso mínimo, son aproximadamente unos cuarenta bolívares mensuales, y bueno, lo que me ayudo por las tardes con la venta de mis dulces y mis arepas y todo esto. Algunas veces se vende bien y otras veces no tan bien. Entonces no tengo un ingreso exacto.”

El tema de la educación tiene varios componentes en Dabajuro, estado Falcón, pero que aparece del mismo modo en todas las regiones: lo implica para el estudiante (transporte, uniforme, alimentación, materiales escolares) y para los maestros (salario, alimentación, traslado, etc.): “la educación está parada por eso, porque ya las escuelas... estamos yendo, cumpliendo horario, pero no queremos trabajar... no queremos por el sueldo, no alcanza el sueldo, muy poquito.” No hay incentivos para trabajar, este no querer no es capricho, es imposibilidad.

Por otro lado, tenemos el tema del transporte y su asociado, la gasolina. En Falcón, y en el interior, en general, el combustible representa un problema agudo: “bueno, caminando, porque no era como antes que cuando no había el problema de la gasolina alguien encontraba a uno, le daba la cola, le hacia el favor de llevar a uno al trabajo, pero ahora no, porque como el problema de la gasolina, no hay gasolina, tiene uno que caminar, los carros están arrumados, las motos están guardadas.”

Igual que en otros estados, la gente camino mucho. Se come poco, con poca proteína y mucho ejercicio, eso lleva a la perdida constante de masa muscular. La desnutrición va siendo un fenómeno que va agudizándose, nos preguntamos, ¿llegará un momento en que esta desnutrición produzca la muerte? Estos son los signos que van alertando sobre la posibilidad de un holodomor.

*“... demasiado problema con el combustible aquí, las colas son inmensas cuando hay, hay que hacer colas de dos días, de tres días, y eso ha afectado todo a mi comunidad porque ya no hay carritos por puesto, ya no hay taxi moto, y pocas personas, por supuesto, te ofrecen la cola, porque la mayoría andamos o a pie o en bicicleta.”*

## Situación de los servicios públicos

### **El gas:**

En Dabajuro se cocina a leña: *“...la leña, el fogón, como casi por aquí no hay gas, y entonces igual, nos compartimos la leña”*, cocina uno primero y luego el otro, el tiempo parece haberse detenido. El progreso llegó y se perdió. Volver a la leña es la peor constatación de la pobreza. Ser pobres todo el tiempo.

El gas de tubería o el cilindro, representó para Venezuela un gran avance, hoy en medio de la EHC la población se ve forzada a volver a las condiciones tradicionales. *“Igual la leña, el fogón, como casi por aquí no hay gas, y entonces igual, nos compartimos la leña, cocina uno primero y cocinamos la otra, y así.”* Por un lado, tenemos la precariedad del recurso y por el otro lo extensivo del uso, ¿cuántas enfermedades respiratorias se están produciendo y se producirán?

Toda una logística en torno al uso de este recurso, *“... o sea, la leña, nosotros preparamos es una pipa, por aquí se usa es una pipa.”* La pipa es un contenedor de hierro que sirve para almacenar aceite, gasolina, etc., se parte a la mitad, allí se coloca la leña y se hace el fogón (cocina rudimentaria).

### **Electricidad:**

Asociación entre la oscuridad y el robo: *“...dígame cuando se va luz, que falla la luz, ahí aprovechan de robar.”* La expresión nos ubica en un evento común, viéndolo desde todo el relato es constituye un problema esencial. Nos acompañó la afirmación *“se va la luz todo el tiempo”*.

Soluciones familiares y vecinales para sobrevivir. Los rostros del hambre

### **Estrategias alimentarias**

Los cambios en la frecuencia alimenticia, de tres veces se pasa a comer dos veces,

*“... bueno, mi alimentación así, antes uno podía comer las tres comidas, ahorita apuradito dos, porque alcanza, porque ya no alcanza nada para poder comer tampoco.”*

### **¿Qué se hace en situaciones límites?**

*“... bueno, voy para los vecinos, le digo a los vecinos que si les quedó len-*

*teja, si le quedó arroz o maíz, y gracias a Dios he tenido suerte y me ayudan con eso.”*

Cuesta conseguir los alimentos, eso significa que hay hambre: “...actualmente nos cuesta mucho adquirir los productos de la cesta básica, comemos lo que nos dan en el CLAP, las lentejas, arroz, y bueno, de vez en cuando frutas y verduras.”

### ***La solidaridad y el apoyo mutuo***

¿Hasta dónde puede llegar la pobreza generada por esta EHC? “... somos unidos unos a otros. Este... para cocinar, ayudarnos en prestarnos la leña, todas esas cosas.” ¡Prestarse la leña! Pero es un modo de resistir ante condiciones tan adversas.

El apoyo mutuo viene hacer fundamental, este rasgo lo encontramos en el Zulia, también en Falcón...

*“Cuando no hay nos prestamos las mangueras, igual con la leña, cuando... tenemos el fogón, el fogón es prácticamente de todos los vecinos porque todos vamos y cocinamos todos juntos.”*

### ***Igual con el agua:***

*“...cuando no tenemos agua nos regalamos una a la otra una agüita. Y la leña...” Igual con la comida: “Cuando yo no tengo agua ellos me prestan, cuando ellos hacen comida, pues, por decir, sopa, ellos me pasan.”*

*“... somos unidos, gracias a Dios hay la unión entre los vecinos. Todos nos llevamos bien, lo que uno necesita, o el agua, por lo menos, nos prestan la manguera. Todos somos humanitarios, gracias a Dios.”*

### ***La Inseguridad***

El tema de la inseguridad aparece en todas las regiones, la particularidad acá es que es de naturaleza doméstica, robos a las casas, a personas, no refieren uso de armas de fuego, solo armas blancas. Delitos propios de la pobreza.

*“...los cuerpos de seguridad aquí no acuden en ningún momento, y debido a la situación hemos caído en una violencia de los jóvenes, se vuelve agresivos, y algunos jóvenes hasta han atentado con su vida aquí en Dabajuro, unos se han suicidado por causas de tener violencia familiar.”*

Desasistencia de parte del Estado, no se provee de seguridad.

## **La migración**

La reacción ante la migración está en el mismo sentido en todas las regiones, el dolor de la separación, en Venezuela tiene un peso especial porque se trata de una familia matricentrada, la afectividad es lo fundamental: “bastante deprimida, porque eso es bastante doloroso ver las personas que quedan solas, familias, por la migración que hay.”

Hay un reconocimiento de estar en peores condiciones después de la pandemia, hay conciencia de afectación a los más pobres, es un elemento que suma a la ya aguda EHC. La migración se vio afectada, pero transitoriamente, por la inmovilidad, apenas la gente pudo moverse se fueron.

*“... bueno, yo te puedo decir que el tema de la migración en Venezuela tiene años, con esta pandemia, bueno, ha cesado un poco esto, pero sin embargo, hay gente que todavía piensa en irse, tenemos familia que se ha marchado, hay gente que ha dejado sus hijos, sus casas, algunos las han vendido, otras las han dejado abandonadas prácticamente, pero es bastante difícil ver que un familiar tenga que irse para que los demás puedan subsistir, y no ha sido fácil tampoco con lo de la pandemia.”*

El Covid-19, pandemia: sus efectos en las personas y comunidad

### **La muerte de personas de la comunidad:**

*“... sí ha habido. Por lo menos, en el sector murieron dos muchachas... Una murió fuera del país, y la otra murió en otro estado, pero eran vecinas.”*

*“Hubo una vecina que se contagió toda la familia y mi vecina perdió a... murió su mamá, y eso fue un dolor muy grande.”*

## **Región centro-occidental**

### **Carabobo: luchar en la vida**

Punto de partida y elementos esenciales

El encuentro cotidiano y el que motiva la valoración de lo vivido en medio de una emergencia humanitaria compleja:

*“...espacio es importante para que compartamos lo que vivimos, lo que vive nuestra comunidad, y lo que nosotros pensamos sobre algunas situaciones de lo que nos toca lidiar día a día.”*

Las condiciones de vida son extremas, se trata de un país en que se trabaja mucho, o se pasa trabajo por la familia, en un constante esfuerzo por



mantenerse vivo. La rutina es siempre buscar qué hacer, no hay trabajo formal, se busca permanentemente lo necesario, “claro, trabajo, como dicen ustedes: *“tígritos”*; cuando me sale costura, vendo hielo, a veces vendo heladito, dependiendo como esté el día, la luz, y todas esas cosas.”

La remuneración por el trabajo vale menos que los regalos que se reciben:

*“Y... como dije, pues, el que trabaja es mi esposo y trabaja en un banco, y por medio de ellos, bueno, no es que ganan en dólares ni nada por el estilo, sino en bolívares, algunas personas clientes de ellos que les regalan arroz, pasta, y con eso es que nosotros también nos ayudamos ahí.”*

Con esta dinámica se cae toda teoría económica, lo que impulsa a la persona es la lucha.

*“Pero no crea, para mí ha sido fuerte. Ejerciendo, así como estoy, así ejerzo, y así lucho en la vida, dándole duro.”*

En Carabobo se combinó lo urbano y lo rural, eso permitió encontrar puntos de quiebres importante. En lo rural, en el Estado Bolívar lo vemos con mucha precisión, la dimensión de la EHC se vive mucho más al límite: “... compramos a diario, como se dice, lo poco que se gana es a diario.”

En medio de este sistema tan complejo en el que el socialismo ha obligado a vivir a la población, nada se ha naturalizado. Las comunidades quieren justicia, luchan por garantías, no se transita el camino de la irregularidad para corregir los entuertos que el propio sistema ha originado, por ejemplo, “la paz” del pran o de los organismos de represión y exterminio. Destacamos esta apreciación que deja clara la posición de las comunidades:

*“el FAES, dentro de la casa los mató. Todo lo que hicieron... Entonces el hermano, llega el pran, es menor, fue el que pagó ahí, se metió otro vecino, bien bobo porque la mamá de él cosía y “no, vengo para que me cosiera no sé qué”, también cayó preso igualito, y pagó. Y él que es el pran de la comunidad fue el que pagó en vida, le mocharon las dos piernas, y así.*

*“Yo creo que lejos de ser una protección, pues, a la comunidad, es una bomba de tiempo, porque ese es igual que la milicia. Un militar se forma para obedecer, un militar no se forma para mandar, se forma para obedecer porque siempre por encima de él va a haber una orden y él tiene que acatar esa orden. Así mismo es con esto, porque de esos pranés, supongamos que agarre fuerza, van a venir un momento...”*

La gente añora la vieja seguridad, con problemas, pero el equilibrio nunca era el factor de poder y de delincuencia. Las zonas de paz vinieron a ocupar el lugar que tenían las comunidades, forjaron nuevas alianzas, la de los

[Ir al Índice](#)

grupos de exterminios y la delincuencia organizada que pasaron de ser bandas y se fueron constituyendo en mega bandas y en la cabeza el pran.

### ***La crisis económica: trabajo, remesa, gasolina y movilidad***

#### ***Sentido del trabajo***

*“Yo trabajo siendo maestra y me encanta, me encanta ser maestra, pero lamentablemente no es a nivel de remuneración económica, pues, mi ingreso, pues, no es lo que yo sé que merecen los educadores.”*

*“Entonces, lo que yo hago, lo hago con amor. Al igual que cuando me mandan a hacer diagnóstico a las comunidades, pues, a aplicar un instrumento, o hacer una entrevista, a escudriñar la comunidad, pues, siempre y cuando sea socialmente para que ese instrumento sea válido en la aplicación de políticas públicas que apunten a resolver problemas, pues, muy puntuales.”*

No hay postración ni adaptación a la circunstancia, hay lucha, disposición a salir adelante a pesar de las adversidades:

*“... bueno, donde yo vivo, desde muy temprano, cuatro o cinco de la mañana tú ves la gente circulando que van hacia el trabajo, pocos carros hay por el problema quizá de la gasolina, pero sí ves gente que va a lo habitual del trabajo.”*

La Jubilación, en Venezuela los empleados públicos proyectaban su vejez, se tomaba previsión del momento del retiro:

*“... gracias a Dios son profesionales y él me dice: “cuando nosotros nos jubilemos no vamos a depender de nadie, nos vamos a ir de paseo”. Tú sabes que un profesor se jubilaba y compraba carro nuevo, no sé si ustedes escuchaban esos comentarios, compraban casa, se iba. De hecho, tenían una cuestión que se iban de un tour que les hacían, uno compraba un paquete y se iba en un crucero, “¿y los profesores fulanos?”, “no, andan en un crucero”; y era algo tan bonito.”*

Todo es trabajo o pasar trabajo por...

*“le dije: “tú tienes mucho estrés, porque en el trabajo hay mucho estrés, mucho trabajo”; no lo han sacado de vacaciones, ya le dieron dos meses de vacaciones, no lo quieren sacar, pues. Y le dije: “a ti te llega a dar algo, ¿cómo voy a quedar yo?, voy a quedar de cero, o sea, cuál es el esfuerzo que tú estás haciendo de trabajar, de no comprarte nada, un zapato, unas medias, una camisa, para darle todo a nosotros, a los niños y a mí, y tú sin nada, te llega a pasar algo a ti, o sea, te mueres, ¿cómo quedo yo?”*

El valor de la educación.

“A mí, hace como dos años, antes de la pandemia, como maestra siempre he tenido niños de primero, segundo, tercer grado, y uno como maestra de niños pequeños, que si un corazón, que si la carita feliz, que si no sé qué, hasta que una mamá me dijo “¿maestra, será que usted no le puede rayar tanto el cuaderno al niño?, porque es que yo se los borro para que lo use o el hermano o...”. Y entonces, eso se hizo como una moda, las mamás borrando los cuadernos para que los muchachos vuelvan a escribir. Ahí perdí la maña, dije “bueno, ya no les pongo caritas, ni una cosa así tan espectacular, sino chiquitico por si tiene que borrar, pues... por si tienen que borrar, no tener el bolígrafo allí de la maestra”.

### **La inmovilidad**

Cada elemento que constituye la vida familiar y social comporta una gran complejidad. Condiciones laborales adversas, pero también la inmovilidad: “*No hay transporte, hay que salir... de Juan German Roscio hay que salir hasta el terminal...*”

#### **Las remesas terminan convirtiéndose en fuente de trabajo:**

“... como dice la niña allí, ¿verdad? Pintando uñas, costura... ahorita está muy de moda las cuestiones estas cuando hay cumpleaños, porque el dinero lo mandan de fuera del país, no de aquí, que te mandan para que tú adornes, globos y fiesta y todo eso, decoraciones, pues, para cumpleaños y todo eso. La mayoría de las muchachas...”

“Lo que iba a comentar era, bueno, yo creo que, si no existiera eso de las ayudas de otras personas de otros países, creo que la gente aquí seguiría con su arepita de yuca, con su arepita de plátano, comiendo de esa manera.”

“Vendiendo helado, como dice la muchacha, vendiendo hielo, rebuscándose de cualquier manera, porque el sueldo que hay no alcanza...”

El trayecto que se puede hacer a pie es la medida del aislamiento e inmovilización en la que se encuentra la población.

“Caminamos mucho para agarrar camioneta, ha sido ya a lo largo de tantos años que todo el mundo, en mi caso me dicen “naguará, tú tienes que caminar todo eso para agarrar una camioneta”, y sí, hay que caminar todo eso, pero no sé si es cuestión de que ya es cuestión que estoy acostumbrada, a que bueno, se agarra la camioneta es allá, pues.”

Soluciones familiares y vecinales para sobrevivir. Los rostros del encuentro y el trabajo común

## **La organización comunitaria**

Van surgiendo organizaciones más estructuradas que buscan dar respuestas oportunas a las condiciones límites:

*“Entonces mi esposo me compró una casa y allí funcionábamos, ¿verdad?, pero con la cuestión de la comida y la cuestión de la pandemia, solamente ahorita estoy trabajando los sábados, les hago ciento cincuenta arepas, cien almuerzos... bueno, depende lo que nos llegue, ¿ve? Pero gracias a Dios sí me llega algo, pues, y siempre estoy tratando de ayudar, sobre todo a los niños, me llega ropa, comida para los abuelos, alimentos, y me he mantenido ahí.”*

### **Otras más tradicionales, pero que van más allá de la alimentación:**

*“Y los domingos pertenezco al grupo Scout Monseñor Arocha, que queda en la parroquia también Miguel Peña, y bueno, tenemos aproximadamente de noventa a cien niños de la comunidad; nos ha impactado bastante porque ha tenido bastante llamado el grupo, mucha asistencia de niños muy motivados. Y bueno, vamos a seguir con cualquier experiencia durante la mañana.”*

### **El conuco:** en el patio o en el campo

La gente resuelve con lo poco que tiene, el patio de la casa es un buen sitio para cultivar, este relato nos sirve para mostrar los problemas típicos de una comunidad, el raterismo rural o en la comunidad:

*“La inseguridad, bueno, como dice aquí el señor, hay que también estar pendiente, hay que tener perros, porque me consta. Una vez, yo tengo, tenía malojillo, era malojillo, una cosa que a la gente le gusta pedir más no le gusta sembrar, y me pidieron, sí, yo les di un poquito, pero después en la noche llegaron, se metieron y se robaron mi mata de malojillo. Yo soy de las que a mí me gusta sembrar, he sembrado tomate, cebollín, de todas esas cosas, bueno, el señor Sergio ha ido a mi casa y él ha visto, y me gusta tener mis matas. También me paro con la perra porque también tengo gallinitas, entonces hay que estar pendiente de eso porque a la gente le gusta. Al señor del frente le robaron la gallina con todo y pollito, y es fuerte, pues.”*

*“... comemos así, huevo, las gallinas ahorita se me traspusieron, no me quieren poner. Eso sí me ha gustado a mí, el criar y sembrar, y hemos solventado un poco por ahí. Mi esposo que también le gusta comprar mucha verdura, berenjena, calabacín y toda esa broma.”*

### **La comunicación vecinal**

Esta es la comunicación que funciona, el vecino sirve de baso comunicante esencial:

*“Entonces, también que, si llegan vacunas, son muy pocas veces que los voceros pasan informándole a uno, uno se entera es por la vecina, “mira, que anda...”*

### **La reventa comunitaria y pequeñas vendimias**

*“Aparte de eso, nosotros nos vamos para Plaza de Toros y compramos que si catalina, compramos torta, dos por un dólar, allá lo compramos y la revendemos ahí en la comunidad a un dólar cada...”*

*“Hay vecinos también que montaron sus negocios ahí en la comunidad, también venden torta, venden tequeños y ellos mismos lo elaboran, pues, de la manera artesanal. Aparte de eso, bueno, hacemos heladitos en la casa, de frutas, vamos también ahí...”*

Las economías pobres son economías basadas en el comercio

*“... yo compro por kilo los condimentos, y compro las bolsitas, pero claro, no los vendo aquí, eso se lo lleva mi hermana para Falcón y allá los vende, entonces se hacen combitos, pues. Compro las cajas de cubitos también, y entonces se venden allá, pues...”*

A veces se come

*“... cuando hay. Por ejemplo, en mi casa se come mucho lo que es arepa y arroz. Por ejemplo, yo soy pastero, pero a veces no hay, y Dios mío, hoy arroz, arroz, ya no quiero más arroz, pero qué más toca. Y cuando llegaba la bolsa con frijolitos “ya no los quiero ver, Dios mío, ya no quiero, voy a salir verde de aquí”.*

Destacamos la calidad de la comida, arroz solo o auyama sola, sin proteínas, pero también el acompañamiento de la vecina en momentos límites:

*“La otra vez fui a visitar unas abuelas, a llevarles unos alimentos y una broma, y estaban comiendo arroz solo, sin nada, arroz blanco. Y a veces desayuna con auyama, comen auyama nada más, o una sola comida.”*

Este acompañamiento aparece en Carabobo y todas partes, es un modo de sobrevivir en condiciones adversas.

Se procesan los alimentos que están a punto de pudrirse:

*“Y yo conseguí un lugar por mi comunidad, en la vivienda, yo no sé cómo se llaman ellos los que antes eran Venezuela, ellos me venden el tomate que ya se está poniendo malo, entonces uno le quita lo que está malo y los lavo bien y preparo mi salsa y la congelo, porque es una manera de ahorrar, pues, y entonces se hace mojito, yo no sé si ustedes hacen mojito en su casa, pero es tomate, pues, licuadito con arepa, cosas así, pues, para poder rendir la cuestión de la comida. Ellos también venden ají así que se les está poniendo malo y uno lo que hace es... lo licua.”*

Comer con ingenio y con pocos recursos:

*“Y gracias a Dios, por allá por la casa, frente al parque, frente a la juguetera Parra hay un sitio que vende los huesos blancos a quinientos bolos, y entonces le hemos optado, la comadre y yo, que hacemos los consomés, pues, y eso, claro, los huesos tienen energía, pues, y entonces, los hace ella, por ejemplo, ella lo hace el domingo, yo los hago el martes, hago mis asopados, la olla de presión, pues le llevo la mitad de olla, y cuando ella hace me da mi mitad de olla y eso lo vamos rindiendo, o sea, almuerzo algo y mi taza de consomé de esos huesos. Y yo pienso que eso ha venido a salvarnos a nosotros con respecto a los granos, pues.”*

El Clap, como ocurre en otras regiones, no contiene el nivel proteico necesario, sus productos son fundamentalmente carbohidrato, sirve para quitar el dolor del hambre:

*“Mucha gente se queda esperando la caja CLAP porque le resuelve, le resuelve porque no... yo estuve este año en el colegio, este año que culminó, teníamos dos años pidiendo el aporte de la mensualidad más un producto o un dólar para entregarle una bonificación al personal, ¿verdad?”*

*“... no tanto lo que se consume sino lo que dejó el venezolano de consumir, ¿no? O sea, la leche desapareció de las neveras, eso era habitual que siempre había leche para los muchachos, para uno, para la avena, para el cereal en la mañana, café con leche, o sea...”*

## **Situación de los servicios**

### **La Salud**

Con algunos casos por regiones vamos presentando la situación de la salud, sabemos que no se trata solo del sistemas, ambulatorios y hospitales, sino de las condiciones de vida que van impactando la vida de la persona:

*“Todo paciente cardíopata debe tener la hemoglobina mínima en once, y mi papá la tenía por debajo de once, la tenía en ocho. De ahí para acá nos ha*

*tocado hacerlo de manera privada, privada es... es dinero, pues, es duro, es una realidad muy dura.”*

No hay acceso a los medicamentos, por el costo, eso ha venido cambiando y es importante considerarlo, venimos de un mercado desabastecido a uno con muchas opciones y variedades, pero sin dinero para adquirirlo. Vemos que las personas tienen un ingreso muy bajo, se requieren dólares y no se llega ni aun dólar diario por salario.

Estamos en medio de una pobreza extrema.

Si se compra medicina no se compra alimentos, esa es la disyuntiva mayor:

*“Entonces imagínense, se hace difícil a veces, uno comprar o las medicinas o comprar alimentos, pues, porque se hace difícil...”*

*“Mi papá, por lo menos, se ha deteriorado porque no hemos tenido para llevarlo a hacer terapia, por eso es que ya no puede caminar.”*

*La dieta es otro elemento de la salud:*

*“es como dicen, uno los lleva al médico... mi mamá es diabética, como lo dije, ella es diabética y cieguita, y uno la lleva al médico, y el médico: “la dieta”; ¿cómo hacemos nosotros para darle por lo menos la dieta que ellos requieren? Si hay harina, es harina lo que hay que darle, “que no coma harina, que no coma pasta, que no coma arroz”, si eso es lo que conseguimos, eso es lo que hay que darle.”*

No se hace nada si no hay ni medicamento ni alimentación adecuada.

Se priorizan los extremos, personas con discapacidad, padre y madre, es importante que el marco de la EHC se comprenda esta dinámica:

*“...cuando mi mamá se puso un poquito gravecita, pedí ayuda a mi familia y mi familia me dijo “cómprale la crema, cómprale pañales, cómprale esto, cómprale lo otro”. Entonces yo dije, bueno, si yo los estoy llamando a ustedes para que me ayuden, porqué me mandan a comprar... la familia no puso nada.”*

*“... Se me han muertos pacientes con problemas psiquiátricos porque no tienen el medicamento, han muerto a menguas porque no tienen dinero para comprar los medicamentos.”*

## **El agua**

Esto es recurrente, el problema del agua. Las sociedades más pobres son aquellas que tienen que lidiar con la deficiencia del agua.

*“... en mi comunidad que se escuchan los carritos todos los días rodando por la calle por la cuestión del agua, porque por ahí el agua... no tenemos agua. Por lo menos, ahorita tenemos casi quince días sin agua...”*

*“... tenemos que buscar agua para el ferrocarril, que eso queda vía la autopista, o comprarle agua a los camiones cisterna. Y sobre la luz, bueno, eso es horrible. Estás aquí, se fue la luz, o un bajón y cuando vas a ver llega la luz y el bombillo alumbra horrible, es pésimo. Las calles, hay huecos por todos lados. Las cloacas, eso huele horrible, horrible, horrible, horrible huele todo eso.”*

### **La electricidad**

A parte de la fluctuación del servicio, encontramos las vías públicas, principal elemento a considerar en temas de seguridad.

*“La cuestión de la luz, el alumbrado está muy malo, está oscuro casi todo eso, ¿verdad? Ahorita por medio del consejo comunal logramos un problema que teníamos de ocho años que tenía, las cloacas salían a las calles, ¿verdad? Ahorita nos pusieron las cloacas gracias a Dios, pero las calles quedaron súper destruidas, porque no nos las han arreglado, y hemos hecho, que habían unos vecinos, de hecho, unos viejitos de la casa de los abuelos que estaba un saman que casi les caía encima, ya también se les solucionó ahorita.”*

Efecto de la interrupción de la electricidad en la economía doméstica:

*“las personas que venden hielo, que venden helado, que venden tetas, que venden paletas, esos tienen pérdida, porque imagínate tú, ocho horas.”*

*“No tenemos agua, no tenemos luz, no tenemos gas. Entonces, imagínate tú. No pasa el aseo. O sea, que, los servicios públicos, lo que se llama: caótico.”*

### **El gas**

*“Igual la misma situación de todas las comunidades, del gas. El gas, por ejemplo, a nosotros cuando llega cada cuatro meses, se puede decir que tres veces al año, lo pagas con muchísima anterioridad, inclusive hasta dos meses y tres meses antes, entonces tienes que estar en ese que el gas viene, que el gas no viene.”*

El país se fue des institucionalizando, había una sólida estructura que fue dando paso a lo que hoy tenemos.

*“Yo trabajé ocho años en Morón, mucho antes de todo este tiempo, ¿no? y yo veía en la gente de Morón, cuando ellos iban a la vía del ferrocarril, con su carrucha a buscar la bombona de gas, y yo cuando pasaba y veía a esa gente, yo decía “oye, pobrecita esa gente que tiene que llevar esa bombona para que la vengan a buscar”, cuando en la casa se pedía por teléfono y te llevaban, no pasaba una semana cuando te llevaban eso. Si tú manipulabas una bombona*



*de gas tú podías ser... te podían meter preso por eso. Tú no puedes manejar una bombona de gas porque hay personas que trabajan para ello, y te acuerdas que andaban con guantes y con sus llaves y uno lo bajaba y el otro lo colocaba y todo con un orden.”*

### **La Inseguridad**

*“... pero muchos muchachos, que andan en la calle y que van para una fiesta o para otra. En la casa no se duerme, en la casa siempre estamos vigilantes a lo que sucede en la calle porque no solamente los que van a trabajar, sino los que tienen el mal hábito de meterse en la casa de los demás.”*

Se hace cada vez más extendida la inseguridad por pobreza, hemos notado que el robo a las casas (raterismo en criollo) y con armas blancas es cada vez más difundido:

*“Es fuerte ¿no?, pero sí hemos ido poco a poco, hemos logrado algo, pero insistiendo e insistiendo allí, hemos logrado mejorar un poquito la calidad de vida del sitio. Pero la inseguridad siempre va a existir porque no hay trabajo, no hay fuente de trabajo, entonces hay gente por la comunidad, por la comunidad de ellos salen es a atracar a los que van a trabajar, sí se ha visto bastante ese caso, sobre todo a mujeres que les quitan la cartera, a las cinco de la mañana, seis de la mañana ya nos estamos organizando para... un grupito para ver cómo hacemos, porque van unos motorizados...”*

No hay pranes, organización delincuencia común:

*“en la comunidad no hay pranes, allá, es muy grande. Allá lo que es, es que lo último que pasó fue que agarraron a un ladrón y fue bastante feo, porque la gente se volvió como loca, y yo no sé, comentaba la gente y que falleció, pero de verdad que lo agarraron entre todos y la gente no sé si fue que descargó, pero fue un acto bastante feo, bastante grotesco, violento, o sea, la persona agarró la piedra, y bueno, una cosa muy fea, pues. Y al parecer era un muchacho de la misma comunidad, pero de otro sector, después llegó la familia, el muchacho quedó convulsionando, se hizo, esa fue una cuestión bien fea. La gente enardecida, molesta...”*

### **La violencia doméstica**

Este es un dato interesante, que aparece a lo largo de las distintas investigaciones, en tiempo de pandemia aumentó significativamente la violencia doméstica.

*“bueno, la violencia que ha habido en la familia es porque uno está ence-*

*rrado prácticamente, y uno anteriormente, los que tienen problemas así, pues, que tienen que estar con el hombre, la mujer todo el día, con los niños, entonces eso a veces crea como un malestar, por decirte algo, de estar encerrado. Entonces hay violencia de género, violencia doméstica, violencia con los niños, porque anteriormente...*

*Uno tiene que darle un mérito a los educadores porque ellos se calan hasta cuarenta y cincuenta muchachos..."*

### **La migración**

Desplazamiento forzoso que va dejando consecuencias a su paso. Familias dejadas atrás, rupturas, posibilidad de envío de remesas para poder sostener al que se queda, ¿qué un país, que una familia, dependa de la ayuda económica del que se va es la muestra clara de pobreza. No se puede ser autónomo, uno de los elementos esenciales que va tomando los sistemas totalitarios para poder dominar.

*"Entonces, qué ha pasado, porque lo he vivido, y conozco muchas personas que lo están viviendo, el hombre se va, se busca otra mujer por allá y a veces quedan abandonadas las personas que están aquí. Igualmente, viceversa, se han ido mujeres, entonces después la mujer se va, deja al hombre solo con los niños aquí y a veces después no le giran, a veces le giran, a veces no le giran. O sea, que ha sido en una parte un punto de vista bueno con las personas que nos están ayudando ¿verdad? Pero ha sido desde un punto de vista malo para las familias que se han separado por estas personas que han tenido que migrar por la situación que tenemos aquí en el país.*

*... yo pienso que muchos de los emprendimientos de los que se vienen dando actualmente vienen precisamente de estas personas que están fuera. Por lo menos, en la comunidad de Lomas de Funval, nosotros lo hemos conversado, es impresionante las bodeguitas..."*

Es un texto completo de las condiciones y posibilidades de la migración. El efecto de la remesa.

### **La crianza en manos de los abuelos:**

*"Bueno... hay familias que a los papás les ha tocado irse del país y cría, quienes están al cuidado son los abuelos y las abuelas, que ellos no son para criar sino para consentir. Entonces, ahí no hay una norma, no hay un patrón, no hay disciplina. Bueno, en mi casa son así "ay, mi hijo está allá afuera", entonces va creciendo..."*

La realización contra inmigrantes por los malos tratos hacia los venezolanos en el extranjero, caso de los ecuatorianos:

“los denunciaron, pero se hizo caso omiso, tuvo que ir el consejo comunal y la gente por un momento se puso tensa y entonces decían “vamos a hacerles lo que le hacen a los venezolanos afuera”, “ah, ellos son ecuatorianos, vamos a sacarlos”. Entonces, ellos... “vamos a quemarles la casa”, decía la gente, “vamos a hacerlo como lo hacen allá”. Y ellos tienen camiones de Polar, tienen buenos carros y la casa está en buenas condiciones, pues. Entonces ya la gente los mira como... próxima equivocación... hasta fue un... el hijo de la vecina es funcionario del CICPC, pero él no fue, él vive por allí, él fue y el señor fue el que salió “bueno, la próxima vez le queman la casa”, y la gente: “bueno, son ecuatorianos y vamos a hacerles lo que hacen a los venezolanos en Ecuador”.

Otra consecuencia de la migración, el despoblamiento:

“¿Cuántas casas solas? No alcanzan los dedos, y eso que es un callejón, y hay casas solas. ¿Cómo eso está influenciando en nuestra comunidad, en nuestra familia? ¿cómo está ese tema de la inmigración? Algo hemos dicho también, ¿verdad?”

Bueno, el principal problema son los niños abandonados. Aunque no es un abandono de repente porque tu mamá te quiso abandonar a propósito, ¿no? Sino que para ellos es un abandono, que su mamá no esté es un abandono. Entonces eso trae problemas de niños en la calle y todas esas consecuencias que trae que la mamá se tenga que ir. La separación de las familias, se está muriendo la gente y su familiar no puede ni verlo, o sea, no lo vio ni por última vez así...”

### **La estructura comunal**

El contraste con las organizaciones comunitarias, lo comunal es poder:

“... bueno, la comunidad Juan German Roscio es como le dije, donde yo vivo es la principal, y ahí hay unas bases de misión, que son centro de votación, y esa calle usted va para allá y eso está asfaltada, tiene su acera, tiene todo.”

### **La pobreza**

Es otro tipo de pobreza. La EHC implica otro nivel de pobreza, no hay estructura que ofrezcan salidas.

“Entonces, con respecto a eso que somos más pobres, mis hijas antes de irse del país, como un año antes, venían los fines de semana más que todo, nos reuníamos, y entonces abrían (inaudible), niñas, pues, llegaban a la nevera y ahí sobraba, bueno, las galletas, lo que a ellas les gustaba, pues, Cocosette y todo eso. Ya en los últimos años, dos mil dieciséis para acá “papi, esta nevera está pobre”, a pesar de que había por lo menos comida.”

La pobreza es la absoluta indefensión, sin estado de derecho, ni estructura que soporte la protección del individuo y la familia:

*“ir al Hospital Central a una casa médica allá para ir de regreso, de ese van y vienen. Oye, eso es pobreza, ¿oyó? O sea, no encontrar un servicio que debería ser primordial, de salud, todo lo que necesita para la atención inmediata. Porque aún así va la gente para alguna emergencia y te dan una lista “toma, tienes que comprar”, cuando es emergencia. Eso es pobreza.” Persona pobre, sociedad pobre, comunidad pobre, sin institucionalidad.*

*No poder solucionar es pobreza emocional.*

*“... yo pienso que la pobreza mayor que tenemos ahorita es la pobreza emocional, porque todas estas cosas nos van deprimiendo, por eso hay tantas enfermedades de depresión en este momento. Gente dependiendo de antidepressivos porque es emocional, es el no poder. Se te dañó la lavadora, tenerte que acostumbrar a lavar a mano como está diciendo Yusma. Se te murió un familiar e ir al cementerio te deprime, ver la situación del cementerio. No contar con un seguro, porque los seguros ya no existen para cubrir ciertas necesidades a nivel de salud. Es todo, es todo. Entonces la mayor pobreza que tenemos nosotros los venezolanos es la pobreza emocional, de no poder solucionar.”*

## **Región sur**

### ***Bolívar: inventando para resolver***

El Estado Bolívar es uno de los territorios venezolanos que alberga importantes fuentes energéticas, reconocemos de modo especial la represa del Guri, muchos minerales como el hierro, oro, bauxita, entre otros. La industria siderúrgica y la explotación minera son de gran importancia junto a los yacimientos del coltán. Se trata de una región rica en minería.

Esta misma riqueza ha hecho que sea un territorio dominado por grandes consorcios criminales, extracción ilegal de minerales, grupos de poder que han tomado posesión de las requisas del subsuelo.

Estas tierras que albergan grandes riquezas naturales contienen, paradójicamente, pobreza extrema y radical de parte de sus habitantes. El trabajo que desarrollamos en este estado nos llevó a los modos de organización social de la ciudad, pero también del campo.

En las distintas regiones nos paseamos por lo urbano y lo rural, pero el mundo campesino no quedó cubierto, es con este trabajo que logramos ver con profundidad la magnitud de los problemas que ahí vamos a conseguir.

La pobreza urbana es cualitativamente distinta, a la pobreza del campo. Veamos cómo se nos va presentado esta pobreza, destacaremos a continuación un relato completo que nos ha permitido apreciar en su complejidad este modo de vida en el marco de la EHC. La mejor manera de entenderlo es a partir de la narrativa de sus propios actores.

### **El campo**

La parroquia Pozo Verde

*“bueno, voy a hablar un poquito de la parroquia... la parroquia Pozo Verde, específicamente Las Mulas. La comunidad como tal, como es campo, se despiertan muy temprano a las tres de la mañana ya están despiertos, cuatro de la mañana se ve gente caminando. Por supuesto, el que tiene su conuquito se para a regar sus plantas, a hacer lo que tiene que hacer, equis. La salida del campo se ha dificultado mucho, es decir, ya la gente del campo sale ahora una vez a la semana. El transporte demasiado costoso... es decir, las personas del campo tuvieron que quedarse allí, no nos queda de otra. A menos que trabaje, si trabaja para la parte de afuera, tiene que salir diario, no sé, bueno, tiene que resolver de mil maneras para poder salir porque el pasaje está muy costoso. Muy poca gente se ve caminando, porque ustedes saben que en el campo las distancias son diferentes, es decir, uno está aquí y tú quieres ir a un sector un poquito más arriba tienes que caminar no sé cuántos kilómetros, es decir, no es como aquí que tú fuiste a la redoma y es una distancia todavía que tu cuerpo lo tolera.”*

La dinámica escolar es compleja, tanto para el muchacho como para los maestros. Se trata de distancias muy largas, la falta de combustible hace inviable llegar al destino. Acá el aislamiento se mide de otra manera.

*“Los chicos que van a la escuela, van a las escuelas cercanas, y los que antes estudiaban un poquito lejos se tuvieron que adaptar y cambiarse a escuelas más cercanas porque no les quedó otra, el pasaje, lo vuelvo a repetir, es muy costoso. Allá el dinamismo de la comuna es otra cosa, porque allá sí pasan, muchos pasan trabajo, es decir, tengo yuca, por ejemplo, pero tengo la yuca solamente, es decir, no tengo la sardina, no tengo el pollo, no tengo acceso a la carne, no tengo acceso a las proteínas que son... Yo sembré yuca, y siembro, por decir algo, frijol, frijol bayo, que es lo que siempre hay, frijol bayo, quinchoncho, cosas así, pero no tengo más nada. Ah, bueno voy a pescar, los chamos van y pescan un poquito, equis, lo que puedan pescar. Para salir tienes que salir con suficiente dinero que tú hayas hecho en ventas para tú poder decir “voy a salir al centro a comprar lo pueda comprar”, es decir, lo que me alcance para comprar, y a hacer todas las diligencias que tenga que hacer en un solo día, porque no puedo salir de allá. “*

La dinámica del campo cambió muchísimo, antes la gente salía, entraba, había transporte pa' ir y venir, miles de camionetas, pero ya eso se terminó, sólo autobuses y no hay el acceso para que la gente pueda salir. El que trabaja, trabaja cerca, y el que trabaja fuera, bueno, es el que más sale, tiene que moverse.

¿Qué más? Bueno, en la parte de la comunicación... allá no hay... seis zonas donde hay internet, pero o sea, uno, puntualizado, está muy puntualizado, otros que sí había, pero los chicos que no tenían como trabajar se dedicaron a robar. Porque ya el campo no es una zona libre de delincuencia como era antes, antes la gente vivía con la puerta abierta, no había problema. Ya le roban, inclusive, hasta la mínima cosecha de yuca que tengas en tu casa. La lechosa que está afuera, que tú lo ves como algo tonto, pero te la quitan. Es decir, siembras, pero te lo quitan.

La gente dejó de sembrar porque no tenía material, porque no hay agua, ahí no hay agua, hay que comprar el agua, hay que ir al río, una quebrada que está allí... Eso sí, todas las mañanas hay que cargar agua para cocinar, para el baño, para echarle a las plantitas. El terreno del campo es un terreno muy fértil y no necesitas tanta agua para que las plantas se den, pero, sin embargo... yo voy a dedicarle a mis dos, tres hectáreas de terreno a sembrar para vender, se me complica el transporte porque no tengo quien me lo lleve. Se me complica el agua porque no tengo para la cantidad de plantas que voy a sembrar. Se me complica el vender, porque uno sabe, un camión que entra muy temprano, lleva toda la mercancía que van a llevar, “¿tú vas a vender la yuca?”, la montan, se le paga muy barato, o sea, la compran a muy bajo costo. Yo me quedo impactada en cómo venden un saco de yuca en el campo, se lo compran a ellos en mil quinientos bolívares.”

En Venezuela teníamos un campo integrado a la sociedad. Las diferencias rurales-urbanas existían, pero no implicaba rupturas tan profundas como las que nos presentan en esta investigación. Sin producción y sin posibilidad de conseguir productos manufacturados.

#### La dinámica del campo y la minas

*“... la vende el que realmente tiene suficientes hectáreas y tiene carro para sacarla y poderla vender ellos al precio que quieran. Entonces, el campo de verdad que se complicó demasiado todo, todo, desde lo más mínimo hasta donde ustedes se puedan imaginar. El mismo hecho de que los papás tengan que irse, se fueron algunos a las minas, se han ido a las minas, tienen a los niños solos, los dejan con el abuelo, los dejan con la tía, con la hermana, demasiada discusión familiar. Los chicos están solos por decir algo.”*

*¿Es esta la Venezuela del siglo XXI?*

*El paludismo y el Covid-19*

*Colocando estas dos enfermedades como referencia.*

*“Muchas mamás están enfermas, muchos adultos mayores están enfer-*

*mos por la misma situación. El paludismo en el campo es una cosa impresionante, a una persona le da paludismo hasta veinte veces y no estoy exagerando, y no veinte veces al año, o sea, veinte veces seguidas, una detrás de otra.*

*Y la parte de la alimentación por supuesto que desmejoró demasiado, más el paludismo, más no sé qué. El covid casi... lo que pasa es que la gente en el campo no acepta que es covid, o sea es una gripe, un pestón fuertísimo, me tomé mi guarapo y se me pasó. Tú no puedes decirle a alguno allá que “¿hay covid?”. Bueno, hay covid, pero bueno, es muy puntual, o sea, a aquel le dio covid porque tuvo que salir (inaudible), pero lo demás, el resto es gripe. Entonces, ellos no han asumido todavía, que toda gripe es covid, ellos creen que es una gripe, pestón muy fuerte.”*

El uso del dinero en efectivo ha sido una herramienta económica de integración. Una vez que se restringe las zonas más vulnerables como el campo se ven afectadas. ¿Cómo puede funcionar el pago móvil si las comunicaciones son cada vez más limitadas?

*“... sí hay, pero no, es decir, todas se venden con efectivo porque no tienen punto, para conseguir una bodega con punto, que tengas acceso con la tarjeta, tendrías que ir a la alcabala, que ahí es donde tienen punto. Otra bodeguita cerca... mira...”*

*El pago móvil lo están utilizando, más que todo, pero lo demás en efectivo, ¿y dónde consigues el efectivo?, tienes que a juro ir a vender tu mercancía para afuera, para que traigas el efectivo, es complicado. De verdad que la dinámica del campo cambió muchísimo, el que tiene una bodeguita, que antes... ay, recuerdan cuando hubo la crisis que hacían la cola para comprar la mercancía, había bodegas que hacían eso, combos de la empresa Polar, y la gente lo compraba porque era en efectivo, se manejaba más. Pero ahorita, ya si hay bodegas que no tienen casi nada, ya la Polar casi no pasa por el mismo problema de gasolina. Muchos carros y camiones que trabajaban allí tuvieron que detenerlos por mantenimiento, por esto, por lo otro. El que tenía que sembrar ya dejó de sembrar porque un rastrillo, un machete cuesta demasiada plata.*

*Todo fue... de verdad que el campo se desmejoró mucho, desde hace mucho tiempo para acá el campo ha desmejorado demasiado. Por supuesto que hay personas que tienen su estatus y lo han podido mantener, tienen su siembra, venden, hacen sus cosas, pero igual se ve, pues.”*

### El maestro en el campo

*“Yo soy educadora, doy clase en el campo, escuela bolivariana, de siete a tres de la tarde cuando inicié. Duré mucho tiempo para conseguir el trabajo, duré siete años pagando para conseguir mi trabajo, estando en esa escuela, y me tocaba hacerlo para optar por mi trabajo porque yo quería un colegio público, trabajé en un momento en un colegio privado...”*

## El trueque

*“Yo vivo en una calle principal, sabe que el movimiento por aquí... es más, tengo una bodega en frente, y el movimiento es así. La gente ahorita están haciendo mucho trueque también para conseguir las cosas “tú me das, yo te doy, te cambio, te doy esto por esto”, en la misma bodega se ve eso, con el señor de la bodega “mira, vale, yo no tengo rial, no tengo pago móvil, pero tengo esto, te lo puedo dejar y tú me das tal cosa”, por decir.”*

## Soluciones familiares y vecinales para sobrevivir

Comiendo lo que hay

Se trabaja con lo que hay, aprovechando los recursos del medio ambiente y que provee la naturaleza.

*“... me costó, mis hijos estaban pequeños y me costó muchísimo, eso era hacerle panquecas, yo les hacía panquecas de todo tipo de cosas que me podía imaginar, de auyama, de no sé qué, inventaba, la harina de trigo estaba muy cara, pero conseguía más económica la crema de arroz y esa era la que le hacía, se me pegaban, me frustraba, lloraba y me daba rabia porque era una cosa que no podía hacer.”*

## Principio de la acción:

*“Los venezolanos nos caracterizamos por ser creativos, y gracias a Dios a eso es que hemos podido sobrevivir, porque realmente estamos sobreviviendo, no es que estamos viviendo muy relajados, no.”*

## A veces no se come

*“Hay familias que se acuestan sin comer. En mi casa había un niño de cinco... quise verlo, a las tres de la tarde ese niño pasaba, y yo siempre hacía comida, y si me trae comida mi hija, yo esa comida la guardo y la tengo ahí, entonces yo salía, él venía a esa hora con ese sol caliente. Y así como ese niño, ¿cuántos niños no hay en la calle pidiendo un pan? No tienen las tres, y muchas veces ni una para comer. Y si esas personas, su papá o su mamá no trabaja...”*

*“... ya la pirámide de Maslow está al revés, o sea, en la pirámide Maslow están las necesidades fisiológicas o más importantes y arriba la realización o satisfacción personal de darse sus gustos, está ya en la cúspide porque son las menos importantes, pero entonces volteamos la...”*

## El salario es una ficción

*“... nosotros preferimos aplicar aquella de que trabajamos por vocación...”*



*los educadores adultos que le dieron su vida a la formación de talento en este país, están en una situación precaria en la que estamos. Cualquier tipo de trabajo que tú desempeñes ahorita, como decían por allí... (inaudible)... volver a las calles a mendigar, a vender cosas, a trabajar en cualquier empresa, y aquí tenemos una muestra de la gran cantidad de personas mayores que están allí, y algunas que no se han jubilado de las empresas porque saben que lo que les van a pagar, lo que van a recibir no les va a alcanzar justamente para nada.”*

### **Situación de los servicios públicos**

#### **El gas**

La leña es la opción principal, del mismo modo que lo encontramos en Falcón:

*“... bueno, todos los fines de semana, más que todo los sábados, yo acompaño a mi mamá a buscar la leña y nos ayudamos con una cocina eléctrica.”*

Las soluciones y salidas del venezolano:

*“es que el venezolano se inventa... Yo, por ejemplo, cuido mucho el gas. Entonces, si hay que hacer granos lo hago todo de una sola vez en fogón, rojo y todo eso, lo preparo y después lo guardo en vianditas, listo. Si por ejemplo, voy a sancochar yuca, todo para la nevera, rogando que no se vaya la luz. Entonces sancocho el plátano, sancocho la papa, todo, todo lo sancocho, para la nevera. Preparo el repollo... pa’ la nevera, todo lo que se pueda refrigerar para la nevera, para que haya una mayor conservación del alimento, incluso, ahí inventando, (inaudible). Entonces, aprovechar el fogón, la cocina eléctrica, el que tiene el microonda ya pasó a ser cocina, el hornito, la arrocera. Bueno, mira, qué sabroso es comer pan con cambur, a mí me encanta. Casabe con queso... pero, en fin, por ejemplo, si tú vas a hacer... sancochas la yuca, esa misma agua no la botas, con esa preparas arroz tipo restaurant. O sancochas el topoch y el plátano y haces concha, que uno lo mete con concha. Por ejemplo, a mí me gusta cuando voy a hacer ensaladas meter todo picadito de una vez, ah, pero ahora, bueno, tengo mucho cuidado porque la remolacha yo la uso para jugo, entonces no la puedo poner con la zanahoria, entonces hago una cosa primero que la otra, y así, inventado para resolver.”*

#### **La electricidad**

No se puede prever, no se puede planificar, la vida es una constante incertidumbre.

*“... y de paso que no sabes cuándo se va. Por ejemplo, el gas, tú sabes*

*que no viene, pero la luz es algo que tú no puedes predecir, pues. Se fue hoy y ni siquiera llovió, porque siempre tú decías “no, cuando llueve se va la luz”, sin llover se va, se pierde una hora, dos horas, es impredecible. Por ejemplo, el sábado pasado en mi comunidad se fue la luz como a las ocho de la mañana y llegó como a las cuatro de la tarde. Y yo pensando “Dios mío, y esa gente que tiene cocina eléctrica, que no tiene fogón, ¿qué estarán haciendo?”.*

### **La gente no tiene protección:**

*“... lo aprendí hace muchísimo tiempo que me quemó con el protector y todo. Yo entré en una crisis, entonces creyendo en el país de las maravillas “que si llevas tu factura y estás al día, y llevas la factura del equipo te reponen” y yo muy juiciocita y casi que se me rieron en mi cachete, entonces ahí hice mi procedimiento, ah, bueno. Entonces opté por eso. En mi casa cuando salimos lo único que queda prendido ahí es la nevera.”*

### **El aseo**

*“... en mi comunidad hace muchísimos años yo no veo un aseo, muchos, mucho tiempo. Yo vivo cerca de la avenida y ahí la comunidad opta por sacar la basura ahí, que según pasa por ahí en la noche, en la mañana, no sé. Por lo menos, donde mi mamá el patio es muy grande y ella, como quien dice, acondicionó un espacio y ahí echa su desperdicio, su basura.”*

### **El transporte**

Si cada transporte saca 120\$ diarios, al mes son 4.500\$, esta es la cuenta que sacan los vecinos. Ingresos del transportista, mientras que el ingreso promedio de una persona es de 40\$ al mes.

*“... otra cosa, usted le da razón un poquito a ella. Pero escuché a uno, primera vez que lo escuchó, comentándole a su colector y a otro chofer que había ganado en el día... es decir, la cifra no era ni siquiera... yo decía “Dios mío”, lo calculé en dólares para ver, “Dios mío, vamos a ver cuántos es”, porque en un día habían hecho casi ciento y pico de dólares, es decir, en un día, es decir, que no me va a decir que el dueño del transporte le va a cobrar a él... póngase que le cobre cincuenta por el día de alquiler del transporte, y el resto lo agarran ellos. Es decir, es excesivo lo que ellos agarran. O sea, una cosa es que tiene razón, el carro se desmejora, hay que comprar cauchos, pero ellos no compran caucho todos los días, porque ahorita las unidades están patéticas, la excusa es “que tenemos que comprar caucho”, pero yo no veo caucho nuevo, la escucha es “el gasoil”. Es de parte y parte.”*

Continúa la conversación sobre el transporte:

*“... ahí lo que influye es el factor adquisitivo. El dueño de un autobús le dice a una persona “tú me vas a dar cincuenta dólares diarios por este carro”, más nada, entonces viene el colector y el chofer y dice “vamos a hacer cinco vueltas, en cinco vueltas producimos los riales, damos y lo que nos queda es para nosotros, nosotros vamos a trabajar ahora para nosotros”. Y ellos van a trabajar a como les de la gana porque ellos van a tratar de sacar más de lo que le dieron al dueño del carro, eso es lo que están pasando.”*

### **La estructura comunal**

Entre más lejos se esté del centro, la zona sea más campesina y el estado esté totalmente destruido, va teniendo el consejo comunal más posibilidades de ser reconocido. Ojo, esto implica que la destrucción de todo referente organizativo va produciendo en las comunidades la necesidad de reconocerse en alguna instancia formal.

*“... bueno, por donde yo vivo han optado por la opción de, y hemos visto bastante, que no es el consejo comunal que no quiere, sino que es la planta que no le da la gana de vender a la comunidad. Y en la comunidad mía hemos optado por armar cuadrillas con la gente del consejo comunal o con quien sea, irnos a la planta, nos paramos en la planta, y cuando ven “ay, ¿qué hace esta gente aquí?, ¿qué necesitan?”, “no, que no nos han vendido el gas desde hace cuatro meses”, “ah, ¿y de qué sector son?”, “de allá”, “ah, Okay, bueno, mañana de lo llevamos”. Cuando vas y armas el zaperoco allá, cuando dices es que se ponen, se preocupan, y en estos tiempos de las elecciones llegó la semana pasada.”*

Tráfico de bombonas y gas, este es el referente que va quedando del Estado.

*“... lo que pasa es que... allá pasa... sí activan la jornada, pero entonces le venden es al grupito de la comuna, entonces la misma comuna vende la bombona en quince dólares, o su efecto la trafican y la mandan para (inaudible). Está ese negocio, y se ha denunciado, pero... (inaudible). Ellos dicen que (inaudible). Entonces, activan la jornada, pero para ellos. Igual con la bolsa CLAP. La bolsa CLAP a más de uno se la han quitado, y entonces usted ve al otro día en la bodeguita, ve la harina de las bolsas, en el mismo mercado. Y entonces, uno denuncia, denuncia, y nunca pasa nada. El mismo CLAP, la misma UBCH, hay una corrupción allí.*

*... y hay sitios donde están peleados, entonces el consejo comunal con el CLAP, que uno es responsable del gas, entonces siempre esa peleadera. Si llega la bolsa, llegó en la mañana y la vienen entregando cuando cae la noche, se ponen a pelear. Y si es el gas, entonces que no, que es aquí, que es allá, y cuando te das cuenta mínimo pasan cuatro, cinco meses, aquí llegamos hasta*

*ocho meses sin el gas. El año pasado estuvimos ocho meses sin ver el gas. Entonces a qué juegas tú. Por lo menos en las casas donde viven varias personas es arriesgado, una bombona de las grandes, que te las llenan completan a las bombonas pequeñas.”*

*No hay resignación, se produce un reconocimiento de lo que el sistema más obligando:*

*“este gobierno nos ha trancado por una parte, pero entonces vienen y lanza los bonitos, que la gente sigue pegada a ese bonito que llega, que él lo coloca mensualmente, y la gente con eso puede resolver el día, el momentico, lo que llegó.”*

## **El crimen organizado en la minería**

### **Mafias**

*“... cuando llega, llega un transporte de la gobernación para allá... tienen que pedir permiso al... no dicen pran, dicen otra cosa, de las minas, para poder ingresar al territorio. Sabiendo que se está llevando algo bueno a la comunidad, ¿verdad? Y bueno, pidiendo permiso. Y no basta que me lo contó, sacó fotos, cargaba el teléfono, es como que estábamos así, o sea, una rueda de personas armadas, parecía en México, que en México la gente tiene un armamento más largo que una pierna. Entonces, pidiendo permiso para hacer el operativo, bueno, sí le dieron espacio para el operativo. Ella me dice “es muy triste” porque se habla mucho de la mujer que va para las minas y está haciendo otras cosas, la prostitución se elevó a mil, Okay, ya hemos sabido de esas historias, pero ya sabíamos esa historia. Pero cuando ella me dice que allá hay prostitución de niñas, niñas, nueve a doce años, porque su misma familia tiene que sacarla a prostituirse porque sino le matan a la familia de las niñas, entonces tú dices “oye, eso es grave”, esto es grave.*

*Hoy en día ya se convirtió como un comercio normal de ir y venir, ir y venir. En cuanto a la educación, a la calidad de vida, se supone que debería mejorar en esos pueblos, es pueblo minero, pues, no hay mejora, un declive bárbaro. Hay inseguridad, la prostitución, mujeres, hombres, niñas. El contrabando ya pasó del oro al narcotráfico.*

*Es muy triste decir un pran, el pran está en la cárcel, pero hay un nuevo tipo de pranato. Entonces, resulta que los que (inaudible), no son venezolanos, el tercero puede ser colombiano, pero el primero es ecuatoriano, el otro es peruano, ¿qué estamos haciendo? ¿A dónde está llegando este nivel de corrupción en nuestro país? Que se solidifique la delincuencia organizada, se solidifique que no hay ni entrada, ni salida, ni de la persona, ni del minero, el pueblo está más atrasado.”*

## **El tren**

*“... por lo menos donde yo vivo la mayoría de los malandros, los que se hacen llamar malandros, son los que se vienen de las minas, o los que van para las minas. Hay una mina que le dicen “el Perú”, y está otra, no recuerdo cual, que es la que tiene la gente del tren Guayana. En la calle donde yo vivo, no sé si alguna vez escucharon hablar de la banda del “Danielito”, y la banda de los “Indios”. La banda del Danielito era del tren del Perú, y la de los Indios era del tren de Guayana. Entonces en esa calle, en esa calle donde yo vivo, esa es la frontera, yo salgo de mi casa y tengo que... no viene nada. Y no sólo por los malandros, sino por los policías, porque ahorita uno no puede distinguir quién es el delincuente y quién está por la justicia de los demás. Entonces ese era el choque, de que si tú eres de la banda del Perú, si tú eres de la gente de Perú, tú no puedes bajar para donde el tren Guayana, porque allá... olvídate que vas a salir de ahí, o sea, no puedes ni siquiera comprar en la bodega de allá abajo, no. Si usted es de aquel lado, usted se queda en aquel lado, no pase para acá.”*

### Tráfico de personas

*“Mire, que doy gracias a Dios que estoy aquí todavía, que yo me vine de allá, que me pasó ese accidente que me partí el pie, porque me vine de allá, porque tenía pensando (inaudible).*

*De San Félix salen los llamados “tapaítos”, full, literalmente full de prostitutas, o sea, eso es peor que las minas, eso es peor que las minas, yo no he visto cosa más fea que esa. El tema del combustible, como lo hay aquí para las minas, que “ay, que pasan combustible, que llevan sesenta, ochenta litros”, no, allá no existe, allá es de trescientos, cuatrocientos tambores de doscientos litros de combustible cada uno, y te lo pasan por el frente de la guardia, y los guardia lo que hacen es “ah, sí, ¿cuántos llevas?, Okay, tú sabes que de regreso tienes que pagar la vacuna”.*

## **Región oriental**

### **Sucre: mantenerse en un nivel de sobrevivencia**

El estado Sucre ha sido uno de los estados más pobres del país, a pesar de su enorme potencialidad turística y las tierras para el cultivo de café y cacao. La EHC se ha vivido de modo bastante violento.

El punto de partida es la sobrevivencia:

*“es necesario, esa es la liberación de los problemas, no es olvidarlos, sino al menos ponernos a un lado y poner la mente en otra actitud que permita que la salud mental ayude a la salud física a mantenerse en unos niveles de sobrevivencia. Incluso, he tenido que lidiar con eso.”*

La sobrevivencia no es una decisión, es un camino que se emprende porque no queda más remedio que transitarlo, del otro lado está la muerte. Por esta razón advertimos sobre la interpretación inadecuada que se esconde tras la afirmación: *“el ciudadano decidió sobrevivir y por eso no le interesa la política.”* La sobrevivencia nunca es una decisión.

### **Tiempos distintos**

Los hitos temporales del hambre se fijan en los momentos de producción y escasez, cuando el valor lo marca la especulación es muy difícil prever y planificar la economía doméstica:

*“para conseguir los alimentos también era otro proceso, que hoy había un precio, ya mañana había otro precio por el problema que estamos viviendo con el dólar.”*

### **Solidaridad comunitaria y búsqueda de salidas**

La EHC nos coloca en el límite de la depresión, ubica a la población en los límites:

*“Bueno, es que esa es mi vida, y es la forma que tenemos nosotros intrínsecamente, y que es necesario llevar el esparcimiento a la comunidad, es necesario, esa es la liberación de los problemas, no es olvidarlos, sino al menos ponernos a un lado y poner la mente en otra actitud que permita que la salud mental ayude a la salud física a mantenerse en unos niveles de sobrevivencia. Incluso, he tenido que lidiar con eso.”*

### **El transporte**

*“...bueno, lo del transporte, ahorita tengo una bicicleta que me dio mi hija cuando se fue...”*

La inmovilidad como signo esencial.

*“Indudablemente que el tema de los servicios públicos nos ha cambiado bastante la vida, porque yo recuerdo que yo antes iba a Cumaná dos veces, me tocaban reuniones en Cumaná y tenía que ir, iba dos veces tranquilamente sin ningún problema. Ahorita yo tengo ya más de un año que no he podido ir a*

*Cumaná porque es casi imposible pagar cuarenta dólares ida y vuelta para la ciudad de Cumaná que es nuestro mismo estado Sucre.”*

### ***La perrera***

“Años atrás tuvimos que, unos dos años atrás andábamos en las perras que llaman, en los camiones de las vacas, en los camiones donde cargaban el desperdicio, allí teníamos que hacer maravillas para solventar nuestra situación de transporte.”

### ***La electricidad***

“Con el tema de la luz, bueno, en los últimos dos años, o en el último año, más bien, este año dos mil veintiuno, yo siento que ha mejorado en mi sector un poco el tema de la electricidad, mucho, mucho, ha mejorado mucho.”

### ***La gasolina***

“Gabriel: de conseguir la gasolina, por ahora me prestan un apoyo. E incluso también algunas veces hago mi cola, pero algunas veces también me prestan el apoyo y no hago... no me pongo en la disposición de la cola, llego a las ocho de la mañana y ahí mismo echo.”

## Conclusiones

**T**oda la literatura escrita que encontramos está de acuerdo en que lo que diferencia a las crisis humanitarias de las crisis humanitarias complejas es, fundamentalmente, el punto de partida. La naturaleza política del origen de la crisis. No basta con que una crisis sea profunda y de larga data para que podamos decir que pasa a ser, además, compleja. La complejidad de la crisis y lo que la convierte en un problema estructural es su vinculación de origen no sólo con el poder político, sino con el Estado como agente causante de esta crisis.

Por eso, al final de este informe, más que hacer una especie de resumen de lo visto a lo largo de este recorrido que ha intentado ser lo más cercano y profundo a la complejidad de experiencias y vivencias que la EHC genera en la sociedad venezolana, queremos desarrollar algunas reflexiones que a lo largo de las sesiones de grupos focales fueron surgiendo entre los mismos participantes sobre sus vinculaciones con el poder político en este momento y a lo largo de estos últimos años. Lo queremos hacer de esa manera y sintéticamente porque creemos que en estas reflexiones que ellos mismos hacen se encuentran lo que podrían ser aquellas motivaciones-fuerzas del quehacer político y ciudadano más inmediato.

A lo largo de los encuentros y sin que les fuesen expresamente requeridas, las personas fueron expresando algunas ideas alrededor de lo político que en algunos casos tomaron la forma de valoraciones, de inquietudes, de aspiraciones, de decepciones, etc. Todas ellas indican cuál es su posición ante el poder en este momento y cuál es su modo de verse como ciudadano. Las sintetizaremos y trataremos, como ha sido a lo largo de todo el informe, que sean sus propias palabras las que directamente se nos muestren en todo su significado.



Ante todo, debemos recordar lo que a lo largo del informe hemos expresado. Algo está pasando y muy importante, en la esfera y dimensión de lo vecinal. Hemos encontrado una especie de tendencia en esta dimensión a reformarse y replantearse, a redefinirse no sólo para dar cuenta de la sobrevivencia de los vecinos, sino para construir otra sociabilidad más cercana y fuerte, capaz de hacer frente a otras organizaciones de origen político.

El régimen político que gobierna desde hace 22 años logró instalarse y sostenerse, precisamente, rompiendo las formas tradicionales y originales de organización y convivencia que hacían vida en la comunidad. Fueron en unos casos expulsando a las que había, en otros casos sustituyéndolas por otras, pero en todos dejando a las comunidades sin aquellas organizaciones con las que tradicionalmente habían hecho vida comunitaria y quedándose con otras externas a las comunidades en su manera de ser y comportarse. De esa forma, el poder político del régimen fue no sólo haciéndose de los espacios comunitarios, sino que no tuvo resistencia alguna porque los ciudadanos se encontraron sin organizaciones con las cuales construir poder propio. Ahora, esas organizaciones no sólo eran un contrapoder contra el poder político externo, también desde ellas se manifestaban las estrategias de desarrollo de la comunidad como tal, sin depender de fuera. Sin ellas, las comunidades se encontraron a merced del poder en todos los sentidos. Hasta en el mismo sentido de la supervivencia no sólo cultural, sino también hasta biológico.

Lo que a lo largo de todo el país encontramos es que los ciudadanos están volviéndose a reencontrar en esos espacios y en esas formas de actuar en los que son fuertes porque los ayudan a superar el aislamiento al que el régimen promueve. No sabemos cuáles podrían ser los derroteros que podría tomar esta reconstrucción de la vecindad, lo que sí sabemos es que desde allí se puede reconstruir el tejido social que el régimen buscó destruir y que algunos llegaron a pensar que estaba perdido.

El mundo político debería dirigir su mirada a esta dimensión, a la dimensión vecinal y tratar de construir desde allí, con los tiempos de los mismos vecinos y no con los tiempos del mundo tradicional de los partidos, aquellos espacios en los que la comunidad pueda seguir reconociéndose como tal. Lo que queremos decir, es que la política debería reconstruirse desde allí, desde la vecindad que se reconstruye al modo familiar y hacer de esa reconstrucción no sólo un espacio de convivencia vecinal, sino de construcción de fuerza política.

Porque si algo quedó claro de todo el recorrido hecho a través de esta investigación es que el venezolano percibe que es un desconocido para la política. Un desconocimiento que partiría de los datos más básicos, pero que terminaría en el ámbito de los valores, pasando por el de los comportamientos:

“Entonces, de verdad, yo quisiera saber, que la gente no entiende cómo está el sueldo del venezolano, que está en el piso el sueldo del venezolano, eso no lo entienden ellos, por lo que veo, no lo entienden, a estas alturas, ya que termina la campaña la semana que viene, ellos todavía no han entendido

que el pueblo está pasando hambre.”

El que perciba que el mundo político es responsable de desconocerlo, no significa que el venezolano no es capaz de hacer una reflexión sobre su comportamiento y posición y asumir responsabilidades propias como pueblo. Al contrario, a lo largo de todos los encuentros y de varias maneras, las personas fueron expresando que si estamos como estamos, en situación de EHC y sometidos ante el poder tiene que ver, de alguna forma, con la actitud que han tenido ante el poder. Esta es una auto reflexión colectiva que, si se sabe dirigir, sin culpabilizaciones inútiles y estériles podría introducirnos en un proceso nacional de evaluación con esperanzadores resultados. Dejamos aquí algunos testimonios de estas reflexiones:

“Y el país también está así, hay veces, yo digo “culpables nosotros mismos” porque hasta yo me pongo. Yo en La Cañada me llegaba “¿van a votar?”, (inaudible), entonces esas son sinvergüenzas de uno. “

“No soy persona de estar lanzando maldiciones, pero a veces... uno tiene que lanzar un “coño e’ tu madre”, un “maldito”, porque la impotencia, la rabia, porque como tú dices, o como yo digo, me pongo a ver pa’ los lados y a echar pa’ atrás, ¿esto culpa de quién es? Culpa nuestra, muchas veces por ignorancia, muchas veces por estar esperando, creyendo en pajaritos preñaos”

Sienten que como pueblo nos hemos dejado manipular, Sin embargo, esta no es una situación que debe ser definitiva. Al contrario, están claros de cuál debe ser la posición necesaria ante el poder que manipula: pronunciar-se, no callar. Manifestarse, no asentir.

“Entonces, eso es lo que pasa, que también nosotros apoyamos tantas cosas que no debemos apoyar, porque yo creo que si nosotros nos pronunciáramos como debe de ser, yo creo que no estuviéramos en esta situación, porque todo lo hemos aplaudido, a todos nos importa como comemos arroz, comemos puro arroz, no importa, le damos de comer a los niños, a los ancianos, los demás veremos a ver qué comemos”. Ahora me van a comprar a mí con dos cajas CLAP.”

“Entonces, esa es la situación que estamos viviendo, a todo le decimos “amén”, pero si nos pronunciáramos, yo pienso que hubiésemos tenido otra situación en estos momentos, ya ahorita, no digo que es imposible, pero hemos dejado agarrar demasiado cuerpo al gobierno, y ya estamos como que acorralados.”

Asumen responsabilidades no para sumergirse en la inacción, sino para actuar desde la posición que sería, según su parecer, la típica del venezolano que es la de no rendirse, aunque parezca lo contrario. En todos los grupos focales encontramos una alta valoración de lo que se creen capaces y de lo que están dispuestos a hacer. Más que sumisión, encontramos mucha disposición al actuar, aunque se vean “acorralados”. No percibimos que haya lo que han llamado despolitización. Lo que piden es repensar la política tal cual como se ha hecho hasta ahora.

Nos quedó claro a nosotros que no estarían percibiendo que desde el poder político se esté produciendo algún tipo de cambios positivos, pero que tampoco están esperando que desde el mundo opositor surjan las iniciativas necesarias para el cambio. Que las condiciones deben colocarlas el propio ciudadano. Este es, a nuestro entender, el sustrato que alimentaría a las fuerzas políticas que podrían construirse.

La centralidad de los servicios públicos. *¿Por qué la gente no puede resolverlo? En todas las regiones vamos viendo el estado de los servicios públicos. Esta es una característica esencial de la EHC, especialmente el problema del agua. Las comunidades no pueden resolverlo. No tienen ni el poder ni los recursos para hacerlo. ¿Quién puede hacer un sistema de distribución, un acueducto? O el estado o la empresa privada, en cuyo caso la ciudadanía paga por el servicio.*

Esta y otras investigaciones van presentando con claridad que la gente está dispuesta a pagar, teniendo los recursos y que el servicio funcione. El venezolano trabaja mucho y gana poco, no tiene lo esencial para vivir. El comercio no soluciona el problema, sino la producción, no hay ningún indicio que apunte hacia la solución.

